

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

МАКОВСКАЯ
Елена Антоновна

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ ИЗ РАЗВЕДЕННЫХ
СЕМЕЙ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат психологических наук,
доцент А.А. Аладьин

Допущена к защите

« » _____ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент
_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 61 с., 4 рис., 13 табл., 54 источника, 2 прил.

Ключевые слова: подростки, родители, супруги, семья, развод, личность, эмоции, психологические особенности.

Объект исследования – подростки, воспитывающиеся в разведенных семьях.

Предмет исследования – личностные особенности подростков из разведенных семей.

Предмет исследования – личностные особенности подростков из разведенных семей.

Цель дипломной работы – провести эмпирические исследования личностных особенностей подростков из разведенных семей.

В ходе выполнения работы изучены личностные особенности подростков, проживающих в разведенных семьях; проведен анализ личностных особенностей подростков из разведенных семей; предложены рекомендации педагогам социальным по коррекции детско-родительских отношений после развода.

При выполнении работы использованы методы исследования: тест «Эмоциональное отношение в семье» (А.Г. Лидерса, И.В. Анисимовой); «Пятифакторный личностный опросник «Большая пятерка» (Р. МакКрае и п. Коста); «Многофакторная личностная методика» Р. Кеттелла (16 PF); методы статистической обработки данных.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 61 старонка, 4 малюнкi, 13 табліц, 54 крыніцы, 2 дадатка.

Ключавыя словы: падлетак, бацькі, муж і жонка, сям'я, развод, асоба, эмоцыі, псіхалагічныя асаблівасці.

Аб'ект даследавання: падлеткі, якія выхоўваюцца ў разведзеных сем'ях.

Прадмет даследавання: асобасныя асаблівасці падлеткаў з разведзеных сем'яў.

Мэта дыпломнай работы: правесці эмпірычнае даследаванне асобасных асаблівасцей падлеткаў з разведзеных сем'яў.

У час выканання работы вывучаны асобасныя асаблівасці падлеткаў, якія пражываюць у разведзеных сем'ях; праведзены аналіз асобасных асаблівасцей падлеткаў з разведзеных сем'яў; прапанаваны рэкамендацыі педагогам сацыяльным па карэкцыі дзіцяча-бацькоўскіх адносін пасля развода.

Пры выкананні работы выкарыстаны метады даследавання: тэст «Эмацыянальныя адносіны ў сям'і» (А.Г.Лідэрс, І.В.Анісімавай); «Пяціфактарны асобасны апытвальнік «Вялікая пяцёрка» (Р. МакКрае і П. Коста); «Мнагафактарная асобасная методдыка» Р.Кецелла (16 RF); метады статыстычнай апрацоўкі даных.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзеныя ў ёй разлікова-аналітычныя матэрыялы правільныя і аб'ектыўна адвображаюць стан даследуемага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і другіх крыніц тэарэтычныя, метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца ссылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT

Thesis work: 61 pages, 4 figures, 13 tables, 54 sources, 2 annexes.

Keywords: adolescents, parents, spouses, family, divorce, personality, emotions, psychological characteristics.

The object of the research is adolescents which are brought up in divorced families.

The subject of the research – is personal characteristics of adolescents from divorced families.

The aim of the thesis is to conduct empirical studies of personal characteristics of adolescents from divorced families.

During the research of the work personality features of adolescents which live in divorced families were studied, the analysis of personal characteristics of adolescents from divorced families was conducted; recommendations to the social teachers for the correction of the parent-child relationship after divorce were proposed.

During the execution of the work the following research methods were used: the test «the Emotional attitude of the family» (A. G. Lidars and I.V. Anisimova); five-factor personality inventory the «Big five» (R. McCrae and p. Costa); «Multifactor personal technique» by R. Cattell (16 PF); statistical treatment of data.

