

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ ЖЕНЩИН

PROFESSIONAL SUCCESS OF WOMEN

Остапчук Светлана Владимировна

Новополоцк, Беларусь

Ключевые слова: успешность, синдром сверхженщины, гендерные роли женщин, мотивационный стиль, «стеклянные потолок», «стеклянные стены».

Резюме. Рассмотрен вопрос о влиянии гендерных стереотипов в отношении молодых женщин на выбор возможных вариантов жизненного пути. Описана теория мотивационного стиля, в которой указывается на связь между определенными видами исследовательского поведения, практикуемыми в детстве, и взрослыми достижениями в науке.

Summary. The impact of gender stereotypes on young women's choice of life path is discussed. The theory of motivational style, which indicates a connection between certain kinds of research conduct in childhood and adult accomplishments in science, is described.

Сегодня практически во всех средствах массовой информации тиражируется образ «успешного человека». Создаются рейтинги по успешности. Рекламируются многочисленные тренинги, которые обещают научить быть успешными. Но, к сожалению, не обозначены критерии успешности. И остается открытый вопрос, одинакова ли успешность для мужчины и женщины.

Успешность мужчины, чаще всего, определяется материальным результатом профессиональной деятельности. А каковы критерии женской успешности?

В нашей стране декларируются гендерное равенство и равные права для мужчин и женщин. Однако большинство женщин сталкивается с неравными возможностями в профессиональной самореализации.

Молодые женщины, получившие образование часто оказываются перед альтернативой: либо делать карьеру, оставаясь свободной и независимой, либо отказаться от собственной карьеры в пользу замужества и материнства.

Те, кто выбрал карьеру, часто показываются, как одинокие женщины, не имеющие счастливой личной жизни. Стоит обратить внимание, что само слово «одиночество» имеет негативную коннотацию. Таким образом, определяя незамужнюю женщину как одинокую, мы на уровне языка приписываем ей неполноценную и нерадостную часть [2]. Для тех, кто пытается соединить карьеру и семью существует стереотип «высшего предназначения» женщины, — синдром сверхженщины, объясняющий в определенной степени как быстрое «перегорание» женщин-ученых, руководителей, так и их ограниченные успехи на избранном поприще. Под влиянием этого стереотипа стремление женщины реализовать свои способности переплетается с чувством вины перед семьей и сверхусилиями сделать так, чтобы семья не «страдала» от ее карьеры, что означает работу в полную вторую, а порой и третью смену дома без привлечения домашних себе в помощь, без перераспределения семейных обязанностей [3].

Проведенный не так давно общенациональный американский «Опрос успешности» (Real Simple и Time) обнаружил, что женщины начинают профессиональную сферу с довольно сильной ориентацией на успех. 73% молодых женщин оценивают профессиональный успех как «очень важный», но процент таких ответ у тридцатилетних женщин снижается до 61%. Каждая вторая женщина в 40-50 лет отмечает успех как важную ценность, и наконец, этот процент падает до 37 у женщин в шестьдесят лет[5]. Можно возразить, что опрос проводился среди женщин разных поколений, имеющих разные ценности, однако надо принимать во внимание и тот факт, что женщины после тридцати обычно уже имеют семью. И даже если женщины способны делать карьеру на работе, домашние дела остаются их уделом, как это было у их матерей и бабушек.

В соответствии с традиционными гендерными ролями женщины, даже если работают на полную ставку, все еще воспринимаются как несущие полную ответственность на то, что происходит дома. Если заболевает ребенок и оба родителя работают, кто берет больничный? Американские исследователи обнаружили, что работающая женщина тратит на домашнюю работу 20 часов неделю, у мужчин на это уходит 10 часов [3].

Проведенные в конце 20 века исследования в России показали, что замужняя женщина тратит на домашнюю работу не менее 30,5 часа в неделю, женатый мужчина — 10,5. Более того, незамужняя женщина с ребенком тратила на домашние дела тот же объем своего времени, что и замужняя, т.е. наличие супруга ничего не меняло в бюджете времени работающей женщины. Муж начинал «помогать» жене в семьях с 3 и более детьми.

Согласно данным первого десятилетия 21 века, женщины тратят на домашнюю работу в среднем 33 часа в неделю, мужчины -14 часов (Е.Жидкова, Е.Здравомыслова, 2009).

Таким образом, приходится отмечать, что в настоящее время распределение домашних обязанностей на гендерной основе является симптомом продолжающегося гендерного неравенства и гендерно-ролевой социализации.

Получив образование и профессию, женщина попадает в мир производства, науки, культуры и сталкивается с проблемой: для преуспевания необходим отказ от таких качеств, как эмоциональность, интуиция, внимание к межличностным отношениям. Современный мир построен на традиционно маскулинных ценностях: агрессии, соревновательности, достижения цели любым путем, ориентация на человека оказывается менее значимой, чем ориентация на дело. Окружение требует от деловой женщины принятия этих ценностей и отказа от тех ценностей и качеств, которые стали частью ее личности.

Padmasree Warrior заметила, что когда нанимаются работники и когда их продвигают по службе, руководители больше ориентированы на стереотипно мужские качества. Никто не ищет работников, которые эмпатичны, креативны и умеют слушать [6].

