

ЖЕНЩИНА В СИСТЕМЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

A WOMAN IS IN THE SYSTEM

OF SOCIOCULTURAL COMMUNICATIONS

Телюк Надежда Акимовна
Минск, Беларусь

Ключевые слова: социокультурные коммуникации, женщина, семья, образование, управление.

Резюме. В статье рассмотрены направления социокультурных коммуникаций, в которых принимают участие женщины. Оценивается роль женщины и проблемы коммуникационных взаимодействий женщин в сфере политики, управления, семьи и образования.

Keywords: sociocultural communications, woman, family, education, management.

Resume. This article is devoted the estimation of degree of participation of women in sociocultural communications in area of policy and management.

В настоящее время социокультурная коммуникация выступает как один из базовых механизмов и неотъемлемая составляющая социокультурного процесса. Благодаря различным социокультурным коммуникациям обеспечивается формирование социальных связей, осуществляется управление совместной жизнедеятельностью людей. Субъектами социокультурных коммуникаций являются отдельные личности, группы, социальные общности.

Целью данной работы являлась оценка направлений и степени развития в обществе социокультурных коммуникаций, участниками которых являются женщины.

Наиболее часто участие женщин в системе социокультурных коммуникаций рассматривается с позиций закрепления в обществе гуманистических принципов взаимодействия. Так Всебелорусский женский фонд Святой Евфросиньи Полоцкой следующим образом сформулировал свои гуманистические цели: “Нам, женщинам, необходимо делать все возможное для консолидации демократических сил, для единения народа, пересекая национальный, религиозный и политический барьеры”.

Если обратить взгляд в ретроспективу, то на примере жизни Евфросиньи Полоцкой можно отметить, что вступление ее в систему социокультурных коммуникаций существовавших в Беларуси в 12 веке способствовало прекращению княжеских междоусобных войн, моральному обновлению средневекового восточнославянского мира. В эпоху Великого княжества Литовского, центром которого были белорусские земли, гуманистические принципы коммуникации с участием женщины закрепляются в Статуте этого государства. Уже в эпоху Возрождения у женщин ВКЛ «...было много возможностей для влияния на экономику и политику. Это было время воспитания свободомыслия и чувства личного достоинства... Подтверждением этого служит

множество женских имен, которыми изобилует история науки, культуры, просвещения и предпринимательства данного периода» [1].

Сегодня женщина активно выходит на политическую арену, успешно работает в большом и малом бизнесе. Примеры таких стран, как США, Норвегия, Великобритания, Германия, где женщины занимали и занимают ключевые государственные посты, известны всем. В Беларуси в современных условиях хотя роль женщины в управлении, в том числе и в управлении государством признается бесспорно высокой, участие женщин в высшем эшелоне власти остается незначительным. Так в составе правительства нашей республики с 2010 по 2014 год было 3 женщины, а с декабря 2014 — 2, то есть менее 7%. В составе депутатского корпуса 13 созыва среди 199 депутатов 9 женщин (менее 5%) [2]. Несколько лучше обстоит дело на уровне исполнительных комитетов власти. Так в руководстве Минского облисполкома из 27 руководителей 9 женщин (33%), Минского райисполкома среди 7 руководителей 2 женщины (28%) [3].

Данная информация может свидетельствовать, что в обществе ещё сильны стереотипы, предубежденность, которые связаны с прежним патриархальным укладом, а иногда и сами представительницы прекрасного пола порою боятся карьеры, чувствуют неуверенность в себе, так как часто возникает проблема выбора: семья или карьера.

Согласно данным [4], около 25 % бизнесов в Беларуси возглавляют женщины. Большая часть из них работает в очень серьезных сферах, традиционно считающихся «мужскими»: промышленном производстве, строительстве, инновационных производствах. При этом мировая статистика показывает, что женский бизнес в 4 раза меньше подвержен банкротству, чем бизнес в среднем.

Социокультурными коммуникациями в которых роль женщины была и остается традиционно высокой является семья, образование и культура.