The author confirms that the following estimated and analytical material reflects a condition of researched process correctly and objectively. Also all borrowed from literary and other sources of theoretical, methodological concepts are accompanied by references to their authors.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аверьянова, Т.С. Формирование половой идентичности детей в неполных семьях / Т.С. Аверьянова // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол. Л.Н. Воронцовская, Т.В. Поздеева, И.Г. Добрицкая [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Воронцовой. – Минск : БГПУ, 2013. – С. 5–7.
2. Акьюилино, В.С. Влияние разрушения семьи в детском возрасте на взаимоотношения с родителями у взрослых детей / В.С. Акьюилино // Журнал Семьи и Брака. – 2004. – № 56. – С. 295–313.
3. Аладьин, А.А. Проблемы семейной адаптации в практике системно-структурной психотерапии / А.А. Аладьин // Кризисные события и психологические проблемы человека. – Минск: НИО, 2008. – 286 с.
4. Аллан, Д. Ландшафт детской души. Психологическое консультирование в школах и клиниках / Д. Аллан / Под ред. В.В. Зеленского. – СПб.: ЗАО «Диалог», 2007. – 256 с.
5. Андреева, А.Д. Как помочь ребенку пережить горе: Психологическая консультация // А.Д. Андреева // Вопросы психологии. – 2011. – № 2. – С. 87–96.
6. Андрейковец, Е.М. Функционирование семьи в условиях Белорусской социальной политики / Е.М. Андрейковец // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5. – С. 1–6.
7. Аронс, К. Развод: крах или новая жизнь? / К.Аронс. – М.: Мирт, 2015. – 437 с.
8. Афанасьева, Т.М. Семья: учебное пособие для учащихся средних учебных заведений / Т.М. Афанасьева. – М.: Просвещение, 2011. – 510 с.
9. Башкирова, Н. Ребенок без папы. Решение проблем неполной семья / Н. Башкирова. – СПб: Наука и Техника, 2007. – 272 с.
10. Божович, Л.И. Этапы формирования личности в онтогенезе / Л.И. Божович. – М.: Международная педагогическая академия, 2005. – 212 с.
11. Видра, Д. Помощь разведенным родителям и их детям: от трагедии к надежде. По страницам научных трудов Г. Фигдора / Д. Видра. – М.: Издательство института психотерапии, 2010. – 224 с.
12. Выготский, Л.С. Проблема обучения и умственного развития в школьном возрасте / Л.С. Выготский. – М.: Смысл, 2014. – 512 с.
13. Глушко, Т. Как пережить развод? / Т. Глушко – СПб. : Питер, 2012. – 310 с.
14. Гнездилов, А.В. Психология и психотерапия потерь. Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся

проблемой / А.В. Гнездилов. – СПб: Издательство «Речь», 2012. – 162 с.

15. Гончарова, С.С. Подходы к пониманию переживания утраты близкого человека / С.С. Гончарова // Актуальные проблемы кризисной психологии: сб.науч.ст. / ГрГУ им. Я.Купалы: науч. ред. К.В. Карпинский, Л.А. Пергаменщик. – Гродно: ГрГУ, 2010. – С. 147–157.

16. Гончарова, С.С. Стратегии психологического преодоления кризисных событий жизненного пути: учеб.-метод.пособие / С.С. Гончарова, Л.А. Пергаменщик. – Минск: БГПУ, 2007. – С. 34–57.

17. Григович, И.Н. Синдром жестокого обращения с ребенком: Общие вопросы и физ. Насилие: Учеб.пособие для студентов и врачей / И.Н. Григович. – 2 изд., испр. и доп. – Петрозаводск: Петрозав. Гос. Ун-т, 2001. – 76 с.

18. Долина, М. Друг, отчим, новый папа / М. Долина, Е. Волкова // Счастливые родители. – 2007. – № 5. – С. 8–10.

19. Дружинин, В.Н. Психология семьи // В.Н. Дружинин. – Екатеринбург: Заря, 2012. – 366 с.

20. Жиров, Ю.С. Проблемы неполной семьи – проблемы общества / Ю.С. Жиров // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2013. – № 3. – С. 18–24.

21. Кент, М. Стратегия развода : О чем вам не расскажет ваш адвокат / М. Кент. – СПб. : Питера, 2009. – 142 с.

22. Клипинина, В.Н. Особенности формирования представлений учащейся молодежи об общении в семье / В.Н. Клипинина, Ю.М. Домбровская // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2010. – № 12 – С. 27–32.

23. Клипинина, В.Н. Социализация подростков в неполной семье: болевые точки и аспекты помощи / В.Н. Клипинина // Социальная и психолого-педагогическая помощь семье: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 16 марта 2017 / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; отв. ред. В.В. Мартынова. – Минск : БГПУ, 2017. – 404 с.

24. Клипинина, В.Н. Гармонизация процесса воспитания подростков в неполной семье / В.Н. Клипинина // 2012. – № 7. – С. 3–6.

25. Клипинина, В.Н. Гармонизация процесса воспитания подростков в неполной семье / В.Н. Клипинина, Е.В. Минич // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2012. – № 7. – С. 3–6.

26. Ковалев, С.В. Психология современной семьи // С.В. Ковалев. – М.: Просвещение, 2013. – 208 с.

27. Ковалевская, А.В. Развод – это не событие, а процесс. Как нейтрализовать психотравму / А.В. Ковалевская // Народная асвета. – 2011. – № 4. – С. 15–22.

28. Кравцова, М.В. Профилактика детского насилия / М.В. Кравцова. – Минск: Амалфея, 2007. – 267 с.

