

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ДЕДЮЛЯ
Виктория Владимировна

**ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ,
НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

Дипломная работа

Научный руководитель
старший преподаватель,
магистр гуманитарных наук
Т. И. Станкевич

Допущена к защите

«__» _____ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент

_____ Н. Н. Красовская

РЕФЕРАТ

Дипломная работа состоит из 70 страниц, 1 рисунка, 12 таблиц, 9 диаграмм, 50 источников.

Особенности ценностных ориентаций подростков, находящихся в социально опасном положении.

Объект исследования: ценностные ориентации подростков.

Предмет исследования: особенности ценностных ориентаций у подростков, находящихся в социально опасном положении.

Цель: выявить особенности ценностных ориентаций подростков, находящихся в социально опасном положении.

Основные понятия: ценностные ориентации, подростки, социально опасное положение, интернет, сайты.

Методы исследования: теоретический анализ литературы, обобщение, сравнение, тестирование, опрос, методы математико-статистической обработки данных, методы интерпретации. При выполнении эмпирической части дипломной работы для исследования ценностных ориентаций, была использована методика «Ценностные ориентации» Рокича». Для связи с интернетом ценностных ориентаций был использован социологический опрос «Интернет в вашей жизни» и анкетирование «Социальные сети».

В результате проведенного исследования мы пришли к выводу, что у подростков, находящихся в СОП и не занятых общественно полезной деятельностью более высок приоритет свободы, развлечений, уверенности в себе, материальной обеспеченности, здоровья. В группе подростков, находящихся в СОП и не занятых общественной деятельностью, отмечается высокий уровень адаптированности, высокий уровень принятия себя, высокий уровень непринятия других, высокий уровень доминирования, а также внешний контроль. Подростки, находящиеся в СОП очень зависимы от Социальных сетей. В них они находят новых друзей, общаются в сообществах, слушают музыку и видео.

Результаты исследования могут быть использованы педагогом и психологом в работе с подростками при оптимизации учебно-воспитательного процесса, становления гармоничной личности подростка.

Научная новизна исследования заключается в выявлении особенностей ценностных ориентаций подростков находящихся в социально опасном положении с влиянием на них интернет сайтов.

Автор подтверждает достоверность материалов и результатов дипломной работы, а так же самостоятельность ее выполнения.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа змяшчае 70 старонак., 1 малюнак, 12 табліц, 9 дыяграм, 50 крыніц.

Асаблівасці каштоўнасных арыентацый падлеткаў, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы.

Аб'ект даследавання: каштоўнасныя арыентацыі падлеткаў.

Прадмет даследавання: асаблівасці каштоўнасных арыентацый у падлеткаў, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы.

Мэта: выявіць асаблівасці каштоўнасных арыентацый падлеткаў, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы.

Асноўныя паняцці: каштоўнасныя арыентацыі, падлеткі, сацыяльна небяспечнае становішча, інтэрнэт, сайты.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры, абагульненне, параўнанне, тэставанне, апытанне, метады матэматыка-статыстычнай апрацоўкі дадзеных, метады інтэрпрэтацыі. Пры выкананні эмпірычнай частцы дыпломнай працы выкарыстоўвалася метадыка «Каштоўнасныя арыентацыі» Рокича ». Для сувязі з інтэрнэтам каштоўнасных арыентацый быў выкарыстана сацыялагічнае апытанне «Інтэрнэт у вашым жыцці» і анкетаваанне "Сацыяльныя сеткі».

У выніку праведзенага даследавання мы прыйшлі да высновы, што ў падлеткаў, якія знаходзяцца ў СОП і ня занятых грамадска карыснай дзейнасцю больш высокі прыярытэт свабоды, забаў, упэўненасці ў сабе, матэрыяльнай забяспечанасці, здароўя. У групе падлеткаў, якія знаходзяцца ў суправаджаецца і не былі заняты грамадскай дзейнасцю, адзначаецца высокі ўзровень адаптаванасці, высокі ўзровень прыняцця сябе, высокі ўзровень непрыняцця іншых, высокі ўзровень дамінавання, а таксама знешні кантроль. Падлеткі, якія знаходзяцца ў СОП вельмі залежныя ад Сацыяльных сетак. У іх яны знаходзяць новых сяброў, маюць зносіны ў супольнасцях, слухаюць музыку і відэа..

Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны педагогам і псіхолагам у рабоце з падлеткамі пры аптымізацыі вучэбна-выхаваўчага працэсу, станаўлення гарманічнай асобы падлетка.

Навуковая навізна даследавання заключаецца ў выяўленні асаблівасцяў каштоўнасных арыентацый падлеткаў якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы з уплывам на іх інтэрнэт сайтаў..

Аўтар пацвярджае пэўнасць матэрыялаў і вынікаў дыпломнай працы, а так жа самастойнасць яе выканання.

ESSAY

The thesis consists of 70 pages, 1 drawing, 12 tables, 9 diagrams, 50 sources.

Features of value orientations of adolescents who are in a socially dangerous situation.

The subject of research: value orientations of adolescents.

The subject of the study: the features of value orientations in adolescents who are in a socially dangerous situation.

Purpose: identify features of value orientations of adolescents in socially dangerous situations

Basic concepts: value orientations, adolescents, socially vulnerable situation, the Internet, sites.

Research methods: theoretical analysis of literature, generalization, comparison, testing, survey, methods of mathematical and statistical data processing, methods of interpretation. In approaching the empirical part of the thesis for the study of value orientations, the method of "Value orientations" by Rokich was used. To connect with the Internet value orientations, a sociological poll "Internet in your life" and a questionnaire "Social networks" were used.

As a result of the study, we came to the conclusion that adolescents who are in SOP and not engaged in socially useful activities have a higher priority of freedom, entertainment, self-confidence, material security, and health. In the group of adolescents who are in SOP and not engaged in public activities, there is a high level of adaptation, a high level of acceptance, a high level of non-acceptance of others, a high level of domination, and external control. Adolescents who are in SOP are very dependent on Social networks. In them they find new friends, communicate in communities, listen to music and video.

The results of the research can be used by a teacher and a psychologist in working with adolescents while optimizing the educational process, the development of a harmonious personality of a teenager.

The scientific novelty of the research consists in revealing the features of the value orientations of adolescents in a socially dangerous situation with the influence of Internet sites on them.

The author confirms the reliability of the materials and the results of the thesis, as well as the independence of its implementation.