

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ШИШЛО
Марта Сергеевна

ТЕХНОЛОГИИ ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент Э.Э. Вальчук

Допущена к защите

« ___ » _____ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент
_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа объемом 61 страницу, в том числе 6 иллюстраций, 3 таблицы, 65 источников, 5 приложений.

Ключевые слова: ИНВАЛИДЫ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ, КАЧЕСТВО ЖИЗНИ, САМООЦЕНКА СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ БОЛЕЗНИ, ПАТТЕРНЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ.

В дипломной работе исследуется эффективность технологий школы здоровья в медико-социальной реабилитации лиц с инвалидностью. Объектом исследования выступают технологии школы здоровья в медико-социальной реабилитации лиц с инвалидностью, предметом – эффективность технологий школы здоровья в медико-социальной реабилитации лиц с инвалидностью.

При написании дипломной работы применялись методы теоретического анализа литературы, сравнения, обобщения, анализа медицинской документации, психодиагностического тестирования, методы статистической обработки данных (t-критерий Стьюдента, корреляционный анализ Пирсона). Для организации и проведения исследования эффективности технологий школы здоровья в медико-социальной реабилитации лиц с инвалидностью использовались методика SF-36 John E. Ware (русскоязычная версия, созданная и рекомендованная Межнародным центром исследования качества жизни); опросник изучения самооценки социальной значимости болезни А.И. Сердюка; симптоматический опросник SCL-90-R L. Derogatis в адаптации Н.В. Тарабриной.

Проведен анализ качества жизни, самооценка социальной значимости болезни и паттерны психологических признаков лиц с инвалидностью, посещавших Школу здоровья. Установлена корреляционная взаимосвязь влияния болезни на социальный статус и качества жизни лиц с инвалидностью. Доказана статистическая достоверная взаимосвязь паттернов психологических признаков и качества жизни лиц с инвалидностью.

На основании данных исследования сформированы рекомендации по медико-социальной реабилитации лиц с инвалидностью: повышение мотивации к реабилитации; профилактика осложнений: повышение информированности о заболеваниях и факторах риска; формирование активного отношения к заболеванию, коррекция модифицируемых факторов риска неинфекционных заболеваний; повышение уровня социально-психологической адаптации; обучение пользованию техническими средствами реабилитации, создание терапевтической среды, и др.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа аб'ёмам 61 старонку, у тым ліку 6 ілюстрацый, 3 табліцы, 65 крыніц, 5 дадаткаў.

Ключавыя словы: ІНВАЛІДЫ, МЕДЫКА-САЦЫЯЛЬНАЯ РЭАБІЛІТАЦЫЯ, ШКОЛЫ ЗДАРОЎЯ, ЯКАСЦЬ ЖЫЦЦЯ, САМААЦЭНКА САЦЫЯЛЬНАЙ ЗНАЧНАСЦІ ХВАРОБЫ, ПАТЭРНЫ ПСІХАЛАГІЧНЫХ ПРЫКМЕТ.

У дыпломнай рабоце даследуецца эфектыўнасць тэхналогій школы здароўя ў медыка-сацыяльнай рэабілітацыі асоб з інваліднасцю. Аб'ектам даследавання выступаюць тэхналогіі школы здароўя ў медыка-сацыяльнай рэабілітацыі асоб з інваліднасцю, прадметам – эфектыўнасць тэхналогій школы здароўя ў медыка-сацыяльнай рэабілітацыі асоб з інваліднасцю.

Пры напісанні дыпломнай работы ўжываліся метады тэарэтычнага аналізу літаратуры, параўнанне, абагульненне, аналіз медыцынскай дакументацыі, псіхадыягнастычнае тэставанне, метады статыстычнай апрацоўкі даных (t-крытэрыі Ст'юдэнта, карэляцыйны аналіз Пірсана). Для арганізацыі і правядзення даследавання эфектыўнасці тэхналогіі школы здароўя ў медыка-сацыяльнай рэабілітацыі асоб з інваліднасцю выкарыстоўвалася метадыка SF-36 John E. Ware (рускамоўная версія, створаная і рэкамендаваная Міжнацыянальным цэнтрам даследавання якасці жыцця); апытальнік вывучэння самаацэнкі сацыяльнай значнасці хваробы А.І. Сярдзюка; сімптоматычны апытальнік SCL-90-R, L. Derogatis ў адаптацыі М.В. Тарабрынай.