29. Крюкова, Т.Л. Психология семьи: жизненные трудности и

- совладание с ними / Т.Л. Крюкова, М.В. Сапоровская. – М.: Речь, 2015. – 240 с.
30. Лофас, Ж. Повторный брак: дети и родители / Ж. Лофас, Д. Сова. – СПб.: Питер, 2006. – 319 с.
31. Малиновский, Е.Л. Семья и радостная жертва / Е.Л. Малиновский // Методические рекомендации по теопсихологии семейного воспитания. – Барановичи: БГВПК, 2000. – 64 с.
32. Мартынова, В.В. Социально-педагогическая работа с семьей: пособие для социальных педагогов / В.В. Мартынова, А.Н. Ходосок. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010. – 216 с.
33. Маханько, А.М. Особенности социализации воспитанников интернатных учреждений / А.М. Маханько. – Минск: РУМЦ ФВН, 2014. – 409 с.
34. Минухин, С. Техники семейной терапии / С. Минухин, Ч. Фишман. – М.: Класс, 2008. – 304 с.
35. Мокрецова, В.Н. Семья как ведущий фактор социализации личности подростка / В.Н. Мокрецова // 5-ая Международная научная конференция «Психология и жизнь: Психологические проблемы современной семьи», 2011. – С. 28–33.
36. Нейпир, О. Семья в кризисе: Опыт терапии одной семьи, преобразивший всю ее жизнь / О. Нейпир, К. Витакер. – М.: «Когнитив- Центр», 2005. – 344 с.
37. Образование. Демократия. Материалы 4-ой международной междисциплинарной научно-практической конференции. – Минск: Амалфея, 2004. – 286 с.
38. Павлова, Н. Современная семья: проблемы и перспективы развития / Н. Павлова // Психология. – 2008. – № 5 – С. 21–28.
39. Петров, С.В. Так нужен ли развод / С.В. Петров // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.all-psy.com/stati/detail/4196/1/>. – Дата доступа: 01.12.2017.
40. Прокофьева, Л.М. Отцы и их дети после развода / Л.М. Прокофьева // Социальные исследования. – 2002. – № 2. – С.111–115.
41. Психология семейных кризисов / Н.И. Олиферович, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.Ф. Велента. – СПб: Речь, 2006. – 360 с.
42. Психология семьи / Сост. В.И. Слепкова, А.А. Костюкович. – Минск: БГПУ им. М. Танка, 2011. – 345 с.
43. Пэпп, П. Семейная терапия и ее парадоксы / П. Пэпп. – М.: Класс, 2008. – 288 с.
44. Ребенок в карусели развода / С.К. Нартова-Бочавер, М.И. Несмеянова, Н.В. Малярова, Е.А. Мухортова. М.: СПб : ТОО «Снарк», 2008. – 220 с.

45. Савинов, Л.И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей / Л.И. Савинов, Е.В. Кузнецова. – М.: «Дашков и Ко», 2016. – 216 с.
46. Слепакова, В.Н. Семья как источник социальной поддержки в ситуации кризиса освоение супружеских ролей / В.Н. Слепакова // 5-ая Международная научная конференция «Психология и жизнь: Психологические проблемы современной семьи», 2011. – С. 35–38.
47. Тийт, Э. Факторы риска, вызывающие расторжение брака / Э. Тийт // Психология семьи: Хрестоматия / Сост. Д. Я. Райгородский. – Самара, 2012. – С. 721–734.
48. Фигдор, Г. Дети разведенных родителей: между травмой и надеждой (психоаналитическое исследование) / Г. Фигдор. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 376 с.
49. Фурманов, И.А. Психологические особенности детей, лишенных родительского попечительства / И.А. Фурманов. – Минск: «Тесей», 2009. – 315 с.
50. Целуйко, В.М. Быть вместе нельзя расставаться: как спасти отношения / В.М. Целуйко. – М.: АСТ: Хранитель, 2008. – 256 с.
51. Черепанова, Е. Психологический стресс. Помоги себе и ребенку / Е. Черепанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 95 с.
52. Чечет, В.В. Педагогика семейного воспитания / В.В. Чечет. – Минск: Пачатковая школа, 2017. – 184 с.
53. Юркевич, Н.А. Подготовка студентов-психологов к работе с детьми из неполных семей / Н.А. Юркевич // 5-ая Международная научная конференция «Психология и жизнь: Психологические проблемы современной семьи», 2011. – С. 15–20.
54. Национальный статистический комитет Республики Беларусь (Белстат) / Официальная статистика: демографическая ситуация [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by/homep/ru/indicators/main1.php>. – Дата доступа: 15.02.2012.