

В.В. Егорова

**ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ БРАКА И СЕМЬИ
В НАУЧНОМ ТВОРЧЕСТВЕ И. И. КАЛАЧЕВОЙ**

**THE PROBLEM OF PRESERVING THE TRADITIONAL VALUES
OF MARRIAGE AND FAMILY IN THE SCIENTIFIC WORKS OF I. KALACHOVA**

Рассмотрена проблема сохранения традиционных ценностей брака и семьи в духовной культуре белорусского народа в научном творчестве Калачевой Ирины Ивановны, показаны публикации автора в советский и постсоветский периоды, дана оценка научного вклада автора в отечественную гуманитарную науку.

Ключевые слова: традиционные ценности брака и семьи, народная педагогика в семейном воспитании, этнопедагогическая культура родителей, этнография детства, этнопедагогика, этнокультурные процессы в городской семье белорусов.

The problem of preserving the traditional values of marriage and family in the spiritual culture of Belarusian people in the scientific works of Iryna Kalachova is considered; the publications of the author in the soviet and post-soviet periods are shown; the scientific and pedagogical input of the author into the belarusian social sciences is measured.

Keywords: the traditional values of marriage and family, people's pedagogics in the family upbringing, ethnopedagogical culture of the parents, childhood ethnography, ethnopedagogics, ethnocultural processes in the belarusian city families.

БГУ, Минск, Беларусь.

Проблема сохранения традиционных ценностей брака и семьи в духовной культуре белорусского народа – актуальная и социально-значимая по нескольким причинам. Прежде всего, потому что семейные ценности выражают особенности национальной идентичности белорусов, их национального характера и менталитета, являются основой воспитания детей. Национальное наследие белорусского народа востребовано в современных условиях как никогда ранее: обостряющиеся вызовы нового времени, угрозы и опасности формируют в общественном мнении потребности в устойчивых традициях как фундаментальных основах бытия.

Красной нитью через всю более чем 30-летнюю научную и научно-педагогическую деятельность белорусского педагога, этнолога, культуролога, доктора исторических наук И.И. Калачевой проходит тема брака и семьи, семейных традиций воспитания и трансформаций, происходящих в институте семьи, брака, родительства и детства.

Научное наследие Калачевой И.И. складывалось в разных общественных условиях: в советский и постсоветский периоды. Поэтому условно научную деятельность автора можно разделить на два этапа: 1 этап – это 70–90 гг. XX в.; 2 этап – с 90-х гг. XX в. по сегодняшний день.

На первом этапе происходило становление автора как молодого исследователя, поиск актуальных тематик, выделение ключевых направлений научного интереса. В этот период в ее творчестве нашли отражение темы презентации народной традиции в учреждениях культуры, организация семейного досуга и рациональный подход к свободному времени в семье, детские игры и народные забавы, массовые праздники, семейная обрядовая культура белорусов.

Выделение темы формирования семейной культуры средствами народной традиции выявляется в научно-методических работах автора. В 1987 г. были написаны методические рекомендации в помощь воспитателям общежитий, в которых автор описал все инструменты организации работы с семьей по месту ее жительства, привлекая к тексту богатый фольклорно-этнографический материал, можно сказать, что Калачевой И.И. удалось разработать уникальный подход к данному виду деятельности в тех условиях.

В 90-е гг. появилась научная статья «Роль семьи в формировании положительных взглядов молодежи к народным традициям» в сборнике статей по основным направлениям научно-исследовательской деятельности, подготовленным к изданию в Минском институте культуры. В этой статье автор впервые ставит проблему продвигания ценностей народной культуры в молодежную среду, тем самым определяет вектор интереса к проблеме в последующий период.

Именно в 90-е гг. вышла серия работ по данной тематике. Это такие статьи как: «К вопросу возрождения этнопедагогических традиций семьи в процессе клубной деятельности» (1990), «Семейнае выхаванне на Беларусі (2-я пал. XIX – пач. XX стст.)», «Роля сямейных этнапедагагічных традыцый беларусаў у павышэнні педагагічнай культуры бацькоў» (1994), «Роля сям’і ў трансмісіі этнапедагагічных ведаў беларусаў» и др. Как очевидно, автор углубляется в проблематику семейных отношений и традиций, изучает тему народного педагогического наследия. Эта тема стала предметом диссертационного исследования И.И. Калачевой. В 1995 году в Академии Наук Республики Беларусь была успешно защищена кандидатская диссертация «Этнапедагагічныя традыцыі беларусаў і іх уплыў на сучасную гарадскую сям’ю (з вопыту абследавання сямей г. Мінска)» по специальности 07.00.07 – этнография, этнология, антропология, а ее автору присвоена ученая степень кандидата исторических наук.

