

**РОЛЬ ЖЕНЩИН В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И ОБЩЕСТВЕ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ  
THE ROLE OF WOMEN IN EDUCATION, SCIENCE  
AND SOCIETY IN CENTRAL ASIA COUNTRIES**

Ногаева Айнур Муханбетияровна,  
Шупанова Жанна Мергенжановна  
Астана, Казахстан

Ключевые слова: гендер, Центральная Азия, образование, наука, общество.

Резюме. В данной статье рассматривается роль женщин в развитии общества, науки и образования в центральноазиатском регионе.

Summary. This article considers the role of women in development of society, science and education in the Central Asian region.

Гендерное равенство является ключевым аспектом деятельности Организации Объединенных Наций. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин и девочек внесет существенный вклад как в глобальное экономическое развитие, так и в достижение целей и задач, изложенных в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

14 марта 2011 года на 55-й сессии Комиссии по положению женщин был принят доклад, содержащий согласованные выводы в отношении доступа женщин и девочек к сферам образования, профессиональной подготовки, науки и техники, и их участия в этих сферах, а также о необходимости продвижения равного доступа женщин к полному трудоустройству и достойным рабочим местам.

15 декабря 2015 года Генеральная Ассамблея приняла резолюцию, постановляющую провозгласить 11 февраля Международным днем женщин и девочек в науке. Организация Объединенных Наций предложила всем государствам-членам, а также государственным и неправительственным организациям отмечать Международный день женщин и девочек в науке надлежащим образом, то есть проводить мероприятия с целью поощрения полноценного и равноправного участия женщин и девочек в процессах в сфере образования, науки, профессиональной подготовки и занятости. [1]

Целью данного исследования является анализ гендерной ситуации в центральноазиатском регионе, роли женщин в обществе, управлении, науке и образовании, а также сравнительный анализ стран Центральной Азии.

В 2015 году в рейтинге гендерного равенства из 145 стран в первую десятку стран вошли: Исландия, Норвегия, Финляндия, Швеция, Ирландия, Руанда, Филиппины, Швейцария, Словения, Новая Зеландия. Казахстан занял 47 место, Беларусь — 34, Украина — 67, Россия — 75, Кыргызстан оказался на 76 месте. Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан в рейтинге не представлены. [2]

За годы независимости Республика Казахстан достигла определенного прогресса в области защиты прав и законных интересов мужчин и женщин. В 1998 году страна присоединилась к Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Были ратифицированы конвенции ООН «О политических правах женщин» и «О гражданстве замужней женщины». Подписаны международные пакты о гражданских и политических, об экономических, социальных и культурных правах и другие. Всего Казахстан присоединился к более чем 60 международным договорам по правам человека. [3]

Указом Президента РК от 29 ноября 2005 года была утверждена Стратегия гендерного равенства в Республики Казахстан на 2006-2016 годы. [4] В данной стратегии поставлена задача добиться 30% представительства женщин среди руководителей государственных органов. Однако в 2010 году этот показатель составил только 10%. Отмечается некоторый рост числа женщин среди политических государственных служащих. При этом численность женщин во власти снижается в зависимости от высоты должностной ступени. В составе Правительства 2 женщины министра. Кроме того, среди женщин-политиков: одна — госсекретарь, одна — заместитель Премьер-министра РК, два заместителя руководителя канцелярии Премьер-министра РК, шесть — вице-министров, шесть — ответственных секретарей, девять заместителей акимов<sup>1</sup> областей, что составляет 12,2% от общего числа (74) заместителей акимов областей, гг. Астаны, Алматы.

В судебной ветви власти также намечается положительный сдвиг: среди судей Верховного суда Республики Казахстан женщины составляют 33,3%; а среди судей областных судов женщин — более половины (51%). [5]

По данным Агентства РК по делам госслужбы численность госслужащих по республике составляет 55% (86,7 тыс. человек).

С 2012 года и по сегодняшний день количество женщин в Мажилисе<sup>2</sup> Парламента — 25,2% (26 человек). В 2011 — 15,9%. В Сенате<sup>3</sup> из 47 депутатов, 3 — женщин или 6,4% от общего числа. [6] Кроме того, в соответствии с Указом Президента РК в регионах создан резерв женских кадров для выдвижения на уровень принятия решений.

