

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

МИХАЛЬКЕВИЧ
Инесса Владимировна

СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ ПИЕЛОНЕФРИТА У
ПОДРОСТКОВ ПО ДАННЫМ ДЕТСКОГО РЕАБИЛИТАЦИОННО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА "ЛЕСНАЯ ПОЛЯНА"

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент О.В. Лисковский

Допущена к защите
«__» _____ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент
_____ Н.Н. Красовская

Минск 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 74 с., 8 таблиц, 3 рисунка, 50 источников, 4 приложения.

Ключевые слова: БОЛЕЗНЬ; ХРОНИЧЕСКИЙ ПИЕЛОНЕФРИТ; АКЦЕНТУАЦИЯ; ТРЕВОЖНОСТЬ; МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ.

Предмет исследования: социально-психологические аспекты реабилитации детей с хроническим пиелонефритом.

Статистические данные детского реабилитационно-оздоровительного центра «Лесная Поляна».

Цель исследования: анализ медицинских и социальных причин проявления тревожности и акцентуации у подростков, страдающих хроническим пиелонефритом.

Методы исследования: теоретический анализ литературных источников; диагностические: «Опросник Шмишека» по классификации К.Леонгарда, методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, статистический t- критерий Стьюдента.

Полученные результаты и их новизна: обобщены основные исследования медико-социальных аспектов пиелонефрита и влияние их на личностные особенности подростков.

Область возможного практического применения: заключается в возможности применения результатов исследования в организации работы по повышению качества жизни подростков больных хроническим пиелонефритом.

Приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 74 с., 8 табліц, 3 малюнка, 50 крыніц, 4 прыкладання.

Ключавыя словы: ХВАРОБА; ХРАЊІЧНЫ ПІЯЛАНЕФРЫТ; АКЦЭНТУАЦЫЯ; ТРЫВОЖНАСЦЬ; МЕДЫКА-САЦЫЯЛЬНЫЯ АСПЕКТЫ.

Прадмет даследавання сацыяльна-псіхалагічныя аспекты рэабілітацыі дзяцей з хранічным піяланефрытам.

Статыстычныя дадзеныя дзіцячага рэабілітацыйна-аздараўленчага цэнтра «Лясная Паляна».

Мэта даследавання:аналіз медыцынскіх і сацыяльных прычын праявы трывожнасці і акцэнтуацыя ў падлеткаў, якія пакутуюць ад хранічнага піяланефрытам.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц; дыягнастычныя: «Апытальнік Шмишека» па класіфікацыі К.Леонгарда, метадыка дыягностыкі ўзроўню школьнай трывожнасці Філіпс; статыстычны t- крытэрыі Ст'юдэнту.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: абагульнены асноўныя даследаванні медыка – сацыяльных аспектаў піяланефрыту і ўплыў іх на асобныя асаблівасці падлеткаў. Вобласць магчымага практычнага прымянення: заключаецца ў магчымасці прымянення вынікаў даследаванні ў арганізацыі работы па павышэнню якасці жыцця падлеткаў хворых хранічным піяланефрытам.

Прыведзены ў рабоце матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ESSAY

Thesis 74 p., 8 tables, 3 figures, 40 sources, 4 application.

Key words: DISEASE; CHRONIC PYELONEPHRITIS; ACCENTUATION; UNEASINESS; MEDICAL AND SOCIAL ASPECTS.

Subject of research socio-psychological aspects of the rehabilitation of children with chronic pyelonephritis. Statistics of children's rehabilitation health center "Lesnaya Polyana".

The purpose of the study: was to evaluate the influence of the medical and social aspects of chronic pyelonephritis on quality of life and the personality types of teenagers.

Research methods: theoretical literature analysis diagnostic: "questionnaire Smisek", according to the classification by K. Leongard, methods for diagnostics of level of school anxiety Phillips, t- criterion of the student

The results obtained and their novelty: the main researches of the physician – social aspects of pyelonephritis and their influence on personal features of teenagers are generalized.

The scope of possible practical application: the possibility of application of research results in the organization of work to improve the quality of life in adolescents patients with chronic pyelonephritis.

