

**РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ:
ПРОБЛЕМЫ, ВОЗРОЖДЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ
ROLE OF THE WOMAN IN MODERN SOCIETY:
PROBLEM, REVIVAL AND DISTRIBUTION
OF NATIONAL TRADITIONS**

Булатбаева Кулжанат Нурымжановна,
доктор педагогических наук, профессор Евразийского национального уни-
верситета имени Л.Н.Гумилева, г.Астана, Казахстан

Баубекова Гульзамира Джураевна,
доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Национальной
академии образования им.И.Алтынсарина, г. Астана, Казахстан

Ключевые слова: девочка, мать, женщина, воспитание, семья, старшее поколение, молодежь, хранительница очага.

Резюме: В статье поднимаются острые проблемы воспитания молодого поколения и роли женщины в этом процессе.

Keywords: girl, mother, woman, education, family, senior generation, youth, keeper of the house

Summary. In article reveals burning issues of education of the younger generation and a role of the woman in this process.

В условиях глобализации общества от всяких социальных недугов молодое поколение может спасти только Женщина.

Большую причину психологического надлома молодежи нужно видеть в нарушении духовной связи матери и ребенка. Проанализируем сегодняшнюю типичную ситуацию. В подростковом возрасте дети начинают больше прислушиваться к советам «улицы», а молодые мамы, в силу своей неопытности, не способны иногда удержать сына или дочь от негативного влияния окружающей его среды. Боязнь «урона авторитета» сына или дочери перед его друзьями заставляет мать «идти на поводу» их желаний, порой и неоправданных. Каждый этап взросления имеет свои особенности, которые на уровне общества должны быть доведены до каждой матери.

От матерей сегодня требуется чуткость к любым изменениям в поведении своих детей, им нужны умения строить доверительные отношения. Если у сына или дочери после встречи с друзьями появляются позитивные шаги — ставят цели совершенствовать себя, вырабатывают силу воли, довольствуются малым и стремятся не наносить урон семейному бюджету, обсуждают с матерью планы на будущее, — то честь и хвала таким друзьям, его окружению. Если же мать замечает негативное поведение сына или дочери — тяга к материальным ценностям, обнаружение сигарет в кармане, поиск легких путей обогащения, выражение недовольства

материальным состоянием, отсутствие навыков анализа отношений между членами семьи, требования к родителям достать невозможное, выражение негативных психологических эмоций, безразличие к настроению матери — в таком случае семье срочно нужна помощь со стороны общества (психолога, общественного совета матерей, совета старейшин и т.д.). Старшее поколение сегодня показывает бессилие в воспитании подрастающего поколения, свидетельством чего служит рост преступности среди молодежи. Ведь молодые имеют удивительное свойство объединяться, общаться, тогда как родители зачастую борются в одиночку со своими проблемами. Настало время объединяться в воспитании молодежи и старшему поколению! Казахский народ имел такой прекрасный опыт при родовом строе. Яркой особенностью воспитания юного поколения является его коллективный характер: за поступки или проступки каждого юноши или каждой девушки отвечал весь род. Поэтому до сих у казахов актуальна пословица: Ұлға отыз үйден, қызға қырық үйден тыйым (Юноша слышит запреты из тридцати домов, девушка — из сорока). В основе этой пословицы лежит глубокий смысл: во-первых, каждый род перед другими родами старался выглядеть достойно. Следовательно, старшие строго следили за молодыми, чтобы они какими-то своими действиями не опозорили свой род. Кроме того, цифры «тридцать» и «сорок» хотя и взяты для рифмы, но они тоже означают, что в большей строгости находились девушки. При обнаружении ненадлежащего поведения молодого человека или девушки, родители держали ответ перед всем родом. Это налагало определенный отпечаток на поведение молодых людей: они строго придерживались устоявшихся в обществе стандартов поведения. Этот давний опыт казахов в коллективном воспитании молодежи заслуживает распространения по всему миру. Великий казахский писатель Мухтар Ауэзов оставил нам такие великие слова для своего народа: «Ел болам десен, бесігінді түзе». Для передачи образности, приведу прямой перевод: «Хочешь оставаться народом, приведи в порядок колыбель». Глубокий смысл этих слов, думается, понятен всем. Поэтому сегодня, как никогда, нужны советы матерей, общества молодых матерей, женские кружки по интересам, которые будут максимально работать на привитие в сознание подростков и юношей тех духовно-нравственных ценностей, которыми живет старшее поколение. В этом плане мы приветствуем Союз женщин Белоруссии и желаем ему всяческих успехов в воспитании белорусской молодежи!