Праведзены аналіз якасці жыцця, самаацэнкі сацыяльнай значнасці хвароба і патэрны псіхалагічныя прыкметы асоб з інваліднасцю, якая наведвала Школа здароўе. Ўсталяваная карэляцыйная ўзаемасувязь ўплыву хваробы на сацыяльны статус і якасці жыцця асоб з інваліднасцю. Даказана статыстычная дакладная ўзаемасувязь патэрнаў псіхалагічных прыкмет і якасці жыцця асоб з інваліднасцю.

На падставе даных даследавання сфармаваны рэкамендацыі па медыка-сацыяльнай рэабілітацыі асоб з інваліднасцю: павышэнне матывацыі да рэабілітацыі; прафілактыка ускладненняў: павышэнне інфармаванасці аб захворваннях і фактарах рызыкаў; фарміраванне актыўных адносін да захворвання, карэкцыя мадыфікавальных фактараў рызыка неінфекцыйных захворванняў; павышэнне ўзроўню сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі; навучанне карыстанню тэхнічнымі сродкамі рэабілітацыі, стварэнне тэрапеўтычнага асяроддзя, і інш.

ABSTRACT

Course work volume 61 pages, including table 6, Figure 3, of source 65, 5 application.

Tags: DISABLED, MEDICAL AND SOCIAL REHABILITATION, SCHOOL OF HEALTH, QUALITY OF LIFE, SELF-ESTEEM SOCIALLY SIGNIFICANT ILLNESSES, PATTERNS OF PSYCHOLOGICAL SYMPTOMS.

The thesis investigates the effectiveness of Technology School of Health in the medical and social rehabilitation of persons with disabilities. Object of research are the social health schools in the medical and social rehabilitation of persons with disabilities, the subject – the effectiveness of Technology School of Health in medical and social rehabilitation of persons with disabilities.

When writing a term paper used literature methods theoretical analysis, comparison, synthesis, analysis of medical records Psychodiagnostic testing statistical treatment (t-criterion Student, correlation analysis Pearson). In order to organize and conduct research on the effectiveness of Technology School of Health in the medical and social rehabilitation of persons with disabilities to use the technique SF-36 John E. Ware (Russian version, created and recommended by the Multinational Center Quality of Life Research); Questionnaire study of self-esteem social significance of the disease, A.I. Serdyuk; symptomatic questionnaire SCL-90-R L. Derogatis adaptation N.V. Tarabrina.

Conducted analysis of the quality of life, self-esteem and social importance of the disease patterns of psychological attributes of persons with disabilities who attended the School of Health. The correlation relationship of the effect of disease on the status and quality of life of persons with disabilities. It proved a statistically significant correlation patterns of psychological symptoms and quality of life of persons with disabilities.

On the basis of these studies formed the recommendations for medical and social rehabilitation of persons with disabilities: raising motivation for rehabilitation; prevention of complications: increased awareness of the disease and risk factors; the formation of an active approach to the disease, correction of modifiable risk factors for noncommunicable diseases; increasing the level of social and psychological adaptation; use technical means of rehabilitation training, the creation of a therapeutic environment, and others.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аверина, Е.А. Интеграция инвалидов в общество: теоретическое осмысление проблемы / Е.А. Аверина // Вестн. Том. гос. ун-та. – 2011. – № 1. – С. 5–11.
2. Актуальные проблемы развития сферы социальной защиты: внедрение инновационных технологий, научно-методическое и кадровое обеспечение: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 апр. 2011 г. / редкол.: М.А. Щеткина. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 200 с.
3. Астанин, К.В. Подходы к оценке работы школ здоровья и реализации программ борьбы с артериальной гипертензией / К.В. Астанин // Journal of Siberian Medical Sciences. – 2007. – № 3. – С. 5.
4. Больницкая, А.Н. Инвалиды и общество / А.Н. Больницкая // Мониторинг. – 2014. – № 4. – С. 119–127.
5. Борцов, В.А., Куликовская, И.В. Совершенствование организации Школы здоровья для пациентов / В.А. Борцов, И.В. Куликовская // Journal of Siberian Medical Sciences. – 2015. – № 2. – С. 44.
6. Браун, С.Н., Погонин, А.В., Петросян, К.М. Организация работы «Школ здоровья» / С.Н. Браун, А.Н. Погонин // Вестник Росздравнадзора. – 2013. – № 6. – С. 30–33.
7. Вариотский, В.Б., Волков, И.Н., Пустовойтенко, В.Т. Пути совершенствования социальной помощи инвалидам в Беларуси / В.Б. Вариотский, И.Н. Волков, В.Т. Пустовойтенко // Охрана труда и социальная защита / учредитель: Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Минск: Белорусский Дом печати. – 2010. – № 5. – С. 29–34.
8. Васильева, Л.П. Актуальные аспекты социальной реабилитации подростков-инвалидов / Л.П. Васильева, В.В. Ковальчук // Социальная политика: современность и будущее: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 20 янв. 2009 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009. – С. 35–40.
9. Вассерман, Л.И., Громов, С.А., Михайлов, В.А. Концепция реабилитации и качества жизни: преемственность и различия в современных подходах / Л.И. Вассерман, С.А. Громов, В.А. Михайлов // Психосоциальная реабилитация и качество жизни. – СПб.: Речь, 2001. – С. 103–114.
10. Венгер, Ю.И. Государственная социальная политика по защите инвалидов в Республике Беларусь / Ю.И. Венгер // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2005. – № 2. – С. 19–21.
11. Волкова, О.В. Социальная реабилитация как направление социальной работы / О.В. Волкова // Гаудеамус. – 2006. – № 10. – С. 36–39.