Эта научная работа стала основой для актуализации проблемы этнопедагогического наследия белорусов как части духовной культуры народа для педагогической общественности, а главное, благодаря в том числе усилиям автора, в образовательный процесс в вузах страны был введен учебный предмет «Этнопедагогика» (в частности, в Минском институте культуры, в Белорусском государственном педагогическом университете им. М. Танка).

Тематика этнопедагогического наследия, богатого уникальными методами воздействия на личность была включена в систему подготовки специалистов нового поколения – социальных педагогов, которые появились в штатном расписании школ нашей страны в 1996 году. Ряд публикаций автора на эту тему впервые для широкого круга специалистов открывает новую страницу в подготовке кадров, а именно, использование народных традиций как основы для формирования направлений социальной и воспитательной работы. Перечислим некоторые статьи: «Месца традыцыйнага сямейнага выхавання беларусаў у падрыхтоўцы сацыяльных педагогаў» (1994), «Этнопедагогічныя аспекты сацыяльнага выхавання» (1999), «Беларускія песенныя фальклор і яго тэрапеўтычнае значэнне» (у сааўтарстве, 1999), «Беларуская народная педагогіка ў сістэме падрыхтоўкі сацыяльных педагогаў» (1995) и др. Эту тему наряду с автором активно включают в свои исследования белорусские этнологи, фольклористы, педагоги Ракова Л. В., Кухаренок Т. И., Курилович А. Н., Володина Т. В., Василевич В., Лозка А. Ю., Орлова А. П., Болбас В. С., Пашкевич В. В., Сычева И. С., Туболец С. Г. и др.

Этнопедагогическое наследие белорусов, включенное в систему гуманитарной подготовки специалистов на новом этапе развития белорусского общества, а именно, в процессе становления молодого независимого государства – Республики Беларусь, – актуализировано автором в малоисследованной проблеме – теории и практике педагогики ненасилия. В ряде статей на эту тему таких как «Идеи ненасилия в гуманистической педагогике», «Развитие идей ненасилия в социально-педагогической работе», «Ненасилие как важнейшая социально-педагогическая проблема современного воспитания» (1999) и др. автор раскрывает богатый педагогический потенциал всемирного наследия философов, историков, педагогов, а также работы отечественных ученых, в которых они рассмотрели потенциал традиционной культуры и педагогики.

В последующих научных работах автор развивает тему и обращается к такой ценности как толерантность и ставит вопрос о возможности обучения толерантности, толерантному общению и взаимодействию в условиях поликультурности среды проживания. В учебном пособии «Молодежь и поликультурное образование в высшей школе Беларуси» раскрываются основы этой темы, показывается опыт работы с молодежью, студентами-гуманитариями, преподавателями и специалистами, которые работают с молодежью, в системе повышения квалификации и переподготовки кадров высшей квалификации.

На этом этапе научных исследований И. И. Калачева соединяет в своих поисках темы, казалось, не касающиеся семейных отношений и проблем, однако, это не так, потому что сквозной линией ее творчества прочерчивается миссия учителя, педагога, преподавателя как ведущего в работе с другим человеком, а инструментом, содержательным, смысловым наполнением становится духовная культура белорусского народа, ее богатейший потенциал.

В этот период – позднесоветский и ранний постсоветский, Ирина Ивановна зафиксировала в своем научном тезаурусе важные темы, такие как «традиции семьи», «народная педагогика в семейном воспитании», «этнизация детей и подростков», «этнопедагогическая культура родителей», «родительские университеты», «этнография детства», «этнопедагогика как область гуманитарного знания», «этнокультурные процессы в городской семье белорусов» и др. Многие понятия введены в научный оборот отечественной гуманитарной науки впервые.

Важнейшим результатом рассматриваемого периода стали книги, учебные пособия и словарно-энциклопедические издания: «Ад добрага караня – добры парастак: этнапед. традыцыі беларусаў у выхаванні дзяцей: дапам. для педагогаў дашк. устаноў» (1999), «Народныя традыцыі і звычэй выхавання: этнапед. спадчына народаў Беларусі» (1999), «Словарь социального педагога и социального работника» (под общ. ред. И. И. Калачевой, 2003).

