

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Спорынина Т. Т., г. Черновцы
Ясинская И. М., г. Харьков

Современное образование синтезирует все наилучшее, что связано с передовыми информационными, коммуникационными и педагогическими технологиями. Это определяется разработкой новых методов и форм учебно-воспитательной работы со школьниками, использованием программных средств ИКТ, созданием условий, которые стимулируют учеников к новым знаниям, стремлениям, пониманию и осознанию окружающего мира. Наука и образование, как основополагающие информационные сферы современного общества, неотделимы от телекоммуникационных информационных технологий, информационного обмена научной информацией, опытом, этическими нормами, эстетическими ценностями, распространения образовательной информации, использования ресурсов Интернет.

Работа в образовательных программах: Global Programs, Learning Circles, GlobalSchoolNet, Educared, SkillsNET, CEDEFOP, I*EARN, инициативах программы "Он-ляндия – безопасная веб-страна" способствует общению школьников благодаря участию в региональных и международных телекоммуникационных проектах. Тематическая проектная деятельность ориентирована на повышение коммуникативных навыков среди учеников разных школ, городов, стран, обеспечивает сотрудничество школьников и педагогов, поддерживает работу их в одной команде, обмен опытом, материалами и инновационными моделями учебных планов и уроков, проведение общих исследований.

Более десяти лет Черновицкая гимназия №2 работает в международной программе I*EARN (International Education End Resource Network) – Международной образовательной сети взаимопомощи. Важной стороной внедрения метода проектов является то, что телекоммуникационные проекты всегда требует интегрированных знаний. Мы стали организаторами международного телекоммуникационного проекта «Summer of Passed Millennium» («Лето уходящего тысячелетия»), «Dolls» (Особенности путешествия Украиной куклы-матрешки), «Мы – ровесники», «Проба», «Защити свой компьютер», «Как стать астрономом-любителем».

Например, проект из Румынии «Folk Costumes Around the Globe» («Народные костюмы мира») приглашает участников прислать эскизы, рисунки национальных костюмов своей страны, описать традиции, события,

обряды, связанные с ними. А проект «Законы жизни» («Laws of life Essay Project») – это те правила, идеалы и принципы, которыми руководствуются люди в своей жизни. Ученики представляют друг другу небольшие эссе, рассказы, в которых размышляют, по каким правилам и законам они живут, а также рассуждают и объясняют, как возникли их собственные законы жизни.

Учителя, которые используют инновационные педагогические и информационные технологии в процессе обучения школьников, делятся своим опытом и узнают об опыте своих коллег в конкурсе «Успешный проект с использованием информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе в рамках Программы Intel® «Обучение для будущего»». Проект «Мы и окружающая среда» Черновицкой гимназии №2 в номинации «Воспитательный проект» в конкурсе «Успешный проект 2010» Программы Intel® занял первое место.

В июне этого года в Москве при поддержке Общероссийского профсоюза образования прошла встреча победителей Всероссийского турнира педагогических команд «Команда2Команда». Проект стартовал в рамках XI Всероссийского интернет-педсовета. Начатый в августе прошлого года марафон продолжался почти весь учебный год. В Москве собрались представители 15 команд: 60 педагогов из разных уголков России и одна команда с Украины. За это время участники создали большую библиотеку исследований, учебных занятий и провели множество занятий в дистанционной форме. Сам турнир по технологии "учитель - учителю" обеспечил свободу творчества и самовыражения, условия для самообразования в профессиональной сети.

Новый проект этого учебного года «Как стать астрономом-любителем» объединил учащихся из Черновцов, Харькова, Луганска, Смелы, Львова. Школьники кроме организации конкурса рисунков «Космический мир», открытой школьной научно-практической конференции «Я - Земля» проводили наблюдение полного лунного затмения 10 декабря 2011 года. Они также планируют продолжать астрономические наблюдения 2012 года.

Телекоммуникационные проекты предоставляют возможность не только передавать ученикам сумму тех или иных знаний. Они также создают условия, чтобы научиться приобретать эти знания самостоятельно, с помощью огромных возможностей глобальной компьютерной сети Интернет, помогают осознать культурные различия и воспитать чувство принадлежности к единой мировой общности.