

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

СВИДУНОВИЧ
Наталья Сергеевна

ВЛИЯНИЕ ТИПА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА
ОТНОШЕНИЕ КО ЛЖИ И УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ У
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дипломная работа

Научный руководитель:
магистр гуманитарных наук старший
преподаватель Станкевич Т.И.

Допущена к защите

«___» «_____» 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент
_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа включает в себя введение, 2 главы, заключение, список использованных источников, 8 приложений, 2 рисунка, 5 таблиц. Общее количество страниц составляет 80, список использованных источников содержит 44 наименования.

Ключевые слова: тревожность, тип семейного воспитания, ложь, дети старшего дошкольного возраста.

Цель исследования - изучение влияния типа семейного воспитания на отношение ко лжи и уровень тревожности у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования – влияние типа семейного воспитания на отношение ко лжи и уровень тревожности у детей старшего дошкольного возраста.

Объект исследования - отношение ко лжи и уровень тревожности у детей старшего дошкольного возраста в условиях семейного воспитания.

Методы исследования: теоретико-методологический анализ, опросный метод, методы математической статистики (коэффициент ранговой корреляции Спирмена). Достоверность полученных результатов обеспечивалась подсчетом с помощью статистической программы «SPSS-20».

Актуальность темы. Семья является первой социальной группой, с которой ребенок на протяжении многих лет жизни находится в тесном контакте. В семье закладываются основы личности - ее потребности и интересы, отношение к себе и другим людям, рождаются социальные чувства и закрепляется их относительно устойчивая направленность, т.е. именно в семье создается главное общественное богатство - человек. В каждой семье между ребенком и родителями складываются особые индивидуальные отношения. Знание того, каково типичное поведение родителей по отношению к ребенку, важно, поскольку оно определенным образом сказывается на детях, формировании их личностных качеств. Проблемы детско-родительских отношений остаются неизменно острыми и актуальными на протяжении всего развития психолого-педагогической науки и практики. Тип семейного воспитания, формируют поведенческие реакции, способствуют развитию личности в целом.

В ходе исследования было получено свидетельство в пользу того, что существует связь между стилем семейного воспитания и отношением ко лжи, а также уровнем тревожности у детей старшего дошкольного возраста. Были выявлены умеренные и сильные положительные связи между тревожностью у дошкольников и стилями «чрезмерность требований-запретов», «проекция на ребенка собственных нежелательных качеств», «шкала предпочтения женских

качеств» и умеренная отрицательная связь со шкалой «чрезмерность санкций». А так же были выявлены умеренные связи стилей «чрезмерность санкций» и «неустойчивость стиля воспитания» по отношению ко лжи.

Научная новизна исследования заключается в выявлении связи между стилем семейного воспитания и отношением ко лжи, а также уровнем тревожности у детей старшего дошкольного возраста.

Автор подтверждает достоверность материалов и результатов дипломной работы, а так же самостоятельность ее выполнения.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа ўключае ў сябе ўвядзенне, 2 главы, заключэнне, спіс выкарыстаных крыніц, 8 прыкладання, 2 малюнка, 5 табліц. Агульная колькасць старонак складае 80, спіс выкарыстаных крыніц змяшчае 44 найменняў.

Ключавыя словы: трывожнасць, тып сямейнага выхавання, хлусня, дзеці старэйшага дашкольнага ўзросту.

Мэта даследавання - вывучэнне ўплыву тыпу сямейнага выхавання на стаўленне да хлусні і ўзровень трывожнасці ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту.

Прадмет даследавання - уплыў тыпу сямейнага выхавання на стаўленне да хлусні і ўзровень трывожнасці ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту.

Аб'ект даследавання – стаўленне да хлусні і ўзровень трывожнасці ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту ва ўмовах сямейнага выхавання.

Метады даследавання: тэарэтыка-метадалагічны аналіз, апытальны метад, метады матэматычнай статыстыкі (каэфіцыент ранговой карэляцыі Спирмена;). Дакладнасць атрыманых вынікаў забяспечвалася падлікам з дапамогай статыстычнай праграмы «SPSS-20».