На втором этапе – постсоветском (90-е гг. и до сегодняшнего дня – XXI в.) в научном творчестве И. И. Калачевой были продолжены исследования по тематике семьи и брака.

В этот период в 2004 г. И. И. Калачева становится заведующей кафедрой межкультурных отношений и социальной коммуникации (переименована в 2005 в кафедру молодежной политики) в Республиканском институте высшей школы БГУ (РИВШ БГУ). И этот факт накладывает отпечаток на ее публикации.

Важнейшей задачей этого этапа стала разработка научно-методического обеспечения учебного процесса, субъектами которого становятся не только студенты, но и преподаватели, специалисты, работающие как в учебном процессе, так и вне его, в сфере воспитания и социализации. В этот период автором единолично и совместно с коллегами были изданы такие учебно-методические книги, учебные планы, программы: «Поликультурное образование студенчества» (2004), «Социальный

педагог в высшей школе» (2006), «Этика ненасилия» (учебно-тематический план и программа курса для системы повышения квалификации специалистов образования и высшей школы, 2002), «Социально-педагогическое сопровождение семейно-брачных отношений в студенческой среде» (учебно-тематический план и программа курса для системы повышения квалификации специалистов образования и высшей школы, 2008) и др.

На этом этапе научного познания и обретения опыта административно-управленческой деятельности, остро встал вопрос о возможностях высшего образования по работе со студенческой молодежью в сфере подготовки к семейной жизни и реализации их не только как профессионалов, но и будущих родителей. К этому времени, по мнению Калачевой И. И., сложился социальный запрос по решению данной проблемы. Тем более, что стали доступными новые статические данные о состоянии семьи и семейно-родительских отношений. Ситуация была крайне неблагоприятной. Высокий уровень разводимости, большое количество неполных семей с детьми, малочисленность состава семей, наличие сиротских семей при живых родителях, пьянство родителей и т. д. – все эти факты стали определяющими в желании Калачевой И. И. обратиться к более глубокому изучению этнических этнокультурных процессов в институте семьи и брака.

В 2009 году автором была защищена докторская диссертация по теме «Этнокультурные процессы ў гарадской сям’і беларусаў у апошній трэці XX – пачатку XXI ст.» по специальности 07.00.07 – этнография, этнология, антропология, а ее автору присвоена ученая степень доктора исторических наук.

Впервые в белорусской этнологии в рамках диссертации был представлен новый теоретико-методологический подход в исследовании динамики этнокультурных процессов в городской семье белорусов в период последней трети XX – нач. XXI вв.; выделены основные периоды динамики этнокультурных процессов; дана их характеристика в связи с изменениями в структуре, функциях, типах семьи; определены условия сохранения преемственности традиций календарной обрядности белорусского народа; выявлены традиции и инновации в структуре семейно-бытовых обрядов; показаны изменения в системе родственных отношений, традициях воспитания и др.

После защиты диссертации Ирина Ивановна становится экспертом одной из актуальнейших проблем современности: тема семьи является центральной в подготовке государственных документов и программ по демографической и семейной политике страны, по работе с молодежью. На данный момент ею опубликованы ряд монографий, книг, учебных пособий, где системно раскрываются основные теоретические и практические задачи современного образования и воспитания молодежи. Некоторые работы из опубликованного: «Семья в современном белорусском обществе: реалии и перспективы развития» (2008), «Этнокультурные процессы ў гарадской сям’і беларусаў у апошній трэці XX – пачатку XXI ст.: манаграфія» (2009); «Сям’я і шлюб беларусаў: у гістарычнай рэтраспектыве і перспектыве» (2015) и др.

В 2015 г. вместе с коллективом этнологов, фольклористов, культурологов И. И. Калачева стала победителем 54-го Национального конкурса «Искусство книги» в номинации «Эврика» за участие в издании «Нарысы гісторыі культуры Беларусі» (2-й том), который вышел в издательстве «Беларуская навука». В 2017 г. работа была продолжена в 4-м томе данного издания.

Кроме того, И. И. Калачева является главным редактором научного альманаха «Современная молодежь и общество», который выходит в виде ежегодного сборника научных статей в РИВШ с 2012 года. В нем постоянно освещаются актуальные проблемы молодежи нашей страны, в том числе и вопросы семьи и брака, подготовки молодежи к семейной жизни.