

Учреждение образования
«Международный государственный экологический институт
имени А.Д.Сахарова»
Белорусского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной и воспитательной работе
МГЭИ им. А.Д.Сахарова БГУ


В.И.Красовский
2016 г.

Регистрационный № УД- 66-18/19-16 /уч. м.
от 18.10.16

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Культура безопасности»

специальности переподготовки

1-33 01 71 «Радиационная защита и обеспечение безопасности источников
ионизирующего излучения»

(квалификация: специалист по радиационной безопасности)

в соответствии с типовым учебным планом переподготовки,
утвержденным 31.08.2016 рег. № 25-13/189

Минск, 2016

Разработчик программы:

Н.Н.Тушин, заведующий кафедрой ядерной и радиационной безопасности, кандидат технических наук, доцент



Рекомендована к утверждению:

Кафедрой ядерной и радиационной безопасности учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова» Белорусского государственного университета
(протокол № 1 от 31.08.16)

Научно-методическим советом учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова» Белорусского государственного университета
(протокол № 1 от 18.10.2016)

ВВЕДЕНИЕ

Программа дисциплины «Культура безопасности» предназначена для слушателей специальности переподготовки 1-33 01 71 «Радиационная защита и обеспечение безопасности источников ионизирующего излучения».

Дисциплина предназначена для изучения слушателями основных принципов и методов обеспечения культуры безопасности и формированию у них профессиональной этики в соответствии с рекомендациями МАГАТЭ и требованиями национальных нормативных документов.

Целью дисциплины является формирование у слушателей теоретической базы знаний и практических навыков по обеспечению культуры безопасности и формированию профессиональной этики, изучение основных правил безопасного поведения на загрязненных радионуклидами территориях.

Задачи дисциплины:

- привить и закрепить базовые знания и навыки по формированию культуры безопасности и профессиональной этике;
- сформировать у слушателей научно обоснованные представления о правилах безопасного поведения на загрязненных радионуклидами территориях.

Методы и средства обучения: к основным методам и средствам реализации курса можно отнести такие, как освоение новой теории посредством чтения лекционного курса, проведение практических занятий для привития базовых практических навыков.

Слушатели должны знать:

- как появилось и что означает понятие «культура безопасности», основные принципы безопасности, черты культуры безопасности, составляющие культуры безопасности, индикаторы культуры безопасности;
- способы обеспечения культуры безопасности при работе с ИИИ и на АЭС, методы обеспечения культуры безопасности;
- происхождение профессиональной этики. Содержание профессиональной этики. Кодекс профессиональной этики при работе с ИИИ и на АЭС;

Слушатели должны уметь:

- применять индикаторы, рекомендованные МАГАТЭ для оценки уровня культуры безопасности;
- использовать на практике методы обеспечения культуры безопасности;
- обеспечивать формирование приверженности культуре безопасности при работе с ИИИ и на АЭС.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины – 42. Количество аудиторных часов – 32. Из них: лекций – 16, практических занятий – 18.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Принципы, нормативная база и формирование культуры безопасности

Культура безопасности как основополагающий принцип обеспечения безопасности. Как появилось и что означает понятие «культура безопасности». Определение термина культура безопасности и его структура в соответствии с рекомендациями МАГАТЭ. Концепция безопасности. Элементы концепции безопасности при работе с ИИИ и в атомной энергетике. Категоризация уровней безопасности МАГАТЭ. Уровни культуры безопасности. Законодательство и нормативные документы в области культуры безопасности. Международное атомное право. Конвенция о ядерной безопасности 1994г. Требования по подбору и подготовке персонала для эксплуатации источников ионизирующего излучения. Формирование культуры безопасности. Составляющие культуры безопасности. Черты культуры безопасности. Индикаторы культуры безопасности. Оценка уровня культуры безопасности. Способы обеспечения культуры безопасности АЭС. Методы обеспечения культуры безопасности.

Тема 2. Профессиональная этика в области радиационной безопасности

Происхождение профессиональной этики. Предмет изучения профессиональной этики. Содержание профессиональной этики. Профессионализм. Правила корпоративной этики в сфере культуры безопасности. Этическая практика. Принципы организации этической практики. Влияние психологического состояния человека на безопасность. Роль человеческого фактора в техногенных авариях. Роль и значение персонала: самооценка, ошибки персонала, кадровая политика, профессионализм и мотивация. Роль и задачи руководителя: ответственность, стрессовые и аварийные ситуации. Психолого-педагогические средства, культура безопасности и корпоративная культура.