The material given in work correctly and objectively reflects a condition of the studied process, and all theoretical, methodological and methodical provisions and concepts borrowed from literary and other sources are followed by references to their authors

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аверина, Е.А. Интеграция инвалидов в общество: теоретическое осмысление проблемы / Е.А. Аверина // Вестн. Том. гос. ун-та. – 2011. – № 1. – С. 5–11.
2. Аржаных, Е.В., Мойсов, В.В. Профессиональные ориентации учащихся с инвалидностью / Е.В. Мойсов // Концепт. – 2013. – № 6. – С. 110–115.
3. Бекетова, И.В. Роль и место темперамента в процессе общения / И.В. Бекетова // Научный вестник МГТУ ГА. – 2009. – № 1. – С. 143–145.
4. Блиева, Ф.И. Структура профессиональной субъектной позиции специалиста по социальной работе / Ф.И. Блиева // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2007. – № 3. – С. 123–129.
5. Больницкая, А.Н. Инвалиды и общество / А.Н. Больницкая // Мониторинг. – 2014. – № 4. – С. 119–127.
6. Вайнштейн, Л. А. Общая психология / Л. А. Вайнштейн, В. А. Поликарпов, И. А. Фурманов. – Минск: Современная школа, 2009. – 512 с.
7. Васильева, Л.П. Профориентационное направление в социальной реабилитации подростков-инвалидов / Л.П. Васильева, В.В. Ковальчук // Социальная работа. – 2010. – № 6. – С. 15–19.
8. Васильева, Л.П. Эффективная медико-профессиональная реабилитация детей-инвалидов как вектор их социальной защиты в современных условиях / Л.П. Васильева, К.Э. Зборовский // Экологическая антропология. – 2006. – Минск. – С. 231–234.
9. Возрастные особенности внутренней картины болезни // Остров психологии [Электронный ресурс]. - 2014. – Режим доступа: <http://psyisland.wordpress.com/2014/08/09/33>. – Дата доступа: 29.11.2017.
10. Васильева, Л.П. Профессиональная реабилитация: профориентация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями: монография / Л.П. Васильева, К.Э. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 136 с.
11. Васильева, Л.П. Профессиональное консультирование подростков с нарушениями психофизического развития на этапе выбора профессии / Л.П. Васильева // Специальная адукацыя. – 2010. – № 3. – С. 9–15.

12. Васильева, Л.П. Профориентационное направление в социальной реабилитации подростков-инвалидов / Л.П. Васильева, В.В. Ковальчук // Социальная работа. – 2010. – № 6. – С. 15–19.
13. Васильева, Л.П. Социально-психологические аспекты адаптации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата на этапе профессиональной реабилитации / Л.П. Васильева, В.Т. Старевич // Медико-социальная экспертиза и реабилитация: сб. науч. ст. / под общ. ред. В.Б. Смычка. – Минск: УП «Энциклопедикс» 2016. – С.120–125.
14. Васильева, О.С. Психология здоровья человека: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов. – М.: Академия, 2001. – 352 с.
15. Воеводина, Е.В., Горина, Е.Е. Социальный портрет людей с ограниченными возможностями здоровья в студенческой среде как фактор социальной адаптации к условиям вуза / Е.В. Воеводина, Е.Е. Горина // Вестн. Том. гос. ун-та. – 2013. – № 373. – С. 60–65.
16. Волочков, А.М. Ценностная направленность личности как выражение смыслообразующей активности: Психология личности / А.М. Волочков // Психологический журнал. – 2004. – № 4. – С. 17–26.
17. Вяткин, Б.А., Самбикина, О.С. Типы нервной системы и темперамента как природные предпосылки формирования стиля профессиональной деятельности / Б.А. Вяткин, О.С. // Вестник ПГГПУ. – 2014. – № 1. – С. 81–100.
18. Головкин, С.Г. Проблема дискриминации инвалидов в современном обществе / С.Г. Головкин // ОНВ. – 2008. – № 5. – С. 82–84.
19. Горина, Т.И., Кефели, В.Б. Социально-трудовая адаптация инвалидов в современном обществе / Т.И. Горина, В.Б. Кефели // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 2. – С. 39–50.
20. Дружилов, С.А. Психология профессионализма человека: интегративный подход / С.А. Дружилов // Журнал прикладной психологии. – 2003. – № 4 – С. 35–42.
21. Зборовский, К.Э. Группы самопомощи в технологии социальной реабилитации инвалидов: учеб.-метод. пособие / К.Э. Зборовский. – Минск: Обществ. организация «Белорусская ассоциация социальных работников», 2008. – 156 с.
22. Зборовский, К.Э. Реабилитология как стратегия социальной защиты личности и сохранения трудовых ресурсов / К.Э. Зборовский // Социальная защита и здоровье личности в контексте реализации прав человека: наука, образование, практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Респ. Беларусь, Минск, 26–27 нояб. 2015 г. / редкол.: Э.И. Зборовский. – Минск: БГУ, 2016. – С 26–30.