Актуальнасць тэмы. Сям'я з'яўляецца першай сацыяльнай групай, з якой дзіця на працягу многіх гадоў жыцця знаходзіцца ў цесным кантакце. У сям'і закладваюцца асновы асобы - яе патрэбы і інтарэсы, стаўленне да сябе і іншых людзей, нараджаюцца сацыяльныя пачуцці і замацоўваецца іх адносна ўстойлівая накіраванасць, г.зн. менавіта ў сям'і ствараецца галоўнае грамадскае багацце - чалавек. У кожнай сям'і паміж дзіцем і бацькамі складаюцца асаблівыя індывідуальныя адносіны. Веданне таго, якое тыповыя паводзіны бацькоў у адносінах да дзіцяці, важна, паколькі яно пэўным чынам адбіваецца на дзеях, фарміраванні іх асобных якасцяў. Праблемы дзіцяча-бацькоўскіх адносін застаюцца нязменна вострымі і актуальнымі на працягу ўсяго развіцця псіхалага-педагагічнай навукі і практыкі. Тыпы сямейнага выхавання, фармуюць паводніцкія рэакцыі, спрыяюць развіццю асобы ў цэлым. У ходзе даследавання было даказана што існуе сувязь паміж стылем сямейнага выхавання і стаўленнем да хлусні, а таксама узроўнем трывожнасці ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту. Былі выяўленыя памяркоўныя і моцныя станоўчыя сувязі паміж трывожнасцю ў дашкольнікаў і стылямі «празмернасць патрабаванняў-забаронаў», «праекцыя на дзіця уласных непажаданых якасцяў», «шкала перавагі жаночых якасцяў» і ўмераная адмоўная сувязь са шкалай «празмернасць санкцый». Былі выяўлены умераныя сувязі стыляў «празмернасць санкцый» і «няўстойлівасць стылю выхавання» ў адносінах да хлусні.

Навуковая навізна даследавання заключаецца ў выяўленні сувязь паміж стылем сямейнага выхавання і стаўленнем да хлусні, а таксама узроўнем трывожнасці ў дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту.

Аўтар пацвярджае пэўнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай працы, а так жа самастойнасць яе выканання.

ABSTRACT

The thesis includes introduction, 2 chapters, conclusion, list of sources used, 8 annexes, 2 figures, 5 tables. The total number of pages is 80, the list of sources used contains 44 items.

Key words: anxiety, type of family upbringing, lie, children of senior preschool age.

The purpose of the study is to study the influence of the type of family education on the attitude to lie and the level of anxiety in children of older preschool age.

The subject of the study is the influence of the type of family education on the attitude to lie and the level of anxiety in children of the senior preschool age.

The object of the study is the relation to lies and the level of anxiety in children of the senior preschool age in conditions of family upbringing.

Research methods: theoretical and methodological analysis, survey method, methods of mathematical statistics (Spearman rank correlation coefficient;). The reliability of the obtained results was ensured by counting with the help of the statistical program "SPSS-20".

Relevance of the topic. The family is the first social group with which the child has been in close contact for many years of life. In the family, the foundations of the individual are laid - its needs and interests, the attitude towards itself and other people, social feelings are born and their relatively stable orientation is fixed, i.e. it is in the family that the main social wealth is created - man. In each family, a special individual relationship develops between the child and the parents. Knowing what the typical behavior of parents towards a child is, is important, since it has a certain effect on children, the formation of their personal qualities. The problems of child-parent relations remain invariably acute and relevant throughout the development of psycho-pedagogical science and practice. Types of family education, form behavioral reactions, contribute to the development of the personality as a whole.

In the course of the study, it was proved that there is a connection between the style of family education and the attitude to lie, as well as the level of anxiety in children of older preschool age. Moderate and strong positive links between anxiety in preschool children and the styles of "excessive demands-prohibitions", "projection on the child of their own undesirable qualities", "scale of preferences of women's qualities" and a moderate negative relationship with the scale of "excessive sanctions" were revealed. And also, moderate links of styles "excessive sanctions" and "instability of the style of upbringing" in relation to lies were revealed.

The scientific novelty of the study is to identify the relationship between the style of family education and the attitude to lie, as well as the level of anxiety in children of older preschool age.

The author confirms the reliability of the materials and the results of the thesis, as well as the independence of its implementation.