

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

УЛЯШКО
Виктория Владимировна

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
СОВЕРШИВШИХ ПРАВОНАРУШЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В СЕМЬЕ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент В.К. Милькаманович

Допущена к защите

« ___ » _____ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы 50 страниц, 1 рисунок, 3 таблицы, 4 приложения, количество использованных источников 55.

Объект исследования: социально-психологические характеристики несовершеннолетних правонарушителей.

Цель дипломной работы: охарактеризовать социально-психологические особенности совершивших правонарушения детей-сирот и детей, воспитывающихся в семье.

Методы исследования:

Теоретический анализ научной литературы по проблеме социально-психологических особенностей несовершеннолетних правонарушителей.

Диагностика уровня агрессии с использованием опросника Басса-Дарки.

Диагностика вербальной самооценки личности.

Методы математической статистики с использованием t-критерия Стьюдента.

Для диагностики самооценки личности у юношей, состоящих на учете в ИДН, была использована методика «Вербальная диагностика самооценки личности». В результате проведенной математической обработки были получены следующие результаты: у испытуемых экспериментальной группы в большей степени преобладает низкий уровень самооценки, а у испытуемых контрольной группы самооценка находится на среднем уровне. Это свидетельствует о том, что юноши из числа детей-сирот не уверены в себе, критично воспринимают замечания в свой адрес.

Из проведенного нами исследования можно сделать следующий вывод, что дети-сироты имеют более высокие показатели агрессии, чем юноши, воспитывающиеся в семье. Таким образом можно сказать, что эти характеристики и показатели влияют на тенденцию к правонарушениям.

РЭФЕРАТ

Аб'ём дыпломнай работы 50 старонак, 1 малюнак, 3 табліцы, 4 дадатка, колькасць выкарыстаных крыніц 55.

Аб'ект даследавання: сацыяльна-псіхалагічныя характарыстыкі непаўналетніх правапарушальнікаў.

Мэта дыпломнай работы: ахарактарызаваць сацыяльна-псіхалагічныя асаблівасці дзяцей-сірот, якія ўчынілі правапарушэнні і дзяцей, якія выхоўваюцца ў сям'і.

Метады даследавання:

Тэарэтычны аналіз навуковай літаратуры па праблеме сацыяльна-псіхалагічных асаблівасцяў непаўналетніх правапарушальнікаў.

Дыягностыка ўзроўню агрэсіі з выкарыстаннем апытальніка Баса-Даркі.

Дыягностыка вербальнай самаацэнкі асобы.

Метады матэматычнай статыстыкі з выкарыстаннем t-крытэрыя Ст'юдэнту.

Для дыягностыкі самаацэнкі асобы ў юнакоў, якія стаяць на ўліку ў ІСН, была выкарыстана метадыка «Вербальная дыягностыка самаацэнкі асобы». У выніку праведзенай матэматычнай апрацоўкі былі атрыманы наступныя вынікі: у падвыспытных эксперыментальнай групы ў большай ступені пераважае нізкі ўзровень самаацэнкі, а ў падвыспытных кантрольнай групы самаацэнка знаходзіцца на сярэднім узроўні. Гэта сведчыць аб тым, што юнакі з ліку дзяцей-сірот не ўпэўненыя ў сабе, крытычна ўспрымаюць заўвагі ў свой адрас.

З праведзенага намі даследавання можна зрабіць наступную выснову, што дзеці-сіроты маюць больш высокія паказчыкі агрэсіі, чым юнакі, якія выхоўваюцца ў сям'і. Такім чынам, можна сказаць, што гэтыя характарыстыкі і паказчыкі ўплываюць на тэндэнцыю да правапарушэнняў.

SUMMARY

The volume of the thesis 50 pages, 1 figure, 3 tables, 4 applications, the number of sources used 55.

The object of study: the socio-psychological characteristics of juvenile offenders.

The aim of the thesis: to characterize the socio-psychological characteristics of offenders orphans and children living in the home.

Methods:

Theoretical analysis of the scientific literature on the social and psychological characteristics of juvenile offenders.

Diagnosis of the level of aggression with the use of a questionnaire Bass-Darky.

Diagnosis of verbal self-identity.

Methods of mathematical statistics using Student t-test .

For the diagnosis of self-identity among young men who are registered in the IDN, used the method of «verbal self-diagnosis of personality». As a result of the mathematical treatment the following results were obtained: the subjects in the experimental group more prevalent low self-esteem , and the control group in self test is average. This indicates that young men from the number of orphans is not confident, critical accept comments in his address.