Тема 3. Культура безопасного поведения на загрязненных радионуклидами территориях

Реабилитация территорий, пострадавших от загрязнения радионуклидами: экологический, медицинский, социальный и этический аспекты. Опыт организационной и практической работы органов государственного управления на территориях, пострадавших от радионуклидного загрязнения. Организация деятельности в зоне отчуждения, загрязненной радионуклидами. Методология радиационного мониторинга и правила поведения персонала мониторинговых групп на загрязненных радионуклидами территориях. Правила безопасного обращения при производстве продукции сельского и лесного хозяйства, полученной на загрязненных радионуклидами территориях.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Реабилитация территорий, пострадавших от загрязнения радионуклидами: экологический, медицинский, социальный и этический аспекты.
2. Изучение опыта работы администрации района, пострадавшего от радионуклидного загрязнения.
3. Организация деятельности в зоне отчуждения, загрязненной радионуклидами.
4. Методология радиационного мониторинга и правила поведения персонала мониторинговых групп на загрязненных радионуклидами территориях.
5. Правила безопасного обращения при производстве продукции сельского и лесного хозяйства, полученной на загрязненных радионуклидами территориях.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Культура безопасности как основополагающий принцип обеспечения безопасности. Как появилось и что означает понятие «культура безопасности».
2. Определение термина культура безопасности и его структура в соответствии с рекомендациями МАГАТЭ.
3. Категоризация уровней безопасности МАГАТЭ. Уровни культуры безопасности.
4. Международное атомное право. Конвенция о ядерной безопасности 1994г.
5. Формирование культуры безопасности. Составляющие культуры безопасности.
6. Индикаторы культуры безопасности. Оценка уровня культуры безопасности.
7. Способы обеспечения культуры безопасности АЭС. Методы обеспечения культуры безопасности.
8. Происхождение профессиональной этики. Предмет изучения профессиональной этики. Содержание профессиональной этики.
9. Правила корпоративной этики в сфере культуры безопасности.
10. Влияние психологического состояния человека на безопасность. Роль человеческого фактора в техногенных авариях.
11. Роль и задачи руководителя: ответственность, стрессовые и аварийные ситуации. Психолого-педагогические средства, культура безопасности и корпоративная культура.
12. Реабилитация территорий, пострадавших от загрязнения радионуклидами: экологический, медицинский, социальный и этический аспекты.
13. Опыт организационной и практической работы органов государственного управления на территориях, пострадавших от радионуклидного загрязнения.
14. Методология радиационного мониторинга и правила поведения персонала мониторинговых групп на загрязненных радионуклидами территориях.
15. Правила безопасного обращения при производстве продукции сельского и лесного хозяйства, полученной на загрязненных радионуклидами территориях.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Культура безопасности. Доклад Международной консультативной группы по ядерной безопасности N 75-INSAG-4, Вена, 1991г.
2. Основополагающие принципы безопасности. Серия норм МАГАТЭ по безопасности, № SF-1, МАГАТЭ, Вена, 2007г.
3. Агапов А.М., Новиков Г.А. Культура безопасности. НОУ ИДПО «Атомпроф». г. Санкт-Петербург. Май 2009 г.
4. Культура ядерной и радиационной безопасности в Российской Федерации. Лекционный материал для международных курсов по ядерной безопасности. НОУ ИДПО «Атомпроф», г. Санкт-Петербург, май 2009г.
5. Содействие повышению безопасности на ядерных установках. Серия информационных изданий Международного агентства по атомной энергии. Отдел общественной информации. 02-02469 / FS Series 2/06/R, <http://www.iaea.org/ns/nusafe/index.html>
6. ТКП 170-2009 (02300) Общие положения обеспечения безопасности атомных станций (ОПБ АС).
7. Кодекс этики Госкорпорации «Росатом».
<http://www.rosatom.ru/wps/wcm/connect/rosatom/rosatomsite/employee/corporateethics/> (PDF)

Дополнительная:

1. Ваганов П. А. Человек. Риск. Безопасность. Санкт-Петербург, 1998
2. Либерман А.Н. Техногенная безопасность: человеческий фактор, Санкт-Петербург, 2006

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	ВСЕГО	Количество аудиторных часов								Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Круглые столы, тематические дискуссии	Лабораторные занятия	Деловые игры	Тренинги	Конференции	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Принципы, нормативная база и формирование культуры безопасности	6	4								2
2.	Профессиональная этика в области радиационной безопасности	4	2								2
3.	Культура безопасного поведения на загрязненных радионуклидами территориях	32	10	18							4
	Всего	42	16	18							8