12. Головки, С.Г. Проблема дискриминации инвалидов в современном обществе / С.Г. Головки // ОНВ. – 2008. – № 5. – С. 82–84.
13. Гончарова, Л.Н., Фазлова, И.Х. Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертензией в первичном звене здравоохранения / Л.Н. Гончарова, И.Х. Фазлова // Вестник МГУ. – 2005. – № 1. – С. 104–106.
14. Грушецкая, И.Н. Содержание досуговой деятельности молодых инвалидов / И.Н. Грушецкая // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2010. – № 3. – С. 170–172.
15. Добровольская, Т.А., Шабалина, Н.Б. Социально-психологические особенности взаимоотношений инвалидов и здоровых // Социологические исследования. – 2003. – № 1. – С. 62–66.
16. Домбровская, А.Ю. Социальная адаптация инвалидов / А.Ю. Домбровская // Социологические исследования. – 2011. – № 11. – С. 71–74.
17. Заворотний, О.О., Алексеенкова, Е.Н., Ахметгареева, А.Р. Школа здоровья как реальная возможность укрепления здоровья населения и профилактики хронических заболеваний / О.О. Заворотний, Е.Н. Алексеенкова, А.Р. Ахметгареева // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2015. – № 1. – С. 288–292.
18. Зборовский, К.Э. Группы самопомощи в технологии социальной реабилитации инвалидов: учеб.-метод. пособие / К.Э. Зборовский. – Минск: Обществ. организация «Белорусская ассоциация социальных работников», 2008. – 156 с.
19. Зборовский, К.Э. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов в Республике Беларусь / С.М. Сивец, К. Э. Зборовский. – Минск, 2014. – 348 с.
20. Зборовский, К.Э. Социальная защита инвалидов: учеб. пособие для студентов специальности «Социальная работа» / К.Э. Зборовский. – Мн.: ГИУСТ БГУ, 2004. – 136 с.
21. Зборовский, К.Э. Социальная работа: теория и организация: пособие для студентов вузов / К.Э. Зборовский; под ред. К.Э. Зборовского, П.П. Украинец, С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2007. – С. 106–111.
22. Зборовский, К.Э. Социальная реабилитация личности в Конвенции о правах инвалидов / К.Э. Зборовский // Охрана труда и социальная защита. – 2010. – № 6. – С. 83–92.
23. Зборовский, Э.И. Конвенция о правах инвалидов: новый взгляд на реабилитацию инвалидов, содержащихся в психоневрологических домах-интернатах / Э.И. Зборовский, Н.С. Зубарик, К.Э. Зборовский // Инвалиды и общество: материалы междунар. науч.-практ. конф., посвященной 20-летию

ОО «Бел ОИ», Минск, 4 июля 2008 г. / редкол. : Э.И. Зборовский. – Минск: ОО «Бел ОИ» – 2009. – С. 215–223.

24. Ильина, И.В. Проектирование деятельности школы здоровья на основе технологий восстановительной медицины / И.В. Ильина // ВНМТ. – 2012. – № 3. – С. 180–181.