From our research we can conclude that the orphans have higher rates of aggression than boys raised in a family . Thus one can say that these characteristics and parameters tend to influence the offenses.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения: учеб.-метод. комплекс / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
2. Апинян, Г.В. О понятиях «девиация», «девиантность», «девиантное поведение» / Г.В. Апинян // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2009. – № 1. – С. 18–22.
3. Артамонова, А.А. Агрессивное поведение подростков как предпосылка правонарушений / А.А. Артамонова // Вестник Самарской гуманитарной академии. – 2009. – № 1. – С. 53–58.
4. Бабосов, Е.М. Общая социология: учеб. пособие для студ. вузов / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2002. – 640 с.
5. Барановский, Н.А. Антидевиантная политика: теория и социальная практика / Н.А. Барановский. – Минск: Беларуская наука, 2011. – 271 с.
6. Белов, В.Г., Парфенов, Ю.А., Малинина, Н.С. Фрустрация как предиктор девиантного поведения у подростков / В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов, Н.С. Малинина // Ученые записки университета Лесгафта. – 2011. – № 11. – С. 26–31.
7. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность: учеб. пособие для студ. пед. вузов / ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов. – М.: Академия, 2009. – 114 с.
8. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие / ред. М.И. Рожков. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 240 с.
9. Галич, Г.О., Карпушкина, Е.А., Корчагина, Л.Н. Профилактика девиантного поведения детей и подростков / Г.О. Галич, Е.А. Карпушкина // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. – 2010. – № 20. – С. 84–91.
10. Гишинский, Я.И., Афанасьев, В.Г. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения / Я.И. Гишинский, В.Г. Афанасьев. – СПб.: Питер, 2009. – 167 с.
11. Гишинский, Я.Н. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория / Я.Н. Гишинский // Социологические исследования. – 2001. – № 1. – С. 74.
12. Гишинский, Я.Н. Девиантность подростков: теория, методология, эмпирическая реальность / Я.Н. Гишинский. – СПб.: Речь, 2001. – 26 с.
13. Голубев, Ю.В. Основные подходы к классификации девиантного поведения личности / Ю.В. Голубев // Армия и общество. – 2013. – № 1. – С. 39–43.
14. Гурин, В.Е. Формирование нравственного сознания и поведения старшеклассников / В.Е. Гурин. – М.: Академия, 2008. – 215 с.

15. Девиантность в поведении подростков: причины и меры профилактики. Сборник материалов социологических исследований / ред. А.Г. Заславский. – Минск: Амалфея, 2009. – 103 с.
16. Дмитриева, Т.Б. Агрессия и психическое здоровье / Т.Б. Дмитриева, Б.В. Шостакович. – СПб.: Питер, 2002. – 214 с.
17. Дубинин, С.Н. Предупреждение и преодоление девиантного поведения детей и подростков в образовательных учреждениях / С.Н. Дубинин // Вестник СамГУ. – 2008. – № 63. – С. 307 – 313.
18. Думов, С.Б. Введение в педагогику отклоняющегося поведения: учеб. пособие / ред. С.К. Сергеев. – Волгоград: ВГИПКРО, 2004. – 275 с.
19. Егоров, А.Ю. Расстройства поведения у подростков: клинико-психологические аспекты / А.Ю. Егоров, С.А. Игумнов. – СПб.: Речь, 2005. – 436 с.
20. Ждакаева, Е.И. Деструктивные детско-родительские отношения как фактор девиантного поведения подростков / Е.И. Ждакаева // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2010. – № 4. – С. 56–59.
21. Жигинас, Н.В., Аксенов, М.М. Проблема агрессивности девиантных подростков в ракурсе маскулинного и феминного дискурса / Н.В. Жигинас, М.М. Аксенов // Вестн. Томского гос. пед. ун-та. – № 1. – 2005. – С. 77–82.
22. Забрянский, Г.И. Социология преступности несовершеннолетних / Г.И. Забрянский. – Минск: Минсктиппроект, 2007. – 47 с.
23. Казымбетова, Д.К. Девиантное поведение молодежи как объект социологического исследования / Д.К. Казымбетова. – Алматы: Алматыкитап прайс лист, 2009. – 43 с.
24. Капелевич, Т.С. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение выпускников школ-интернатов в учреждениях профессионального образования: учеб.-метод. пособие / Т.С. Капелевич. – Минск: РИПО, 2005. – 102 с.
25. Карпенский, К.В. Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности: Монография / К.В. Карпенский, Т.К. Комарова. – Гродно: изд-во Гродненского гос. ун-та им. Я. Купалы, 2005. – 163 с.
26. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения: учебное пособие для вузов / Ю.А. Клейберг. – М.: ТУ Сфера, 2003. – 160 с.
27. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков: социально-психологические и психиатрические аспекты / В.Т. Кондрашенко. – Минск: Беларусь, 2001. – 207 с.
28. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков: Диагностика. Профилактика. Коррекция: учеб. пособие / В.Т. Кондрашенко, С.А. Игумнов. – Минск: Аверсэв, 2004. – 124 с.

