

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ДРАБЕНЯ

Анастасия Владимировна

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В
РАДОШКОВИЧСКОЙ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент В.К. Милькаманович

Допущена к защите

«__» _____ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук,

_____ доцент Н.Н. Красовская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 105 с. 5 табл., 51 источник, 5 прил.

ДЕТИ-СИРОТЫ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ, НАСТАВНИЧЕСТВО, УСЛОВИЯ СЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ

Объект: дети, оставшиеся без попечения родителей.

Предмет: социально-психологическая адаптация подростков, оставшихся без попечения родителей, в условиях интернатного учреждения.

Цель исследования: обосновать и разработать программу деятельности специалиста социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, в условиях интернатного учреждения.

Методы исследования: изучение и анализ литературных источников, наблюдение, анкетирование, опрос, анализ-синтез, анализ нормативно-правовых актов.

Исследования и разработки: изучены социально-психологические особенности развития детей, оставшихся без попечения родителей; выявлены проблемы социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей; проанализированы нормативно-правовая база в работе с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Элементы научной новизны: проведено экспериментальное исследование психологических условий адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработана программа деятельности специалиста социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей; разработаны методические рекомендации для специалиста социальной работы по совершенствованию работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Область возможного практического применения: лекции, семинарские занятия.

Автор работы подтверждает, что приведенный в курсовой работе расчётно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 105 с. 5 табл. 51 крыніца, 5 дадаткаў

ДЗЕЦІ-СІРОТЫ, САЦЫЯЛІЗАЦЫІ ДЗЯЦЕЙ-СІРОТ, ПАДЛЕТКАВЫМ
УЗРОСЦЕ, АДАПТАЦЫЯ ДЗЯЦЕЙ-СІРОТ, НАСТАЎНІЦТВА, УМОВЫ
САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНАЙ АДАПТАЦЫІ ДЗЯЦЕЙ-СІРОТ

Аб'ект: дзеці, якія засталіся без апекі бацькоў.

Прадмет: сацыяльна-псіхалагічная адаптацыя падлеткаў, якія засталіся без апекі бацькоў, ва ўмовах інтэрнатнага ўстанова.

Мэта даследавання: абгрунтаваць і распрацаваць праграму дзейнасці спецыяліста сацыяльнай работы з дзецьмі, якія засталіся без апекі бацькоў, ва ўмовах інтэрнатнага ўстанова.

Метады даследавання: вывучэнне і аналіз літаратурных крыніц, назіранне, анкетаванне, апытанне, аналіз-сінтэз, аналіз нарматыўна-прававых актаў.

Даследаванні і распрацоўкі: вывучаны сацыяльна-псіхалагічныя асаблівасці развіцця дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў; выяўлены праблемы сацыяльнай адаптацыі дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў; прааналізаваныя нарматыўна-прававая база ў працы з дзецьмі, якія засталіся без апекі бацькоў.

Элементы навуковай навізны: распрацавана праграма дзейнасці спецыяліста сацыяльнай работы з дзецьмі, якія засталіся без апекі бацькоў; распрацаваны метадычныя рэкамендацыі для спецыяліста сацыяльнай работы па ўдасканаленні працы з дзецьмі, якія засталіся без апекі бацькоў ..

Вобласць магчымага практычнага прымянення: лекцыі, семінарыя заняткі.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў курсавой рабоце разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

SUMMARY

Thesis: 105 pages, 5 tables, 51 sources, 5 app.

ORPHANS, SOCIALIZATION OF CHILDREN-ORPHANS, ADOLESCENCE, ADAPTATION OF ORPHANS, MENTORING, CONDITIONS OF SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF CHILDREN-ORPHANS

Object: children left without parental care.

Subject: socio-psychological adoption of adolescents who have remained without parental care, in a residential institution.

The purpose of the research: to justify and develop a program of activities of a specialist in social work with children left without parental care, in a residential institution.

Research methods: study and analysis of literary sources, observation, questioning, questioning, analysis-synthesis, analysis of regulatory legal acts.

Research and development: studied the socio-psychological characteristics of the development of children left without parental care; identified the problems of social adaptation of children left without parental care; the legal framework for working with children left without parental care is analyzed.

Elements of scientific novelty: a program of activities of a specialist in social work with children left without parental care has been developed; developed methodical recommendations for a specialist in social work to improve the work with children left without parental care.

The area of possible practical applications: lectures, seminars.

Author work confirms that given in the course work settlement and analytical materials correctly and objectively reflects the state of the test process, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological terms and concepts are accompanied by references to their authors.