Другая проблема — воспитание будущих матерей. Уже в школе нужно системно работать над формированием психологии будущих матерей и настраивать на то, что в семье очень важно присутствие бабушки для детей. Современная нуклеарная семья, дистанционно общающаяся со старшим поколением или игнорирующая его, не всегда служит полноценной комфортной средой для детей. Занятым в профессиональной жизни, современным родителям не хватает времени и энергии на их должное воспитание. При этом общество зачастую упускает прекрасные возможности — использование опыта воспитания бабушек. Молодые девушки не

понимают, когда стремятся быстрее отделиться от родителей мужа. Они не всегда дальновидны в своих воззрениях, не предполагают, что в подростковом возрасте дети могут создавать различные проблемы. Тесная связь матерей с бабушками помогла бы удержать детей от негативного влияния окружающей среды. В результате матери будут более уверены в правильном воспитании, так как преемственность традиций в воспитании во сто крат восполнит любые семинары для родителей. Потенциальная возможность бабушек огромна в духовном обогащении подрастающего поколения. При трудовой занятости родителей, бабушка для детей создает добрую атмосферу в семье, домашний уют, самое главное, дети будут знать, с кем дома можно «поговорить по душам». Таким образом, в семейном воспитании важна роль женщин старшего поколения — бабушек. Необходимо возродить давние семейные традиции, где семьей руководили старшие. В этом плане восстановить «голос» бабушек в семейных советах означает уберечь молодое поколение от нежелательных ошибок, вести постоянный контроль за правильным распределением ими времени. При этом с малых лет ребенок должен видеть почитание родителями бабушек и дедушек, демонстрировать ценность их мнения по обсуждаемой проблеме. В таком случае дети будут воспитанными, правильными, послушными, рассудительными, грамотными, бережливыми, степенными. Бабушки являются духовно-нравственным ориентиром при решении каких-либо жизненных проблем. Обращая внимание на роль бабушек, авторы имеют в виду типичный образ бабушки-казашки, которая воплощена в образе Зере — бабушки великого казахского акына Абая Кунанбаева. Какова роль бабушки Зере в воспитании внука, можно проследить лишь по одной ситуации: Абай после длительной разлуки с родными возвращается с учебы из города домой. Он сразу по приезду направляется к бабушке, проходя мимо отца, чтобы поздороваться. Комментарии излишни. В национальной традиции казахов дети считались «собственностью» старшего поколения, а родители при своих родителях — бабушках и дедушках — стеснялись ласкать ребенка, демонстрировать свои родительские отношения, так как сами считались еще детьми при живых родителях.

Следующая социальная проблема — не все педагоги-женщины являются матерями. В сфере педагогики работает большое количество прекрасных девушек, не устроивших свою личную жизнь, не успевших стать матерями. Ведь не секрет, что чужого ребенка лучше поймет педагог, который реализовался в роли родителя (в нашем случае -матери). Нереализованность материнского инстинкта не может не сказываться в отношениях с воспитанниками. Ведь молодой педагог также из-за отсутствия житейской, материнской мудрости отдаляет от себя неугодного подростка. Между тем в современном мире высокий темп профессиональной жизни и объем работы отнимает у молодых девушек-педагогов время для устройства личной жизни. Зачастую в педвузы поступают 80% девушек, и с этого момента начинается изолированная от мужского окружения жизнь

многих из них. Во избежание этой изолированности необходимо в составляющие рейтинга вуза педагогического направления включать проведение межвузовских мероприятий, предусматривающих официальное и неофициальное общение лиц обоего пола. Только массовые плановые мероприятия можно считать условием устройства личной жизни студенток педагогических заведений. Этот вопрос не поднимается как социальная проблема, хотя она существует и с ней сталкиваются родители при решении конфликтных ситуаций, связанных с их детьми в школе. Кроме того, важно активно внедрять в педагогических вузах элективные курсы по духовному обогащению будущих педагогов, психологические тренинги профессионального общения с трудными подростками, изучение опыта женского воспитания предыдущих столетий.

Все три вышеуказанные проблемы могут решаться на основе преемственности поколений, возрождении национальных традиций и распространения положительного опыта всех народов по всему миру.

Каждая женщина-воспитатель (мать, педагог) должна в своих действиях руководствоваться мудрыми советами своего народа. Они хорошо отражены в пословицах и поговорках. Рассмотрим некоторые аспекты формирования личности женщины в казахском обществе.

