

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И**  
**СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

**ХАФИЗОВА**  
Кристина Геннадьевна

**ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**  
**ПОДРОСТКОВ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ**

Дипломная работа

Научный руководитель:  
кандидат биологических наук,  
доцент Л.П. Васильева

Допущена к защите

«  » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии  
кандидат социологических наук, доцент  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Красовская

Минск, 2017

## РЕФЕРАТ

*Дипломная работа* состоит из введения, 2 глав, заключения, списка использованных источников, представленного 54 наименованием, 3 приложений.

**Ключевые слова:** НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ СЕМЬЯ, ПОДРОСТОК, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ.

**Цель** исследования – определение факторов формирования профессиональной направленности у подростков из неблагополучных семей.

**Задачами** исследования являются: теоретический анализ литературных источников по вопросам неблагополучия семьи и формирования профессиональной направленности личности; показать статус профессиональной идентичности; выявить мотивы трудовой деятельности; проанализировать уровень профессиональной готовности.

**Объект** исследования – подростки, состоящие на учете в Инспекции по делам несовершеннолетних (далее – ИДН) Дзержинского РОВД (учащиеся 11 классов ГУО «Гимназия № 3 г. Дзержинска», ГУО «Средняя школа № 2 г. Дзержинска», ГУО «Средняя школа № 4 г. Дзержинска», «Гимназия № 1 г. Дзержинска»).

**Предмет** – профессиональная направленность подростков из неблагополучных семей.

**Гипотеза** заключается в том, что подростки из неблагополучных семей, состоящих на учете ИДН, имеют особые сформированные склонности, профессиональную готовность, а мотивы трудовой деятельности может быть представлен как более низким, так и более высоким уровнем.

**Методики** исследования: методика изучения статусов профессиональной идентичности, разработанная А.А. Азбель; профессиональная мотивация учащегося (Л.А. Верещагина); Методика «Профессиональная готовность».

## РЭФЕРАТ

Дыпломная работа складаецца з ўвядзення, 2 кіраўнікоў, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц, прадстаўленага 54 найменнем, 3 дадаткі.

Ключавыя словы: ПРАБЛЕМНАЯ СЯМ'Я, ПАДЛЕТАК, ПРАФЕСІЙНАЯ НАКІРАВАНАСЦЬ, ПРАФЕСІЙНАЕ САМАВЫЗНАЧЭННЕ, САМАРЭАЛІЗАЦЫЯ, ПРАФЕСІЙНАЯ ГАТОЎНАСЦЬ.

Мэта даследавання – вызначэнне фактараў фарміравання прафесійнай накіраванасці ў падлеткаў з няшчасных сем'яў.

Задачами даследавання з'яўляюцца: тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц па пытаннях няшчасця сям'і і фарміравання прафесійнай накіраванасці асобы; паказаць статус прафесійнай ідэнтычнасці; выявіць матывы працоўнай дзейнасці; прааналізаваць ўзровень прафесійнай гатоўнасці.

Аб'ект даследавання – падлеткі, якія стаяць на ўліку ў Інспекцыі па справах непаўналетніх (далей – ІСН) Дзяржынскага РАУС (навучэнцы 11 класаў ГУО «Гімназія № 3 г. Дзяржынска», ДУА «Сярэдняя школа № 2 г. Дзяржынска», ДУА «Сярэдняя школа № 4 г. Дзяржынска», «Гімназія № 1 г. Дзяржынска»).

Прадмет – прафесійная накіраванасць падлеткаў з няшчасных сем'яў.

Гіпотэза заключаецца ў тым, што падлеткі з няшчасных сем'яў, якія стаяць на ўліку ІСН, маюць асаблівыя сфармаваныя схільнасці, прафесійную гатоўнасць, а матывы працоўнай дзейнасці можа быць прадстаўлены як больш нізкім, так і больш высокім узроўнем.

Методыкі даследавання: метадыка вывучэння статусаў прафесійнай ідэнтычнасці, распрацаваная А.А. Азбель; прафесійная матывацыя навучэнца (Л.А. Верашчагіна); Метадыка «Прафесійная гатоўнасць».

## ABSTRACT

The diploma work consists of an introduction, 2 chapters, conclusion, a list of sources used, represented by 54 titles, 3 applications.

Key words: UNSUCCESSFUL FAMILY, TEENAGER, PROFESSIONAL ORIENTATION, PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION, SELF-REALIZATION, PROFESSIONAL READINESS.

The purpose of the study is to determine the factors of the formation of a professional orientation in adolescents from disadvantaged families.

The objectives of the study are: theoretical analysis of literary sources on the problems of the family and the formation of a professional orientation of the individual; show the status of professional identity; identify the motives of work; analyze the level of professional preparedness.

The subject of the study is adolescents who are registered with the Inspectorate for Minors' Affairs (hereinafter – IDN) of the Dzerzhinsky ROVD (students of the 11th grades of the State Educational Institution «Gymnasium No 3 of Dzerzhinsk» , «the Secondary School No 2 in Dzerzhinsk» , «the Secondary School No 4 in Dzerzhinsk» , «Gymnasium No 1 of Dzerzhinsk» ).

The subject is the professional orientation of adolescents from disadvantaged families.

The hypothesis is that adolescents from disadvantaged families who are registered with IDN have special formed inclinations, professional readiness, and motives for labor activity can be presented both at a lower and higher level.

Methods of research: a methodology for studying the status of professional identity, developed by A.A. Azbel; professional motivation of the student (L. A. Vereshchagin); Technique «Professional readiness».