

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

НАЛОМЕНКО
Елена Александровна

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент И.А. Хрущ

Допущена к защите

«__» _____ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии,

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа состоит из 65 страниц, 17 иллюстраций, 5 таблиц, 6 приложений, 53 литературных источников.

Ключевые слова: эмоции, дети с особенностями психофизического развития, нарушения эмоционально-волевой сферы, агрессивность, тревожность, депрессия, социальная адаптация, психологическое благополучие.

Целью исследования дипломной работы является: изучение эмоциональной сферы детей с особенностями психофизического развития.

Объект исследования – эмоциональная сфера личности.

Предмет исследования – эмоциональная сфера детей с особенностями психофизического развития.

Методами исследования являлись:

- 1) теоретический анализ литературных источников;
- 2) диагностические методы: «Шкала депрессии Бека», «Шкалы психологического благополучия» (К. Рифф, адаптация Н.Н. Лепишинский, Л.А. Пергаменщик), «Самооценка психических состояний» (Г.Ю. Айзенк), «Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности» (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин), Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла (16 PF);
- 3) методы статистической обработки данных: коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

В ходе исследования было выявлено, что для подростков с особенностями психофизического развития, характерны следующие особенности эмоциональной сферы: средний уровень выраженности позитивных отношений, высокий уровень автономии, средний уровень управления средой, средний уровень личностного роста, средний уровень выраженности целей в жизни, высокий уровень самопринятия, средний уровень выраженности баланса эффекта, средний уровень выраженности по шкале «человек как открытая система», низкий уровень фрустрации, наблюдается средний уровень агрессивности, средний уровень ригидности, низкий уровень ситуативной тревожности и средний уровень личностной тревожности.

В исследовании приняли участие 60 подростков с особенностями психофизического развития и 60 подростков без нарушений здоровья.

Теоретическая значимость работы состоит в обобщении основных исследований эмоциональной сферы подростков с особенностями психофизического развития.

Практическая значимость заключается в возможности применения полученных данных в организации коррекционной работы с подростками с нарушениями эмоциональной сферы.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа складаецца з 65 старонак, 17 ілюстрацый, 5 табліц, 6 прыкладанняў, 53 літаратурных крыніц.

Ключавыя словы: эмоцыі, дзеці з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця, парушэнні эмацыйна-валявой сферы, агрэсіўнасць, трывожнасць, дэпрэсія, сацыяльная адаптацыя, псіхалагічны дабрабыт.

Мэтай даследавання дыпломнай працы з'яўляецца: вывучэнне эмацыйнай сферы дзяцей з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця.

Аб'ект даследавання – эмацыйная сфера асобы.

Прадмет даследавання – эмацыйная сфера дзяцей з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця.

Метадамі даследавання з'яўляліся:

- 1) тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц;
- 2) дыягнастычныя метады: «Шкала дэпрэсіі Бека», «Шкалы псіхалагічнага дабрабыту» (К. Рыфф, адаптацыя Н.Н. Лепашыньскі), «Самаацэнка псіхічных станаў» (Г.Ю. Айзэнк), «Шкала ацэнкі ўзроўню рэактыўнай і асобаснай трывожнасці» (Ч.Д. Спілберг, Ю.Л. Ханін), Шматфактарная асобасная метадыка Р. Кетэла (16 PF);

- 3) метады статыстычнай апрацоўкі даных: каэфіцыент рангавай карэляцыі Спірмана.

У ходзе даследавання было выяўлена, што для падлеткаў з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця, характэрныя наступныя асаблівасці эмацыйнай сферы: сярэдні ўзровень выяўленасці пазітыўных адносін, высокі ўзровень аўтаноміі, сярэдні ўзровень кіравання асяроддзем, сярэдні ўзровень асобаснага росту, сярэдні ўзровень выяўленасці мэтай у жыцці, высокі ўзровень самапрыняцця, сярэдні ўзровень выяўленасці балансу эфекту, сярэдні ўзровень выяўленасці па шкале «чалавек як адкрытая сістэма», нізкі ўзровень фрустрацыі, назіраецца сярэдні ўзровень агрэсіўнасці, сярэдні ўзровень рыгіднасці, нізкі ўзровень сітуацыйнай трывожнасці і сярэдні ўзровень асобаснай трывожнасці.

У даследаванні прынялі удзел 60 падлеткаў з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця і 60 падлеткаў без парушэнняў здароўя.

Тэарэтычная значнасць працы складаецца у абагульненні асноўных даследаванняў эмацыйнай сферы падлеткаў з асаблівасцямі псіха-фізічнага развіцця.

Практычная значнасць заключаецца у магчымасці прымянення атрыманых даных у арганізацыі карэкцыйнай працы з падлеткамі з парушэннямі эмацыйнай сферы.

ABSTRACT

Diploma work include 65 pages, 17 illustrations, 5 tables, 6 applications, 53 literary sources.

Keywords: emotions, children with features of psychophysical development, disorders the emotional-volitional sphere, aggressiveness, anxiety, depression, social adaptation, mental health.

Purpose of research: the study emotional sphere children with features of psychophysical development.

The object of research – emotional sphere of the person.

The subject of research – emotional sphere children with features of psychophysical development.

Methods of research:

1) theoretical analysis literary sources;

2)diagnostic methods: «Beck Depression Invertory», «Scales of Psychological Well-being» (K. Riff, adaptation N.N. Lepeshinsky, L. A. Pergament), «Self-assessment of mental States» (H. Eysenck), «State-Trait Anxiety Inventory – STAI» (C.D. Spielberg, Yu.L. Hanin), «Sixteen Personafliity Factor Questionnaire (16 PF)»;

3) methods of statistical data processing: the Spearman rank correlation coefficient.

During the process research it was revealed, what for teenagers with features of psychophysical development, characteristic features the emotional sphere: the average level manifestation positive relationships, a high level autonomy, the average level control of environment, the average level of personal growth, the average level manifestation of goals in life, a high level self-acceptance, the average level manifestation of balance effect, the average level manifestation on a scale «man as an open system», a low level of frustration, the average level of aggression, the average level of rigidity, a low level of situational anxiety and the average level personal anxiety.

In the research participated 60 teenagers with features of psychophysical development and 60 teenagers without health disorders.

Theoretical significance this work is generalization main researches emotional sphere children with features of psychophysical development.

Practical significance is consist in the possibility use the received data in correctional work with teenagers with disorders emotional sphere.