Семья фокусирует в себе практически все аспекты человеческой жизнедеятельности и выходит на все уровни социальной практики: от индивидуального до общественно-исторического, от материального до духовного. Из семьи человек выносит в общественную и государственную жизнь те качества, которые становятся источником созидания или зла и разрушения. Не смотря на усилия правительства республики по укреплению статуса семьи, существует ряд проблем в развитии социокультурных коммуникаций в семье. К таковым можно отнести высокий процент распадающихся браков, снижение уровня деторождения, ослабление родственных контактов. Что приводит к разводу? По данным социологических исследований [5] оказалось, что 52,1% замужних белорусских женщин считают, что причина в злоупотреблении алкоголем, 58,8% — финансовые трудности, 45,9% называют отсутствие нормальных жилищных условий, 31,5 % обвиняют супружескую неверность. Меньше всего женщин (5,9%) считает, что браки распадаются из-за болезни одного из супругов, ребенка или других близких родственников. Одной из негативных тенденций в развитии семьи является уменьшение времени об-

щения родителей с детьми среднего и старшего школьного возраста, обусловленное в том числе и изменением форм досуга родителей [6]. К сожалению, согласно социологическим исследованиям [7], во многих семьях по мере взросления детей ухудшаются отношения между родителями, их умение поддерживать любовь и теплоту друг к другу. Нежелание молодого человека принимать чью-либо сторону в спорах старших может также выступать одной из причин сведения к минимуму общения с близкими. Вместе с тем замечено, что дети, семьи, которых активно проводят свой досуг вместе, менее конфликтные и реже становятся асоциальными элементами. Не возможность создания полноценных социокультурных коммуникаций с противоположным полом приводит к увеличению числа семей материнского типа. В Беларуси практически каждая пятая семья (19.6%), воспитывающая детей не полная [5].

По данным [8], белорусские женщины и сами образованнее мужчин и большее их число работает в сфере образования. Так среди работающих женщин 55% имеют высшее и среднее специальное образование, среди мужчин — лишь 38%. Преподавателями в белорусских школах традиционно работают преимущественно женщины. На начало 2010/11 учебного года их доля в общей численности учителей составила 86%, из числа директоров и их заместителей женщины составляют 84%. В Беларуси 5 женщин, являются ректорами государственных высших учебных заведений. В то время как ректоров-мужчин — 50 человек. Зато старших преподавателей среди женщин больше, чем среди мужчин — 4019, против 2239 соответственно. Всего в белорусских ВУЗах работает 13 339 женщин. Из них — 235 докторов наук и 223 профессора.

Пока что только единицы среди женщин вступают в социокультурные коммуникации в таких нетрадиционных для женщин сферах как авиация, армия. Так впервые двум белорускам присвоено воинское звание "полковник медицинской службы", одна женщина-пилот получила офицерские погоны [9].

Таким образом, женщины принимают активное участие во всех формах социокультурных коммуникаций. Расширение спектра коммуникаций в нетрадиционные для Беларуси сферы сопряжено с определенными трудностями и в первую очередь с преодолением сложившихся в обществе стереотипов.

Список использованной литературы

1. Женщины Беларуси в исторической ретроспективе. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://un.by/publications/thema/belwomen/19-02-04-4.html>. — Дата доступа: 21.04.2016.
2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>. — Дата доступа: 04.05.2016.
3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minsk-region.gov.by/ru/struktura>. — Дата доступа: 24.04.2016.
4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.allminsk.biz. — Дата доступа: 24.04.2016.

5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>. — Дата доступа: 04.05.2016.

6. Телюк, Н.А. Рекреативные предпочтения студенческой молодежи как показатель тенденций развития семьи / Н.А.Телюк // Семья в контексте демографических и гендерных проблем современного общества. Мат. Межд. научн-практ. конф. Минск 31 мая 2013 года. — С. 192-195.

7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rb.ru/inform/76867.html>. — Дата доступа: 04.04.2013.

8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://un.by/ru/unfpa/news/belarus/9-3u.htm>. — Дата доступа: 04.05.2016.

9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mintrud.gov.by>. — Дата доступа: 02.05.2016.