25. Калимуллина, Э.Р. Современное состояние и пути совершенствования системы социальной защиты молодых инвалидов и детей с ограниченными возможностями / Э.Р. Калимуллина // Вестник Башкирск. ун-та. – 2007. – № 2. – С. 93–95.

26. Катилина, М.И., Сорокин, С.А., Старшинина, Е.Н., Фитнес как фактор повышения адаптационных резервов организма учащихся школы здоровья / М.И. Катилтна, С.А. Сорокина, Е.Н. Старшинина // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 7. – С. 216–220.

27. Кичерова, М.Н. Социальная реабилитация инвалидов в современных условиях / М.Н. Кичерова // Вестник СамГУ. – 2007. – № 5. – С. 132–142.

28. Копать, Т.Т. Трудопотери вследствие временной нетрудоспособности и первичной инвалидности в Республике Беларусь / Т.Т. Копать // Охрана труда. – 2002. – С. 46–48.

29. Копыток, А.В. Тенденции формирования показателей первичной инвалидности населения Республики Беларусь / А.В. Копыток // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – 2011. – № 3. – С. 12–18.

30. Кравцова, М.В. Новая парадигма социально-психологической помощи людям с особенностями психофизического развития в свете Конвенции ООН о правах инвалидов / М.В. Кравцова // Научные труды Республиканского института высшей школы. – 2012. – № 3 – С. 108.

31. Крот, Г.Н. Положение инвалидов в Республике Беларусь: доклад / авт.-сост. Г.Н. Крот. – Минск Тесей, 2010. – 68 с.

32. Кряжев, В.Д., Заикина, О.В. 25-летний опыт организации и проведения школ здоровья / В.Д. Кряжев, О.В. Заикина // Вестник спортивной науки. – 2015. – № 4. – С. 48–52.

33. Кудряшова, И.В. Ранняя диагностика хронического панкреатита с позиции использования ультразвуковой томографии и индекса качества жизни: Учебно-методические рекомендации/ И.В. Кудряшова // Смоленск: СГМА. – 2003. – С. 8–14.

34. Кузнецов, А.И., Кашина, Е.С., Лазарева, Л.А. Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом 2 типа / А.И. Кузнецов, Е.С. Кашина, Л.А. Лазарев // Известия Самарского научного центра РАН. – 2014. – № 5. – С. 151–153.

35. Кукушкин, С.К., Поддубская, Е.А., Лукина, Ю.В. Школы здоровья для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями: соотношение андрагогической и педагогической моделей обучения / С.К. Кукушкин, Е.А. Поддубская, Ю.В. Лукина // РФК. – 2009. – № 2. – С. 98–102.
36. Мавликаева, Ю.А., Бронников, В.А. Оценка эффективности комплексной реабилитации инвалидов в условиях специализированного центра / Ю.А. Мавликаева, В.А. Бронников // Вестник РУДН. – 2010. – № 4. – С. 316–319.
37. Малкина-Пых, И.Г. Психосоматика: справочное издание / И.Г. Малкина-Пых // М.: Эксмо. – 2009. – 354 с.
38. Махов, А.С. Информационно-потребностные компоненты формирования мотивации у инвалидов к занятиям адаптивным спортом / А.С. Махов // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2010. – № 11. – С. 47–49.
39. Мацкевич, С.А. Качество жизни инвалидов в Беларуси: социальные инновации в управлении / С.А. Мацкевич // Качество жизни человека в нестабильном мире. – 2016. – № 5. – С. 751–761.
40. Морова, А.П. Модель социальной политики в Республике Беларусь: генезис и законодательное обеспечение / А.П. Морова // Социология. – 2012. – № 1. – С. 64–76.
41. Мосеева, М.В., Хохлачева, Н.А., Попова, О.П. Опыт организации «Школы здоровья» для пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта / М.В. Мосеева, Н.А. Хохлачева, О.П. Потапова // Медицинский альманах. – 2010. – № 1. – С. 32–35.
42. Орлова, Е.В., Тишкина, Н.В. Оценка влияния школы здоровья на модифицируемые факторы риска артериальной гипертензии / Е.В. Орлова, Н.В. Тишкина // ВНМТ. – 2010. – № 2. – С. 293–295.
43. Орлова, Е.В., Тишкина, Н.В. Школа здоровья «Артериальная гипертензия» / Е.В. Орлова, Н.В. Тишкина // Вестник Здоровье и образование в XXI веке. – 2009. – № 1. – С. 46–48.
44. Петросян, В.А. Социальная политика, определяющая интеграцию инвалидов / В.А. Петросян // Ученые записки ЗабГУ. – 2012. – № 4. – С. 173–175.
45. Полевая, О.А., Карабиненко, А.А. Школа здоровья для больных бронхиальной астмой / О.А. Полевая, А.А. Карабиненко // Лечебное дело. – 2007. – № 3. – С. 42–44.
46. Положение инвалидов в Республике Беларусь / Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь, Программа развития ООН. – Минск: Тесей, 2010. – 66 с.
47. Попова, Л.А., Волосатова, Т.А. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов с последствиями травм

