

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

АЛЕКСЕЕНКО
Татьяна Александровна

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
И САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ В РАЗВЕДЕННЫХ СЕМЬЯХ

Дипломная работа

Научный руководитель:
магистр гуманитарных наук, старший
преподаватель Т.И. Станкевич

Допущена к защите
«___» _____ 2017 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент
_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы составляет 62 страницы. Работа содержит 6 рисунков и 3 таблицы. При написании дипломной работы было использовано 42 источника.

Ключевые слова: самооценка, стили семейного воспитания, психологические особенности детей из разведенных семей, характеристика самооценки, отклонения в стиле воспитания, семейной воспитание, неполная семья.

Актуальность выбранной темы определяется тем, что в настоящее время наблюдается высокое увеличение числа разводов, что приводит к повышению числа детей, воспитываемых в неполных семьях, чья социальная функция обычно не полностью реализуется по ряду социальных, экономических и психологических причин, материально-бытовых проблем. Возрастание количества разводов в современном обществе обусловлено изменением ценностей, кризисом института брака, нарастанием эгоистических тенденций.

Теоретический анализ литературы, которая посвящена проблемам формирования самооценки и стиля семейного воспитания у детей в разведенных семьях, показал следующее. Семья – главный источник всех правильных поступков на протяжении всего жизненного пути ребенка и является значимым фактором в формировании и развитии его как личности.

Семейное воспитание – это система образования и воспитания, которая складывается в условиях конкретной семьи силами родителей и родственников.

Целью семейного воспитания является формирование и развитие качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды на протяжении всего жизненного пути.

Цель дипломной работы – изучить влияние стиля воспитания в разведенных семьях на формирование самооценки у ребенка.

Объектом исследования являются стили семейного воспитания и самооценка у детей в разведенных семьях.

Предмет исследования – особенности семейного воспитания и его влияния на уровень самооценки у детей.

Таким образом, гипотеза получила свое эмпирическое подтверждение: для детей, воспитывающихся в разведенной семье характерен пониженный уровень самооценки, обусловленные методом семейного воспитания.

Автор подтверждает достоверность материалов и результатов, а также самостоятельность ее выполнения.

ABSTRACT

The volume of the thesis is 62 pages. The work contains 6 figures and 3 tables. When writing the thesis, 42 sources were used.

Keywords: self-esteem, styles of family upbringing, psychological features of children from divorced families, characteristics of self-esteem, deviations in the style of upbringing, family upbringing, incomplete family.

The relevance of the chosen topic is determined by the fact that at present a high increase in the number of divorces is observed, which leads to an increase in the number of children brought up in single-parent families whose social function is usually not fully realized for a number of social, economic and psychological reasons, material and domestic problems. The increase in the number of divorces in modern society is due to the change in values, the crisis of the institution of marriage, the growth of selfish tendencies.

Theoretical analysis of literature, which is devoted to the problems of the formation of self-esteem and the style of family education in children in divorced families, showed the following. The family is the main source of all right steps throughout the life of the child and is a significant factor in the formation and development of it as a person.

Family education is a system of education and upbringing, which takes shape in the conditions of a particular family by the forces of parents and relatives.

The goal of family education is the formation and development of personality traits, which will help to adequately overcome difficulties and obstacles throughout the life course.

The purpose of the thesis is to study the influence of the style of upbringing in divorced families on the formation of a self-esteem in a child.

The subject of the study are the styles of family education and self-assessment in children in divorced families.

The subject of the study is the characteristics of family education and its influence on the level of self-esteem in children.

Thus, the hypothesis has received its empirical confirmation: for children who are brought up in a divorced family, a low level of self-esteem, conditioned by the method of family upbringing, is characteristic.

The author confirms the reliability of materials and results, as well as the independence of its implementation.

РЭФЭРАТ

Дыпломная работа складае 62 старонкі, 6 малюнкаў і 3 табліцы. Пры напісанні дыпломнай работы было выкарыстана 42 крыніцы.

Ключавыя словы: самаацэнка, стылі сямейнага выхавання, псіхалагічныя асаблівасці дзяцей з разведзеных сем'яў, характарыстыка самаацэнкаў, адхіленні ў стылі выхавання, сямейнай выхаванне, няпоўная сям'я.

Аktуальнасць абранай тэмы вызначаецца тым, што ў цяперашні час назіраецца высокая павелічэнне колькасці разводаў, што прыводзіць да павышэння колькасці дзяцей, якія выходзяць з няпоўных сем'ях, чыя сацыяльная функцыя звычайна не цалкам рэалізуецца па шэрагу сацыяльных, эканамічных і псіхалагічных прычын, матэрыяльна-бытавых праблем. Узростанне колькасці разводаў у сучасным грамадстве абумоўлена зменаў каштоўнасцей, крызісам інстытута шлюбу, нарастаннем эгаістычных тэндэнцый.

Тэарэтычны аналіз літаратуры, якая прысвечана праблемам фарміравання самаацэнкаў і стылю сямейнага выхавання ў дзяцей ва разведзеных сем'ях, паказаў наступнае. Сям'я - галоўная крыніца ўсіх правільных па-ступку на працягу ўсяго жыццёвага шляху дзіцяці і з'яўляецца значным фактарам у фарміраванні і развіцці яго як асобы.

Сямейнае выхаванне – гэта сістэма адукацыі і выхавання, якая складаецца ва ўмовах канкрэтнай сям'і сіламі бацькоў і сваякоў.

Мэтаў сямейнага выхавання з'яўляецца фарміраванне і развіццё якасцей асобы, якія дапамогуць годна пераадолець цяжкасці і перашкоды на працягу ўсяго жыццёвага шляху.

Мэта дыпломнай працы – вывучыць уплыў стылю выхавання ў разведзеных сем'ях на фарміраванне самаацэнкаў у дзіцяці.

Аб'ектам даследавання з'яўляюцца стылі сямейнага выхавання і самоадзнака ў дзяцей ва разведзеных сем'ях.

Прадмет даследавання – асаблівасці сямейнага выхавання і яго ўплываліня на ўзровень самаацэнкаў у дзяцей.

Такім чынам, гіпотэза атрымала сваё эмпірычнае пацвярджэнне: для дзяцей, якія выходзяць з разведзенай сям'і характэрны паніжаны ўзровень самаацэнкаў, абумоўленыя метадам сямейнага выхавання.

Аўтар пацвярджае пэўнасць матэрыялаў і вынікаў, а таксама самастойнасць яе выканання.