

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Белорусского

Государственного университета

А. В. Данильченко
(И.О.Фамилия)

19 июня 2014
(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 119 /р. 2014

Психология профессиональной карьеры

(название учебной дисциплины)

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-86 0101-02 Социальная работа (социально-психологическая деятельность)

Факультет ГИУСТ

(название факультета)

Кафедра социальной работы

(название кафедры)

Курс (курсы) 4 / 4-5

Семестр (семестры) 7 / 8-9

Лекции 22 / 6
(количество часов)

Экзамен -
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 8 / 4
(количество часов)

Зачет 7 / 9
(семестр)

КСР 6
(количество часов)

Лабораторные
занятия -
(количество часов)

Курсовая работа (проект) -
(семестр)

Аудиторных часов по
учебной дисциплине 36 / 10
(количество часов)

Всего часов по
учебной дисциплине 52
(количество часов)

Форма получения
высшего образования очная / заоч.

Составил(а) Н.П. Блаженкова старший преподаватель
(И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание)

2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Психология профессиональной карьеры» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования.

Для обновления и процветания современного общества необходима психологическая личностная зрелость и высокий профессионализм большинства ее граждан. Если каждый человек на своем рабочем месте ответственно, с приложением мастерства и творчества выполняет свою работу, то это не только обеспечивает прогресс общества, но и является залогом достойного существования самого человека, ограждает его от потери работы, стрессов, бедности.

О профессиональной карьере и профессионализме надо знать каждому трудящемуся человеку, хотя эта необходимость и не всегда осознается. Пока работник трудится только для добывания хлеба насущного, он обычно не задумывается над теоретическими вопросами. Но как только человек начинает ставить перед собой задачи самореализации своей личности в труде, он неизбежно обращается к самоосознанию себя как профессионала, начинает рефлексировать по поводу своего вклада в опыт профессии. Здесь без знаний в области психологии профессиональной карьеры и профессионализма ему не обойтись. Профессиональная рефлексия в процессе труда необходима как начинающему работнику, так и специалисту на вершине профессиональной зрелости. Каждому из них, хотя и в разных формах, надо уметь оценивать свои профессиональные планы и устремления, выявлять имеющиеся профессиональные способности и резервы личности, изучать опыт своего профессионального прошлого и настоящего, «просчитывать» профессиональное будущее, соотносить стороны своей компетентности с меняющимися запросами общества и т.д. Это профессиональное самоизучение требует опоры на знания о профессионализме, где содержатся определенные эталоны для самоанализа и самооценивания. Такого рода знания и сведения студенты получают в процессе изучения дисциплины «Психология профессиональной карьеры».

Учебная программа дисциплины «Психология профессиональной карьеры» разработана в соответствии с Образовательным стандартом и учебным планом специальности 1-86 01 01-02 Социальная работа (социально-психологическая деятельность).

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области психологии профессиональной карьеры.

Задачи учебной дисциплины:

- построить по возможности целостное системное понимание профессионализма, а также показать профессионализм в развитии, в становлении, в возрастной и индивидуальной динамике, обозначить противоречивые тенденции в профессиональном развитии;

- показать пути использования психологического подхода к профессионализму в разных сферах социальной практики – при оказании психологом практической помощи начинающему и зрелому специалисту, при осуществлении управленцем профессиональной аттестации кадров, при построении учебного процесса в профессиональном учебном заведении под углом зрения формирования психологических качеств будущего специалиста;
- подчеркнуть для каждого работающего человека возможность самосозидания им себя как профессионала.

Психологические знания и умения, составляющие основу психолого-педагогической компетентности, будут способствовать формированию социально-личностных компетенций выпускника.

Составной частью курса является проведение практических работ, представляющих собой мини психологические самоисследования, направленные на изучение отдельных вопросов изучаемого курса. Каждая практическая работа предполагает предварительное изучение студентами теоретического материала, методики выполнения задания и технологии обработки его результатов. Преподаватель предлагает студентам разработанные индивидуальные задания и устанавливает структуру отчета, подготавливаемого каждым студентом по полученным им результатам.

По завершению изучения учебной дисциплины «Психология» студент должен **знать**:

- составляющие профессионализма – его мотивационную и операциональную сферу;
 - критерии, уровни, этапы, ступени продвижения работника к профессионализму;
 - факторы, способствующие и препятствующие профессиональному росту;
- уметь**:
- определять наличный уровень профессионализма у человека;
 - устанавливать соответствие человека требованиям профессии и соответствие профессии запросам человека;
 - выявлять потенциальные профессиональные возможности человека;
 - применять модель индивидуального планирования карьеры;
 - определять типы и этапы деловой карьеры;
 - определять компетенции, писать резюме, сопроводительные и рекомендательные письма.