опорно-двигательной системы / Л.А. Попова, Т.А. Волосатова // Гений ортопедии. – 2005. – № 4. – С. 37–41.

48. Право социального обеспечения: курс лекций / под общ. ред. И.В. Гущина. – Минск: Амалфея, 2013. – 656 с.

49. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов в Республике Беларусь / С.М. Сивец [и др.]; под общ. ред. С.М. Сивца. – Минск: Институт радиологии, 2014. – 348 с.

50. Пути, тенденции и направления развития социальной сферы / под общей редакцией А.П. Орловой. – Витебск: ВГУ, 2008. – 433 с.

51. Сагеев, С.С. Школа здоровья для пациентов - важнейший фактор качества медицинской помощи / С.С. Сагеев // Вестник КазНМУ. – 2012. – № 1. – С. 400–404.

52. Смирнова, Р.А. Факторы формирования адаптационных стратегий социально уязвимых слоев населения Беларуси / Р.А. Смирнова // Социологические исследования. – 2005. – № 10. – С. 26–35.

53. Смычек, В.Б. Основы реабилитации / В.Б. Смычек. – Мн.: Б.И., 2000. – 131 с.

54. Смычек, В.Б., Копыток, А.В. Динамика показателей инвалидности в Республике Беларусь / В.Б. Смычек // Медицинские новости. – 2007. – № 14. – С. 40–43.

55. Супрунович, Г.П., Велюго, И.Э., Новикова, Е.А. Инновационная деятельность «Школы здоровья» / Г.П. Супрунович // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2016. – № 1. – С. 255–256.

56. Тарабрина, Н.В. Основные итоги и перспективные направления исследований посттравматического стресса / Н.В. Тарабрина // Психол. журн. – 2003. – № 4. – С. 5–19.

57. Украинец, П.П. Социальная работа: Теория и организация: учеб. пособие / П.П. Украинец, С.В. Лапина, С.Н. Бурова и др.; под ред. П.П. Украинец. – Минск: ТетраСистемс, 2005. – 288 с.

58. Федякин, А.А., Семенова, Н.А. Семенова, Ф.Л. Результаты экспериментальной проверки эффективности методики занятий оздоровительно-реабилитационной физической культурой в школе здоровья / А.А. Федякин, Н.А. Семенова, Ф.Л. Семенова // Ученые записки университета Лесгафта. – 2010. – № 8. – С. 100–104.

59. Фетисова, А.В. Молодежь с ограниченными возможностями как объект молодежной политики / А.В. Фетисова // Science Time. – 2014. – № 5. – С. 375–379.

60. Фролов, Ф.П. Здоровье населения в социальном контексте: социальные аспекты работы с инвалидами / Ф.П. Фролов // Вестник Южно-

Российского государственного технического университета. – 2010. – № 1. – С. 138–142.

61. Холостова, Е.И., Дементьева, Н.Ф. Социальная реабилитация / Е.И. Холостова, Н.Ф. Дементьева. – М.: Дашков и К, 2006. – 365 с.

62. Шмелева, С.В. Медико-социальная реабилитация / С.В. Шмелева. – Litres, 2017. – 208 с.

63. Яковлев, В.А., Ланд, Ю.Б. Роль коррекционно-развивающих программ для социальной адаптации инвалидов // Педагогика и психология образования. – 2010. – №2. – С. 95–101.

64. Ярская-Смирнова, Е.Р. Социальная работа с инвалидами / Е.Р. Ярская-Смирнова, Э.К. Наберушкина. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – СПб.: Питер принт, 2005. – 315 с.

65. Яшина, Г.А., Сиденко, А.С. Школа здоровья: стратегия и тактика / Г.А. Яшина, Сиденко // Эксперимент и инновации в школе. – 2012. – № 1. – С. 31–33.