Отмечается тенденция реального реформирования патриархальной структуры семьи и появления новых разнообразных моделей, ориентированных на гендерное партнерство и сотрудничество, чему способствует новый кодекс РК «О браке и семье», принципами которого являются равенство прав супругов в семье, приоритет семейного воспитания детей, защита прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи. [3]

Достаточно важным в республике является вопрос о качестве образования всех детей, независимо от пола, — как залог равных стартовых условий в дальнейшем получении высшего образования, успешной карьеры,

---

<sup>1</sup> Глава областной администрации или города

<sup>2</sup> Нижняя палата Парламента РК

<sup>3</sup> Верхняя палата Парламента РК

независимо от места проживания, материального достатка, национальной принадлежности и состояния здоровья. Оценивая ситуацию по индикаторам, унифицированным для всех стран, можно отметить, что Казахстан уже ликвидировал к настоящему моменту неравенство между полами на всех уровнях образования: количественное неравенство полов в начальном и среднем образовании отсутствует, нет проблемы доступа девочек ни к одной из ступеней образования. Уровень образования у женщин в Казахстане гораздо выше, чем у мужчин. [7] Так, по данным Агентства по статистике РК, принцип гендерного равенства соблюдается на всех ступенях образования за исключением послевузовского:

- магистратуру в стране заканчивают 63,6% женщин и 36,4% мужчин;
- докторантуру — 58% женщин и 42% мужчин. [8]

Доля женщин среди кандидатов и докторов наук составляет почти 52% и 38,2% соответственно. Ученую степень доктора PhD имеют более полутора тысяч человек, причем 53,5% из них — дамы. Доля женщин, занятых в образовании составляет 77%. В 2011-12 учебных годах в ВУЗах страны обучались свыше 600 тыс. студентов. Из них 58% девушки. Среди обладателей грантов также большая часть (63%) — представительницы прекрасного пола. Почти четверть студенток изучает экономику, сервис и управление (24,5%), немногим меньше отдают предпочтение педагогическим и социальным дисциплинам. Медицину и фармацевтику выбирают около 17% девушек. [9]

Относительно другой страны Центральной Азии — Узбекистана, приведена небольшая статистика: женщины составляют 45,4% всего занятого населения (2012г.), но, как правило, они трудятся в низкооплачиваемых секторах, таких как здравоохранение и образование (76,2% и 68,4% общего числа занятых в этих сферах соответственно). Представители женской половины составляют лишь 36,5% от общей массы студентов, 27,8% кандидатов наук и 18,6% — среди докторов наук. Малое число женщин представлено в отраслях с высоким уровнем заработка, таких как строительство (9,2%), транспортная и коммуникационная сфера (12,2%) и производство (39,3%). В результате женщины зарабатывают примерно на 30-40% меньше мужчин. [10]

Что касается Кыргызстана, в целом ситуация в стране характеризуется увеличением доли женщин среди студентов. В 2011 году соотношение составило 54%. При общем количественном преобладании женщин среди студентов в последние годы наблюдается все большая гендерная сегрегация по отраслям: большую часть студентов, получающих дипломы в сфере преподавания, услуг и гуманитарных наук составляют женщины, что также становится основой для дальнейшего традиционного гендерного разделения на рынке труда. [11]

Гендерное соотношение численности специалистов-исследователей в целом складывается в пользу мужчин (51,9%); среди докторов и кандидатов наук доля женщин составляет соответственно 15,4 и 42,8%. Выше доля женщин — докторов наук в медицинских — 21,5% и гуманитарных науках —

23,8%. Преобладающее большинство женщин — кандидатов наук — в медицинских (57,6%), общественных (55,2%) и естественных науках (46%). [12]

В Туркменистане в 2010 году процентное соотношение женщин, занятых в сфере образования составило 64%, в науке и научных услугах — 48,5%. [13]

В Таджикистане в 2012 году доля женщин среди специалистов-исследователей составила 75,8% (1676 человек), занятых в сфере образования — 44,8%. В настоящее время по статистическим данным в РТ на всех уровнях образование получают 1 940 481 мальчиков и девочек, от общего количества 889 744 составляют девочки (45,8%). [14]

В Центральной Азии женщины сталкиваются с наибольшим количеством ограничений в сфере трудовой деятельности, закрывающим им доступ ко многим профессиям [15], но то же время, руководство стран Центральной Азии прилагает значительные усилия по улучшению экономического положения женщин, а также обеспечению женщин равными возможностями в сфере науки, образования и трудовой занятости.