владеть:

- принципами планирования и управления карьерой;
- навыками оказания помощи конкретному работнику в использовании его реальных профессиональных возможностей для эффективного выполнения труда;
- навыками самопрезентации будущему работодателю.

На изучение учебной дисциплины «Психология профессиональной карьеры» учебным планом отводится 52 учебных часа, из них 36 –

аудиторных, примерное распределение которых по видам занятий включает 22 лекционных, 8 семинарских часов и 6 часов контролируемой самостоятельной работы. Рекомендуемая форма отчетности – **зачет**.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие, типология, этапы карьеры

Понятие карьеры: подходы к исследованию профессиональной карьеры. Широкое и узкое понимание карьеры. Процессный, статусный, ценностный и психолого-акмеологический подходы к карьере. Модель карьерного роста, стадии развития и планирование карьеры.

Тема 2. Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации

Кризисы профессионального становления. Ролевая теория кризиса, Карьерный якорь. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Психологические особенности кризисов профессионального становления. Алгоритм успешного прохождения кризиса, эффективные стратегии преодоления кризиса, сеть поддержки.

Тема 3. Современные технологии карьерного продвижения и оценки карьерного потенциала

Типы карьеры в бизнес-организациях, вертикальная карьера, горизонтальная карьера, успешные профессионалы, растущие профессионалы, рядовые специалисты, матрица оценки, отборочная анкета, фильтры отбора.

Тема 4. Психологические предпосылки карьерного роста

Возможности и «барьеры» на пути профессионального роста. Психологическая готовность к профессиональной деятельности. Конфликтующая реальность и пути ее преодоления. Личностные ограничения. Факторы, влияющие на профессиональную самореализацию и карьерный рост.

Тема 5. Имидж и профессиональная карьера

Понятие имиджа. Деловой имидж. Ценностные функции имиджа: личностно возвышающая, комфортизация межличностных отношений, психотерапевтическая. Технологические функции имиджа: межличностной адаптации, высвечивания лучших личностно-деловых качеств, затенения негативных личностных характеристик, организация внимания, преодоления возрастных рубежей. Типология имиджа, его виды. Структура личностного имиджа.

Тема 6. Современные методы самопрезентации и планирования карьеры

Портфолио карьерного продвижения (ПКП), структура ПКП, электронный вариант карьерного портфолио, алгоритм составления карьерного портфолио, план развития карьеры, карьерное эссе.

Тема 7. Психолого-акмеологические составляющие карьеры

Акмеология, самоактуализация (самореализация), самосознание, активность, направленность личности, личностный смысл, модель профессионального будущего. Профессиональное и личностное самоопределение.

Тема 8. Выбор предстоящей сферы деятельности

Рынок труда, структура рынка, секторы рынка, частный сектор, некоммерческий сектор, государственный / общественный сектор, востребованность профессий, специальность, тенденции в отрасли, смежные области деятельности, карта работ, подразделения организации, функции организации.

Тема 9. Установление делового контакта с предполагаемым работодателем

Сеть связей, формирование сети связей, план создания сети связей, информационное интервью, открытые вопросы, таблица бизнес-предложений.

Тема 10. Эффективные технологии трудоустройства

Самооценка, жизненные цели, карьера, цель поиска, исследование рынка, сеть поиска работы, ресурсы Интернета, издания о работе, ярмарка вакансий, резюме: хронологическое, функциональное, ретроспективное, целевое, академическое, самопрезентация, собеседование, сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, действия после интервью, оценка предложения о работе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, типология, этапы карьеры	2				тематическое сообщение по изучаемой теме
2	Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации	2				тематические сообщения по изучаемой теме
3	Современные технологии карьерного продвижения и оценки карьерного потенциала	2	2			изготовление дидактических материалов (схем, таблиц)
4	Психологические предпосылки карьерного роста	2				оценка внутренних и внешних ресурсов для построения собственной карьеры
5	Имидж и профессиональная карьера	2				разработка модели собственного профессионального имиджа
6	Современные методы самопрезентации и планирования карьеры	2	2			составление портфолио и плана развития карьеры