29. Кошарная, Г.Б., Мордишева, Л.Н. Основные подходы к изучению девиантного поведения / Г.Б. Кошарная, Л.Н. Мордишева // Известия ВУЗов. – 2010. – № 1. – С. 70–81.
30. Лаврович, А.П. Социально-педагогическая работа с выпускниками детских интернатных учреждений: учеб.-метод. пособие / А.П. Лаврович, Е.Н. Алтынцева, Л.А. Шелег. – Минск: БГПУ, 2008. – 94 с.
31. Ларионова, С.О. Девиантное поведение как научно-педагогическая проблема / С.О. Ларионова // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 1. – С. 90–94.
32. Менделевич, В.Д. Клиническая и медицинская психология / В.Д. Менделевич. – М.: Академия, 2008. – 215 с.
33. Менделевич, В.Д. Психология девиантного поведения: учеб. пособие / В.Д. Менделевич. – СПб.: Речь, 2005. – 98 с.
34. Можгинский, Ю.Б. Эмоциональные основы агрессии / Ю.Б. Можгинский // Журнал практической психологии и психоанализа. – 2006. – № 1. – С. 33–35.
35. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: учебное пособие / А.Д. Наследов. – СПб.: Речь, 2004. – 392 с.
36. Немов, Р.С. Психологический словарь: учеб.изд. / Р.С. Немов. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 560 с.
37. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева; под ред. П.А. Павленок. – М.: ИНФРА, 2010. – 185 с.
38. Пастушеня, А.Н. Криминальная сущность личности преступника: методология познания и психологическая концепция: монография / А.Н. Пастушеня. – Минск: Амалфея, 2008. – 207 с.
39. Платонов, К.К. Структура и развитие личности / К.К. Платонов. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 213 с.
40. Репеко, А.П. Применение информационных технологий в социальной адаптации детей-сирот: учеб.-метод. пособие / А.П. Репеко, А.М. Маханько; под ред. П.А. Репеко. – Минск: РУМЦ ФВН, 2005. – 101 с.
41. Сенько, Т.В. Истоки агрессивного поведения / Т.В. Сенько. – Минск: Арсэв, 2002. – 26 с.
42. Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е.В. Сидоренко. – СПб.: Речь, 2006. – 350 с.
43. Усова, Е.Б. Психология девиантного поведения: учеб.- метод. комплекс / Е.Б. Усова. – Минск: Изд-во МИУ, 2010. – 180 с.
44. Усова, Е.Б. Психология социальных отклонений (девиаций): учеб.- метод. пособие / Е.Б. Усова. – Минск: Амалфея, 2005. – 55 с.

45. Фетискин, Н.П. Вербальная диагностика самооценки личности / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Академия, 2002. – 412 с.
46. Филиппович, И.В. Психология девиантного поведения / И.В. Филиппович. – Минск: Веды, 2003. – 171 с.
47. Фромм, Э. Детская агрессивность / Э. Фромм. – Минск: Амалфея, 2006. – 215 с.
48. Фурманов, И.А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция / И.А. Фурманов. – Минск: Харвест, 1996. – 216 с.
49. Фурманов, И.А. Психологические основы диагностики и коррекции нарушений поведения у детей подросткового и юношеского возраста / И.А. Фурманов. – Минск: Харвест, 1997. – 373 с.
50. Харлинская, Д.А. Девиантное поведение как асоциальное проявление креативности / Д.А. Харлинская // Актуальные проблемы педагогической психологии в студенческих и аспирантских исследованиях. – Минск: БГПУ, 2008. – С. 462–465.
51. Харчева, В.Г. Основы социологии: учеб. для учебн. заведений / В.Г. Харчева, под ред. Н.Г. Давыдовой. – М.: Логос, 2009. – 302 с.
52. Хомич, А.В. Психология девиантного поведения: учеб. пособие / А.В. Хомич. – Ростов н/Д: Издательство ЮРГИ, 2008. – 234 с.
53. Христофорова, М.И. Психологические особенности созависимых семей подростков-наркоманов / М.И. Христофорова, Л.М. Шипицина. – М.: Издательство РГУ, 2001. – 220 с.
54. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. – М.: Логос, 2005. – 336 с.
55. Янчук, В.А. Введение в современную социальную психологию / В.А. Янчук. – Минск: АСАР, 2005. – 68 с.