Доля женщин в сфере образования и науки в странах Центральной Азии

Страна	Доля женщин в науке		Доля женщин в образовании
	Кандидаты наук	Доктора наук	
Казахстан	52%	38,2%	77%
Узбекистан	27,8%	18,6%	68,4%
Кыргызстан	42,8%	15,4%	н. д.
Туркменистан	48,5%		64%
Таджикистан	75,8%		44,8%

#### Список использованной литературы

1. Международный день женщин и девочек в науке 11 февраля <http://www.un.org/ru/events/women-and-girls-in-science-day/background.shtml> (11.02.2016)
2. World economic forum Global Gender Gap Index 2015. <http://reports.weforum.org/global-gender-gap-report-2015/rankings/> (18.11.2015)
3. Дмитриева С.В. Гендерная политика Республики Казахстан. <http://www.newregion.kz/?Action=ReadDNew&N=1326> (20.05.2014)
4. Стратегия гендерного равенства в Республики Казахстан на 2006-2016 годы. Официальный сайт Правительства Республики Казахстан [http://ru.government.kz/docs/u051677\\_rus.html](http://ru.government.kz/docs/u051677_rus.html) (3.12.2005)
5. Агентство Республики Казахстан по статистике. [stat.gov.kz/ http://www.zakon.kz/4616482-skolko-zhenshhin-v-kazakhstanskojj.html](http://www.zakon.kz/4616482-skolko-zhenshhin-v-kazakhstanskojj.html) (14.04.2014)
6. Агентство Республики Казахстан по делам государственной службы <http://www.anticorruption.gov.kz> <http://www.zakon.kz/4616482-skolko-zhenshhin-v-kazakhstanskojj.html> (14.04.2014)
7. Майдырова А.Б., Бердибекова А.Ш. Вопросы гендерного равенства в человеческом капитале нации//Вестник КарГУ, 2014 <http://articlekz.com/article/8516> (23.03.2016)

8. В Казахстане женщины со степенью магистра зарабатывают меньше мужчин [https://tengrinews.kz/kazakhstan\\_news/kazahstane-jenschinyi-stepenyu-magistra-zarabatyvayut-203923/](https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/kazahstane-jenschinyi-stepenyu-magistra-zarabatyvayut-203923/) (15.12.2011)

9. Сейфуллина З., Изимов О., Рзаев Б. В Казахстане увеличилось количество женщин-ученых <http://www.zakon.kz/4545174-v-kazahstane-uvlichilos-kolichestvo.html> (6.03.2013)

10. Гендерное равенство в Узбекистане <http://www.uz.undp.org/content/uzbekistan/ru/home/ourperspective/ourperspective/articles/2014/03/05/gender-equality-in-uzbekistan-why-do-i-care-about-it-.html> (5.03.2014)

11. [11] Поощрение равенства мужчин и женщин и расширение прав и возможностей женщин <http://www.kg.undp.org/content/kyrgyzstan/ru/home/mdgoverview/overview/mdg3.html> (3.04.2016)

12. Основные проблемы развития кадрового потенциала науки в Кыргызской Республике <http://www.vivakadry.com/74.htm> (3.06.2008)

13. [13] Заключительные замечания Комитета по правам человека: Туркменистан <https://www1.umn.edu/humanrts/russian/hrcommittee/Rturkmenistan2012.html> (31.08.2012)

14. Национальный обзор Республики Таджикистан по осуществлению Пекинской декларации и Платформы действий (1995 года) и итоговых документов двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи (2000 года) в контексте двадцатой годовщины четверной Всемирной конференции по положению женщин и принятия Пекинской Декларации и Платформы действий в 2015 году [https://www.unecsc.org/fileadmin/DAM/Gender/-publication/Tajikistan\\_Report\\_on\\_the\\_implementation\\_of\\_BPfA\\_June\\_30\\_2014\\_in\\_russian.pdf](https://www.unecsc.org/fileadmin/DAM/Gender/-publication/Tajikistan_Report_on_the_implementation_of_BPfA_June_30_2014_in_russian.pdf) (7.04.2016)

15. доклад Группы Всемирного банка «Женщины, бизнес и закон 2016» [https://media.worldbank.org/secure/women-business-law-2016/press-release-regional-languages/NewsRelease\\_WBL2016\\_ECA\\_Russian.pdf](https://media.worldbank.org/secure/women-business-law-2016/press-release-regional-languages/NewsRelease_WBL2016_ECA_Russian.pdf) (7.04.2016).