23. Зборовский, К.Э. Соматотип и темперамент личности в стратегии общественного здравоохранения / Э.И. Зборовский, К.Э. Зборовский // Оздоровительная физическая культура молодежи: актуальные проблемы и перспективы: материалы Международной научно-практической конференции г. Минск, 2-3 апреля 2015г. / под ред.: К.Ю. Романова, Е.С. Ванда. – Минск: БГМУ, 2015. – С.47–51.
24. Зборовский, К.Э. Социальная защита инвалидов: учеб. пособие для студентов специальности «Социальная работа» / К.Э. Зборовский. – Мн.: ГИУСТ БГУ, 2004. – 136 с.
25. Зеер, Э.Ф. Психология профессий / Э.Ф. Зеер. – М.: Академический проект, 2003. – 336 с.
26. Ильинский, С.В., Копылова, М.В. Взаимосвязь личностных характеристик подростков с хроническими заболеваниями и его профессиональной направленностью / С.В. Ильинский, М.В. Копылова // Вестник Самарской гуманитарной академии. – 2012. – № 2. – С. 25–38.
27. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 20012. – 256 с.
28. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения / Е.А. Климов. – М.: Академия, 2005. – 304 с.
29. Коваленок, Т.П., Крыжановская, И.В. Типы профессиональной характеристики акцентуаций личности / Т.П. Коваленок, И.В. Крыжановская // Педагогика и психология образования. – 2010. – № 2. – С. 41–50.
30. Комплексная реабилитация инвалидов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. В. Зозуля, Е. Г. Свистунова, В. В. Чешихина и др.; Под ред. Т. В. Зозули. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.
31. Крот, Г.Н. Положение инвалидов в Республике Беларусь: доклад / авт.-сост. Г.Н. Крот [и др.]. – Минск Тесей, 2010. – 68 с.
32. Карвасарский, Б. Д. Клиническая психология / Б. Д. Карвасарский; под ред. Б. Д. Карвасарского. - Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 960 с.
33. Кузнецова, Л.П. Основные технологии социальной работы: учеб. пособие / Л.П. Кузнецова. – Владивосток: ДВГГУ, 2002. – 92 с.
34. Кунц, Л.И. Профессиональная направленность и направленность личности / Л.И. Кунц // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 4. – С.137–140.

35. Лурия, Р. А. Внутренняя картина болезни и иатрогенные заболевания / Р. А. Лурия. – Москва: Наука, 1977. – 128 с.
36. Малкина-Пых, И. Г. Психосоматика. Новейший справочник / И. Г. Малкина-Пых. – Москва: Эксмо, 2003. – 992 с.
37. Модестов, А.А., Иванова, О.Ю., Смердин, С.В., Особенности профессиональной реабилитации подростков-инвалидов / А.А.Модестов, О.Ю.Иванова, С.В. Смердин // Сибирское медицинское обозрение. – 2004. – №4. – С. 85–88.
38. Мутырова, А.С. Преемственность в формировании профессиональной направленности студентов / А.С. Мутырова // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2008. – № 7. – С. 70–72.
39. Настольная книга практического психолога / Сост. С.Т. Посохова, С.Л. Соловьева. – СПб.: Сова, 2008. – 671 с.
40. Никиреев, Е.М. Направленность личности и методы ее исследования. / Е.М. Никиреев. – М.: Воронеж, 2004. – 102 с.
41. Никифоров, Г.С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: теория и практика / Г.С. Никифоров. СПб: Изд-во Речь, 2010. – 816 с.
42. Носкова, О.Г. Психология труда / Под ред. Е.А. Климова. – М.: Академия, 2004. – 384 с.
43. Орел, А.А. Направленность и ценностно-смысловая сфера личности как условия ее самореализации в процессе профессионального становления / А.А. Орел // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2011. –№ 2. – С. 189–194.
44. Панкратова, И.А., Рогова, Е.Е. Особенности связи профессиональной направленности и представлений об успешной профессиональной деятельности студентов / И.А. Панкратова // Науковедение. – 2012. – № 3. – С. 53.
45. Поваренков, Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека / Ю.П. Поваренков. – М.: Изд-во УРАО, 2002. – 160 с.
46. Почебут, Л.Г., Чикер, В.А. Организационная социальная психология / Л.Г. Почебут. – СПб.: Речь, 2006. – 298 с.
47. Профессиональная реабилитация – социальная защита лиц с ограниченными возможностями: материалы Международной науч.-практ.семинара, г. Минск, 28-29 октября 2003г. / редкол. Э.И. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2006. – 170 с.
48. Пряжникова, Е.Ю. Профориентация / Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников. – М.: Академия, 2005. – 496 с.

49. Птушкин, Г.С., Сутырина, М.П. Адаптивное поведение лиц с ограничениями здоровья / Г.С. Птушкин, М.П. Сутырина // МНКО. – 2014. – № 1. – С. 283–285.

50. Эксакусто, Т. В. Групповая психокоррекция. Тренинги и ролевые игры / Т. В. Эксакусто. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 286 с.