М.Стейнкамп выдвинула теорию мотивационного стиля, в которой утверждается, что определенные виды исследовательского поведения, практикуемые в детстве, закладывают основы для взрослых достижений в науке [4]. Исследовательское поведение развивается в условиях свободы от оценки, ответственности и внешне стимулируемой деятельности. Оно разворачивается в ситуациях, отличающихся неопределенностью и двойственностью. В современном обществе девочек воспитывают в совсем ином мотивационном стиле — подчинении правилам и требованиям других. Для такого стиля характерны зависимость от внешних поощрений, потребность во внешней обратной связи, соответствующее подчиняющемуся стилю поведение; он возможен только в контексте общества (а не индивида) и проявляется лучше всего при внешнем локусе контроля.

Исследовательница приходит к выводу, что молодых женщин необходимо обучать самостоятельному, независимому поведению. Они должны учиться работать в одиночку, получать удовольствие от неопределенности и двойственности, работать без внешних поощрений и одобрений. Это означает, что необходимо вносить корректизы в установившийся процесс социализации, т.е. направлять большие усилия на переобучение родителей, учителей, широкого социального окружения [4].

Проблема самореализации женщин относится к социально-психологическим и социальным проблемам современного общества.

Н. Римашевская отмечает, что женщин, кроме «стеклянного потолка», ограничивает еще и «стеклянные стены». На рынке труда есть отрасли, где преимущественно заняты женщины, это здравоохранение, образование, социальное обеспечение. В этих отраслях соответственно отмечается низкий уровень оплаты труда, на более оплачиваемые работы женщин не пускают «стены», которые поставили мужчины[1].

Дискриминация женщин наносит ущерб экономике за счёт неполного использования способностей женщин, снижения привлекательности карьерного роста для женщин, что оказывает дестимулирующее влияние на их работу.

Как известно, в Беларуси среди работников с высшим образованием 60, 4% женщин и 39,6% мужчин. Как обстоят дела с профессиональной карьерой в вузах? Среди девяти факультетов Полоцкого государственного университета деканами оказались только 22% женщин, среди заведующих кафедрами их больше -41%. Нам захотелось узнать, что помогло женщинам добиться профессионального успеха.

В нашем пилотном исследовании приняло участие 7 женщин, профессиональную деятельность которых можно назвать успешной. Они занимают посты заведующих кафедрами и возглавляют деканаты университета. 71 % опрошенных были первыми детьми в семье. Практически все отлично учились в школе, и их академическая успеваемость в вузе также была высокой. В студенческие годы они занимались научной работой. В родительской семье с обоими родителями были близкие отношения.

В настоящее время 57% от прошенных состоят в браке и имеют детей. В воспитании детей они получали помощь, чаще от близких родственников.

В профессиональной сфере они имели наставника (71%) и не ощущали каких-либо препятствий в карьере.

Все женщины удовлетворены своей жизнью, однако только 57 % не хотели бы что-либо менять.

Переосмысление понятия успех может быть особенно важен для женщин. По нашему мнению, общество должно бороться с двойными стандартами. Мы заявляем о ценности свободы самовыражения личности. Эта свобода должна быть и для женщин, которая должна решать сама, чего она хочет.

Преодоление данных проблем возможно не столько за счёт изменения ситуации с характеристиками человеческого капитала женщин (опыт, образование и т. д.), этот капитал уже накоплен в значительной степени, сколько за счёт изменения стереотипов, изменения позиции доминирующей мужской группы.

Возможно, было бы правильно обратиться пусть пока к небольшому опыту западных кампаний, которые пытаются проводить политику, которую можно обозначить как политика, дружественная семье, сюда относятся такие меры, как гибкий рабочий график, совместная работа, центры по уходу за ребенком на месте работы. От такой политики выигрывают и мужчины, и женщины.

Молодые женщины имеют право выбора, но этот выбор должен строиться на отрефлексированной оценке возможных вариантов жизненного пути, на понимании и переживании его будущих последствий.

Список использованной литературы

1. Владимиров, Д. Пробить «потолок»/Д. Владимиров//Аргументы и факты.-2013.-№10.-С.12.
2. Левчик, Т. Все женщины хотят выйти замуж? Одиночество как осознанный выбор/Т.Левчик//Гендерный ликбез/ Под ред. Е. Имчени, О. Сасункевич.- Вильнюс, 2013. –С.95-106.
3. Walker, B. A. A development investigation of the lives of gifted women/ B. A Walker, S.M. Reis, J.S. Leonard //ifted Child Quart. 1992. V.36. N4.- P.201-206.
4. Steinkamp, M. Motivational style as a mediator of adult achievements in science// Steinkamp M.W., Maehr M.L. (eds.) Advances in motivation and achievement: Women in science. — N.Y.: JAI Press, 1984.-P. 281-317.
5. Women Ambition [Electronic resource]. Mode of access: http://www.huffingtonpost.com/2014/10/08/women-mbition_n_5761784.html Date of access: 07.04.2016.
6. Truths Men-Women Success [Electronic resource]. Mode of access: http://www.huffingtonpost.com/2013/10/30/truths-men-women-success_n_4164851.html Date of access: 07.04.2016.