

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ЦАЛКО

Екатерина Петровна

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ДЦП В
УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук
И. В. Болдышева

Допущена к защите

«___» _____ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н. Н. Красовская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 63 с., 52 лит. ист., 6 рис., 7 табл., 7 приложений

Ключевые слова: АРТ-ТЕРАПИЯ, ТРЕВОЖНОСТЬ, ТРЕВОГА, ДЦП.

Цель дипломной работы: разработка и апробация коррекционной программы арт-терапевтических занятий, направленной на снижение эмоциональной тревожности у детей с ДЦП старшего дошкольного возраста в условиях реабилитационного центра для детей-инвалидов.

Объект исследования: психосоциальная работа с детьми с ДЦП.

Предмет исследования: арт-терапия как направление работы с детьми с ДЦП с нарушениями в развитии эмоциональной сферы.

Методы исследования:

1. Анализ и обобщение литературных источников по теме исследования.
2. Метод тестирования: методика Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен, «Тест на определение тревожности», методика А. Н. Лутошкина «Эмоциональная цветопись», методика «Ценностные ориентации дошкольников и их формирование в детском коллективе» М. Г. Казакиной.
3. Методы математической статистики (t-критерий Вилкоксона).

Теоретическая значимость исследования заключается в обобщение современных исследований возможностей арт-терапии в коррекции эмоциональных нарушений детей с ДЦП.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения программы арт-терапии в работе социального работника-реабилитолога в коррекции эмоциональных нарушений детей с ДЦП.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: с. 63, 52 літ. іст., 6 мал., 7 табл., 7 дадаткаў

Ключавыя словы: АРТ-ТЭРАПІЯ, ТРЫВОЖНАСЦЬ, ТРЫВОГА, ДЦП.

Мэта дыпломнай работы: распрацоўка і апрабацыя карэкцыйнай праграмы арт-тэрапеўтычных заняткаў, накіраванай на зніжэнне эмацыйнай трывожнасці ў дзяцей з ДЦП старэйшага дашкольнага ўзросту ва ўмовах рэабілітацыйнага цэнтра для дзяцей-інвалідаў.

Аб'ект даследавання: псіхасацыяльных праца з дзецьмі з ДЦП.

Прадмет даследавання: арт-тэрапія як кірунак працы з дзецьмі з ДЦП з парушэннямі ў развіцці эмацыйнай сферы.

Метады даследавання:

1. Аналіз і абагульненне літаратурных крыніц па тэме даследавання.
2. Метад тэставання: методыка Р. Теммла, М. Доркі, В. Амен, «Тэст на вызначэнне трывожнасці», методыка А. М. Лутошкіна «Эмацыйная цветопись», методыка «Каштоўнасныя арыентацыі дашкольнікаў і іх фарміраванне ў дзіцячым калектыве» М. Г Казакиной.
3. Метады матэматычнай статыстыкі (t-крытэрыі Вілкоксона).

Тэарэтычная значнасць даследавання заключаецца ў абагульненне сучасных даследаванняў магчымасцяў арт-тэрапіі ў карэкцыі эмацыйных парушэнняў дзяцей з ДЦП.

Практычная значнасць даследавання заключаецца ў магчымасці прымянення праграмы арт-тэрапіі ў дзейнасці сацыяльнага работніка-рэабілітолага ў карэкцыі эмацыйных парушэнняў дзяцей з ДЦП.

ABSTRACT

Thesis: S. 63, 52 lit. east., 6 fig., table 7., 7 applications

Key words: ART THERAPY, ANXIETY, ANXIETY, CEREBRAL PALSY.

The aim of the thesis: development and testing of correctional programs art therapy sessions, aimed at reducing emotional anxiety in children with cerebral palsy, senior preschool age in the conditions of the rehabilitation center for children with disabilities.

Object of study: psychosocial work with children with cerebral palsy.

Subject of research: art therapy as a field of working with children with cerebral palsy with disabilities in the development of the emotional sphere.

Research methods:

1. Analysis and generalization of literature sources on the research topic.
2. Test method: the method Temml R. M. of Dorcas, V. Amen, "Test anxiety", method A. N. Lutoshkina "Emotional svetopis", the method "Value orientations of children and their formation in a children's group" M. G. Kazakina.
3. Methods of mathematical statistics (Wilcoxon t-test).

The theoretical significance of the study lies in the generalization of modern research on art therapy in the correction of emotional disorders of children with cerebral palsy.

Practical significance of the research lies in the possibility of application of art therapy in the work of the social worker-rehabilitation specialist in the correction of emotional disorders of children with cerebral palsy.