В казахском фольклоре особое внимание отводится воспитанию девочки в семье. На нее смотрели как на гостью, которая временно живет в родительском доме: Қыз өссе — елдің көркі, гүл өссе — жердің көркі (Девочка растет — украшение рода, цветок растет — украшение земли); Қыз бала — кісінің кісісі (Девочка — человек для другого рода); Қыз — қонақ (Девочка /девушка в доме — гостя). В девушке всегда ценилось стремление к знаниям (в том числе к житейским), когда она свое время проводит с пользой для саморазвития, самосовершенствования и не трати его на пустую болтовню и лишние разговоры: Ақылды қыз білімге жүгірер, Ақылсыз қыз сөзге ілігер (Умная девушка стремится знать, глупая — собирает сплетни). Казахи издревле по движениям бровей определяли характер девушки, брови при этом соотносились с достатком, благополучием. Глубокий смысл заключается в том, что жизнерадостная хозяйка — часть благополучия семьи: Қыздың қабағында құт бар (В бровях девушки таится достаток, благополучие); Қыздың қабағы күлімдесе — құт келеді (Раздвинутые брови и улыбочивость принесут достаток). Следовательно, в семье девочке прививали доброту и хорошие манеры. Выбор спутника жизни — серьезный вопрос, который не решается поспешно и легкомысленно, обсуждается с родственниками заблаговременно: Отырған қыз орын табады (Достойного жениха найдет та девушка, которая не спешит с замужеством). То, что девочка с малых лет впитывает характер и навыки матери и, взрослея, становится ее подобием, отражено в выражении акына-импровизатора Тлеуке Кулекеулы (1748-1819): Анасын көріп қызын ал, ыдысын көріп асын іш (Женись на девушке, увидев мать, угостись, оценив посуду). Казахи всегда ценили добрые родственные взаимоотношения, которые должна

поддерживать хозяйка дома. Следовательно, важным критерием оценки девушки как невесты является ее характер: Қыз қылығымен (Девушка приятно своим хорошим характером). Қырсыққан қыз бай таппас, Қырсыз жігіт мал таппас (Настырная (упрямая) девушка не найдет мужа, негибкий джигит не сможет добыть). Хорошее поведение, трудолюбие, чистоплотность девушки также были важными критериями, об этом должны заботиться и родственники, быть требовательными к ней: Қызды қымтам ұстаған ұялмайды (Кто воспитывает девочку в строгости, тому не будет стыдно потом). Особенно за воспитание дочери отвечает мать, поэтому любой неодобрительный поступок вызывал негативную оценку не только девушки, но и ее матери: Қыздың ұяты шешеге (Стыд дочери — стыд матери). Шешесі отырып, қызы сөйлегеннен без. (Остерегайся тех девушек, которые раньше матери вступают в разговор). В то же время в семье важно было научить девочку ценить себя, поэтому нужно знать меру и в поручениях. Об этом предостерегает такое крылатое выражение: Қызды асырап білмеген күң етер, Жібекті түте алмаған жүн етер (Кто не умеет воспитывать дочь — тот превратит ее в рабыню, кто не умеет ухаживать за шелком — превратит его в шерсть). Нельзя не отметить и тот факт, что у казахов огромная ответственность налагается и на отца, у которого есть дочь, если он сумеет заработать авторитет добропорядочного семьянина, то это обязательно оценится при замужестве дочери: Ата даңқымен қыз өтер, мата даңқымен бөз өтер (Слава отца — удачное замужество для дочери, качество ткани — удачная продажа платья). Ведь при замужестве сторона жениха основательно будет анализировать и обсуждать, из какого рода они берут невестку, кто ее отец. При этом важен не сколько его социальный статус, сколько его человеческие качества. Родители девушки должны думать о материальном благополучии дочери с ее малых лет, собирая ей приданое: Жасауды жеті жастан жинасаң жетеді, Алты жастан жинасаң асады (Если начнешь приданое для дочери готовить с ее семилетнего возраста, то будет достаточно, а с шестилетнего — будет с лишком). Сегодня эта пословица приобретает новый смысл: под приданным следует понимать и ее умения в разных сферах жизни, ее развитость в разных направлениях. С этой пословицей переплетается еще одна: Қызға берген көрінбес (То, что даришь девушке в виде приданого, не видно). Интерпретация может быть двоякой. С одной стороны, это некая характеристика сватов, которые не стараются заметить подарки, сделанные со стороны родителей невестки. С другой стороны, родители не всегда афишируют дареное дочери, чтобы скрыть ее недостаточное материальное положение в доме мужа. В этих отношениях кроется наличие дипломатических отношений между сватами. Хорошая дочь и после замужества не разрывает тесных отношений со своими родителями, помогает им, часто навещает. Об этом пословица: Төркін десе қыз төзбейді (Девушка никогда не устает ради своих родных). Антонимический смысл заключается в пословице: Тойған қыз төркінін танымас (Девушка, попав в зажиточную семью мужа, забывает своих материально необеспеченных родичей). Это как бы укор тем девушкам,

