

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ПОЗДНЯКОВА

Анна Юрьевна

**ВЛИЯНИЕ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА НА УРОВЕНЬ
АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
Кандидат социологических наук,
доцент Н.Н. Красовская

Допущена к защите

« ___ » _____ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

Кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 89 с., 4 рис., 8 табл., 6 прил., 57 источников.

Ключевые слова: адаптация, социально-психологическая адаптация, студенческая молодежь, акцентуация характера.

Цель исследования: выявить особенности влияния акцентуаций характера на уровень адаптации студентов в вузе.

Объект исследования: адаптация студентов в вузе.

Предмет исследования: акцентуации личности как фактор социально-психологической адаптации.

Теоретической и методологической основой исследования является учение о психопатических личностях П.Б. Ганнушкина, 1930; концепция акцентуаций личности К. Леонгарда, 1981; концепция акцентуаций характера А.Е. Личко, 1983.

Исследование, проведенное в рамках дипломной работы, позволило утверждать о наличии умеренной прямой взаимосвязь между определенными типами акцентуаций характера и типом социально-психологической адаптации/

Результаты данного исследования можно применить для практической деятельности психологических служб по разработке коррекционных мероприятий с целью развития адаптивных способностей студенческой молодежи, повышения ее психологической стабильности и стрессоустойчивости с учетом личностных особенностей.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца 89 с., 4 мал., 8 табл., 6 прым., 57 крыніц.

Ключавыя словы: адаптацыя, сацыяльна-псіхалагічная адаптацыя, студэнцкая моладзь, акцэнтацыя характару.

Мэта даследавання: выявіць асаблівасці ўплыву акцэнтацыя характару на ўзровень адаптацыі студэнтаў у ВНУ.

Аб'ект даследавання: адаптацыя студэнтаў у ВНУ.

Прадмет даследавання: акцэнтацыя асобы як фактар сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі.

Тэарэтычнай і метадалагічнай асновай даследавання з'яўляецца вучэнне аб псіхapatычных асобах П.Б. Ганушкіна, 1930; канцэпцыя акцэнтацыя асобы К. Леонгарда, 1981; канцэпцыя акцэнтацыя характару А.Я. Лічко, 1983.

Даследаванне, праведзенае ў рамках дыпломнай працы, дазволіла сцвярджаць аб наяўнасці ўмеранай прамой ўзаемасувязь паміж пэўнымі тыпамі акцэнтацыя характару і тыпам сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі.

Вынікі дадзенага даследавання можна ўжыць для практычнай дзейнасці псіхалагічных службаў па распрацоўцы карэкцыйных мерапрыемстваў з мэтай развіцця адаптыўных здольнасцяў студэнцкай моладзі, павышэння яе псіхалагічнай стабільнасці і стрэсаўстойлівасці з улікам асобасных асаблівасцяў.

ESSAY

Diploma work 89 pp., 4 figures, 8 tables, 6 appendices, 57 sources.

Keywords: adaptation, social and psychological adaptation, student youth, character accentuation.

The purpose of the research: to reveal the peculiarities of the influence of character accentuations on the level of adaptation of students in the university.

Object of study: adaptation of students in the university.

The subject of the study: the accentuation of the personality as a factor of socio-psychological adaptation.

The theoretical and methodological basis of the study is the doctrine of psychopathic personalities. Gannushkina, 1930; the concept of personal accentuation of K. Leonhard, 1981; the concept of accentuation of character A.E. Licko, 1983.

The research conducted within the framework of the thesis allowed us to assert that there is a moderate direct relationship between certain types of character accentuations and the type of socio-psychological adaptation.

The results of this study can be applied to the practical activities of psychological services to develop remedial measures to develop the adaptive abilities of student youth, increase its psychological stability and stress resistance, taking into account personal characteristics.