МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

КОВАЛЕНОК Виктория Викторовна

ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ В ПОЛНОЙ И НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ

Дипломная работа

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Л.С. Димскис

Допущена к зап	ците	
« <u></u> »	2017r.	
Зав. кафедрой с	оциальной работы и реабилитолог	гии
кандидат социс	логических наук, доцент	
	Н.Н. Красовская	

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 53 с., 51 источник, 3 приложения, 4 таблицы, 6 графика.

Ключевые слова: САМООЦЕНКА, РОДИТЕЛЬСКОЕ ОТНОШЕНИЕ, ДЕТИ С ДЦП, ЛИЧНОСТЬ.

Объект исследования: полные и неполные семьи, воспитывающие детей с детским церебральным параличом.

Предмет: уровень самооценки детей из полных и неполных семей.

Цель исследования: изучить особенности формирования самооценки у ребенка с ДЦП в полной и неполной семье.

Методы исследования: 1) теоретический анализ литературы по проблеме исследования; 2) Для изучения самооценки детей с ДЦП была использована методика «Лесенка»; 3) методика диагностики родительского отношения А.Я. Варга, В.В. Столина;

Полученные результаты и их новизна: уточнены и расширены представления об особенностях родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями. Установлена взаимосвязь показателей родительских отношений воспитывающих детей с ДЦП.

Достоверность обоснованность полученных И результатов исследования обеспечивается методологической обоснованностью положений, достаточностью теоретических выборки ДЛЯ получения достоверных результатов, с использованием статистических методов обработки данных. Автор подтверждает самостоятельность выполнения научной работы, то, что заимствованный материал из литературных и других источников сопровождаются ссылками на их авторов.

РЕФЕРАТ

Дыпломная работа: 53 с., 51 крыніца, 3 дадатакі, 4 табліцы, 6 графіка.

Ключавыя словы: САМААЦЭНКА, БАЦЬКОЎСКІ СТАЎЛЕННЕ, ДЗЕЦІ З ДЦП, ІНДЫВІДУАЛЬНАСЦЬ.

Аб'ект даследаванні: поўныя і няпоўныя сем'і, якія выхоўваюць дзяцей з дзіцячым цэрэбральным паралічам.

Прадмет: узровень самаацэнкі дзяцей з поўных і няпоўных сем'яў.

Мэта даследавання: вывучыць асаблівасці фарміравання самаацэнкі ў дзіцяці з ДЦП ў поўнай і няпоўнай сям'і.

Метады даследавання: 1) тэарэтычны аналіз літаратуры па праблеме даследавання; 2) Для вывучэння самаацэнкі дзяцей была выкарыстаная методыка «Лесвічка»; 3) методыка дыягностыкі бацькоўскага адносіны А. Я. Варга, в. В. Століна.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: удакладнены і пашыраны ўяўленні пра асаблівасці бацькоўскіх адносін у сем'ях, якія выхоўваюць дзяцей з абмежаванымі магчымасцямі. Усталявана ўзаемасувязь паказчыкаў бацькоўскіх адносін, якія выхоўваюць дзяцей з ДЦП.

Дакладнасць і абгрунтаванасць атрыманых вынікаў даследавання забяспечваецца метадалагічнай абгрунтаванасцю тэарэтычных палажэнняў, дастатковасць выбаркі для атрымання дакладных вынікаў, з выкарыстаннем статыстычных метадаў апрацоўкі дадзеных. Аўтар пацвярджае самастойнасць выканання навуковай працы, тое, што запазычаны матэрыял з літаратурных і іншых крыніц суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

RÉSUMÉ

Travail de diplôme: 53 s., 51 sources, 3 de l'annexe, 4 tables, 6 de l'annexe.

Mots-clés: L'ESTIME DE SOI, LA RELATION PARENTALE, LES ENFANTS AVEC LA PARALYSIE DE LA PERSONNALITÉ.

L'objet de l'étude: complètes et incomplètes les familles qui élèvent des enfants avec l'infirmité motrice cérébrale.

Sujet: niveau d'estime de soi des enfants en des familles monoparentales.

L'objectif de l'étude: étudier les caractéristiques de la formation de l'estime de soi chez l'enfant avec PARALYSIE cérébrale et d'une famille monoparentale.

Méthodes de recherche: 1) analyse théorique de la littérature sur le problème de la recherche; 2) Pour les études estime de soi des enfants d'âge préscolaire a été utilisé la méthode «Escalier»; 3) la méthodologie de diagnostic de la relation parental A. I. Varga, S. S. Stolin.

les résultats Obtenus et leur nouveauté: clarifiées et étendues vue sur les particularités des relations parentales dans les familles qui élèvent des enfants à mobilité réduite. Liée à des indicateurs des relations parentales élèvent des enfants de cp.

La fiabilité et la validité des résultats de l'étude est assurée méthodologique pertinence positions théoriques, l'exhaustivité de l'échantillon pour obtenir des résultats fiables, en utilisant des méthodes statistiques de traitement des données. L'auteur confirme l'indépendance de l'exécution du travail scientifique, alors que le matériel emprunté à une œuvre littéraire et d'autres sources accompagnées des références sur leurs auteurs.