которые забывают о своих родителях, не помогают братьям и сестрам. Национальным умозаключением является и следующая пословица: «Қызың өссе қылықтымен ауыл бол» (Выросла дочь, то пусть в твоём окружении будут достойные люди). Образ идеальной девушки выводится не только через положительные смыслы, но и через характеристику плохих черт девушки. Например, «Жаман қыздың үйіне кіріп барсаң — төбе шашы үрпиіп төрге қашар» означает «Плохая девушка, непричесаная, при виде гостя убегает в дом». Казахи всегда отличаются гостеприимностью, поэтому в этой пословице подчеркивается неумение девушки встретить гостя, неподготовленность к неожиданному визиту гостей. Еще одна пословица свидетельствует о том, что хорошую девушку всегда замечают, возле ее дома часто спешиваются как бы «случайные» всадники: Қыз ат байлатар. Также мудрость казахская обязывает родителей не прекращать вести детей по жизни, особенно до семейной жизни: Қызынды құтты орнына қондырғанша құт, Ұлынды отау иесі болғанша құт (Ухаживай за дочерью до замужества, За сыном — до женитьбы). Как видим из анализа ряда пословиц, девушку тщательно готовят к взрослой жизни в доме мужа. При этом не приветствуется возвращение дочери в результате развода: Қайтып келген қыз жаман, Қайта шапқан жау жаман (Плоха замужняя девушка, вернувшаяся в отчий дом, плох тот враг, который повторил набег).

У казахского народа есть еще одна хорошая пословица (в двух вариантах), помогающая женщинам выжить в любых трудных ситуациях: Қызда қырық көліктік бақыт бар (У девушки счастье в сорок обозов)/ Әйелдің қырық шырағы бар, біреуі сөнсе де қалғандары сәулесін шашып тұрады/ Қыз — қырық шырақты. (Женщина светится сорока лучами, даже если один потухнет, не заметишь).

Девушка продолжает воспитываться и в доме мужа. Казахи — народ с гибкой психологией. Поэтому в доме мужа, формируя хозяйственные навыки невестки, свекровь, чтобы не обидеть ее прямыми указаниями, советы обращает дочери с расчетом, что невестка тоже будет внимать им (то есть невестку воспитывают опосредованно): Қызым, саған айтам, келінім, сен тыңда (Дочь, говорю тебе, а ты, невестка, тоже внимай). Невестку в доме мужа принимали как посланницу судьбы и отмечали сходство со свекровью в поведении, манерах: Келін қайын енесінің топырағынан жаралады (Невестка лепится из «песка» («материала») свекрови). На самом деле ведь свекровь учит хозяйственным делам, невестка перенимает все традиции, принятые в доме мужа. О том, что нельзя давать разрушать добрые семейные традиции молодой невестке, предостерегает следующая пословица: Баланы жастан, әйелді бастан (Ребенка — с малых лет, жену — с самого начала семейной жизни). Казахское общество не могло не оценивать роль семьи в воспитании молодой невестки: Жақсы үйге түскен келін — келін болады (Любая невестка, попавшая в хороший дом, будет хорошей). В то же время есть и обратная сторона медали — многое зависит и от самой невестки: Келіні жақсының — керегесі алтын («кереге» — деревянный каркас юрты; перевод: Хорошая

невестка — золотая решетка юрты). Образность этой пословицы достигается за счет национальной картины мира. Осуществлен метафорический перенос ситуации: ведь хорошая невестка рано встает и открывает верхнюю часть юрты, откуда пробиваются ранние лучи солнца. Также в казахском народе испокон веков существует аксиоматичный вывод: пока не женишься — не добьешься достатка. Только с женой можно планировать и решать все житейские проблемы: Бас екеу болмай, мал екеу болмас (Из следующего дословного перевода вытекает соответствующий смысл: Пока не будет две головы, не будет и удвоения скота). Родо-племенные отношения требовали от казахов взаимного уважения, взаимовыручки между родственниками, в реализации которых немалая роль отводилась и женам братьев, называемым термином «абысын»: Абысын тату болса — ас кәп, ағайын тату болса — ат кәп (Дружны между собой абысыны — стол богатый, дружны меж собой братья — лошадей много). Также есть смысл «Достаток — от жены, хлеб — от полей», заключенный в крылатом выражении Накысбека-шешена(оратора): Береке келіннен, Нан егіннен. Этот же смысл заключен в пословице: Болдыратын да, толтыратын — қатын (И найдет, и пополнит — женщина).

В статье мы коснулись основных проблем современности, связанных с ролью женщины в обществе, поделились народной мудростью об идеале девушки, женщины. Авторы (bulatbaeva.kulzhanat@mail.ru; zamira_baubekova@mail.ru) рассчитывают на тесное сотрудничество с исследователями этой проблемы в разных странах. Интеграция совместной деятельности всех народов будет способствовать созданию единого общечеловеческого идеала женщины, адаптации женщины к социальным условиям в других странах в случае пребывания за пределами своей родины.

Список использованной литературы

1. Казахские народные пословицы и поговорки о семье и родне с переводом//paers.ru/documents/kazahskie-...
2. Жеті ғасыр жырлайды/ Поэзия, драматургия. — Астана: Жазушы, 2008