7	Психолого-акмеологические составляющие карьеры	2		2		самоанализ, рефлексия анализ автобиографий профессионалов
8	Выбор предстоящей сферы деятельности	2	2			подготовка групповой презентации оценка и обсуждение презентаций
9	Установление делового контакта с предполагаемым работодателем	2	2	2		практическая отработка навыков установления контакта с работодателем
10	Эффективные технологии трудоустройства	2	2	2		составление резюме
	Всего	22	8	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
(заочная форма обучения)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Форма контроля знаний
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, типология, этапы карьеры	1				тематическое сообщение по изучаемой теме
2	Карьерные кризисы на ранних этапах профессионализации	1				тематические сообщения по изучаемой теме
3	Современные технологии карьерного продвижения и оценки карьерного потенциала		1			изготовление дидактических материалов (схем, таблиц)
4	Психологические предпосылки карьерного роста	1				оценка внутренних и внешних ресурсов для построения собственной карьеры
5	Имидж и профессиональная карьера	1				разработка модели собственного профессионального имиджа
6	Современные методы самопрезентации и планирования карьеры		1			составление портфолио и плана развития карьеры

7	Психолого-акмеологические составляющие карьеры	1				самоанализ, рефлексия анализ автобиографий профессионалов
8	Выбор предстоящей сферы деятельности	1				подготовка групповой презентации оценка и обсуждение презентаций
9	Установление делового контакта с предполагаемым работодателем		1			практическая отработка навыков установления контакта с работодателем
10	Эффективные технологии трудоустройства		1			составление резюме
	Всего	6	4			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. *Зеер Э.Ф.* Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 336 с.
2. *Зеер Э.Ф.* Психология профессионального развития. М.: Академия, 2006. – 240 с.
3. *Климов Е.А.* Психология профессионального самоопределения. Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
4. *Кричевский Р.Л., Богатырева О.О.* Психологические предикторы профессиональной успешности // Культурно-исторический подход к исследованию процессов социализации / Под ред. В.Ф. Спиридонова, Ю.Е. Кравченко. М.: Изд-во РГГУ, 2005. С. 150 – 160.
5. *Маркова А.К.* Психология профессионализма. М.: Междунар. гуманитар. фонд «Знание», 1996.
6. *Митина Л.М.* Психология развития конкурентоспособной личности – М.; Воронеж, 2002.
7. *Михайлова Г.Б.* Понятие карьеры в психологической науке // Психологические проблемы профессиональной деятельности кадров госслужбы: психологические чтения. – М.: Изд-во РАГС, 1997. С. 85 – 92.
8. *Пряжников Н.С.* Методы активизации профессионального и личностного самоопределения. Москва–Воронеж, 2002.
9. *Пряжников Н.С.* Профессиональное и личностное самоопределение. - М.: Изд-во: Институт практической психологии, Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996. - 246 с.
10. Психология профессиональной подготовки. Под ред. Г.С. Никифорова, СПб, 1993.
11. С чего начинается карьера: Учебное пособие / Сост. И.В. Карепанова, О.А. Шабурова. – Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КНАГТУ», 2005.
12. *Самоукина Н.В.* Психология профессиональной деятельности. СПб.: Питер. 2003.
13. *Сотникова С. И.* Управление карьерой: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М., 2001. 408 с. (Серия «Высшее образование»).
14. *Спивак В.А.* Организационное поведение и управление персоналом. Учебное пособие для вузов. СПб: Изд-во «Питер», 2000. С.109–137.
15. *Хеккхаузен Х.* Мотивация и деятельность. В 2-х т. М., 1986. Т. 2.
16. *Чикер В.А.* Психологическая диагностика организации и персонала. М.: Речь, 2004.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Баррет Д. Карьера: способности и выбор. Тесты. – М.: АСТ, 2002.
2. Копорулина В.Н. и др. Настольная книга карьериста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

3. *Могилевкин Е.А.* Карьерный рост. Диагностика, технологии, тренинг. СПб: «Речь», 2007.
4. *Рейс Ф.* 1500 советов тренеру и менеджеру по персоналу». – СПб.: Питер, 2003.
5. Самоукина Н. Карьера без стресса. – СПб.: Питер, 2003.
6. Справочник карьериста. Ежегодный сборник. 2003–2004. – М.: Бизнес Ньюс Медиа, 2004.
7. *Трейси Б.* 21 способ сделать карьеру. – Минск: Попурри, 2002.
8. *Хангерленд Б.* Как преподнести себя на рынке труда. – М.: Кудиц-образ, 2003.