

РАЗДЕЛ 2
ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ
ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР

SECTION 2
TRADITIONS AND INNOVATIONS IN TEACHING
LANGUAGES AND CULTURES

МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ: ОБЩИЙ ОБЗОР
ТЕМАТИКИ

PUBLIC OPEN ONLINE COURSES:
GENERAL OVERVIEW

С. Абрамова, А.О. Долгова

S. Abramova, A.O. Dolgova

Белорусский государственный университет
Минск, Беларусь

Belarusian State University
Minsk, Belarus

E-mail: Dolgova@bsu.by

I. Введение. На данном этапе современное развитие компьютерных технологий и скоростной доступ к Интернету позволяют учащимся различных возрастов получать теоретические и практические знания, не выходя из дома. Эту возможность дают массовые открытые онлайн-курсы (МООК). Зарождение массовых открытых онлайн-курсов (МООК) началось в 2008 году, но настоящую популярность они приобрели в 2012 г. Появление МООК производит грандиозные революционные изменения в сфере образования. На данный момент многие мировые фирмы прибегают к услугам онлайн-обучения для повышения квалификации своих сотрудников, т.к. считают этот способ наиболее удобным, гибким и надежным. Индустрия МООК экономит время и деньги, но на данный момент находится только на начальных этапах развития в Беларуси. **Цель исследования** – рассмотреть тематику и сравнить современные массовые открытые онлайн-курсы. **Задачи:** 1. Рассмотреть дистанционное обучение, его преимущества и недостатки. 2. Определить наиболее актуальные МООКи для студентов лингвистических и педагогических специальностей, интересующихся компьютерными технологиями. **Материал исследования** составили 5 сайтов МООК: EDX, FutureLearn, Codecademy, Coursera, Open2Study. **Объект исследования** – массовые открытые онлайн-курсы. **Предмет**

исследования – различная тематика **МООК. Методы исследования:** дедуктивный, анализ и сравнение, синтез, опрос.

II. Дистанционное обучение как шаг в будущее. Свое начало дистанционное обучение (ДО) взяло в 18 веке в Европе. В связи с доступностью и регулярностью почтовых служб появилось «корреспондентское обучение». Учащиеся по почте получали задания от педагогов, а экзамены сдавали доверенным лицам. На территории Беларуси этот способ обучения появился лишь в 19 веке, и до сих пор многие университеты используют его.

С появлением телевидения и радио ДО изменило свою форму, появились новые методы обучения. Это был прорыв в образовании; до сих пор многие вспоминают обучающие программы 50-х гг. Но этот вид ДО имел существенный недостаток – учащийся не имел обратной связи.

Самый первый в мире университет дистанционного образования был открыт в Великобритании в 1969 году: «The Open University». По сегодняшний день курсы этого университета очень популярны не только на территории Великобритании, но и за ее пределами.

В конце 80-х, с появлением компьютеров и Интернета, ДО стало еще доступнее и интереснее. На компьютерах создавались различные обучающие программы, включающие самые разнообразные виды заданий с использованием изображений, аудио- и видеозаписей.

III. Виды дистанционного обучения, его преимущества и недостатки. На сегодняшний день существует несколько видов ДО:

1. Чат-занятия – осуществляются с помощью онлайн переписки между педагогом и учащимися. Каждый из участников имеет доступ к чату, где можно не только писать текстовые сообщения, но и обмениваться аудио-или видеофайлами.

2. Веб-занятия – тип ДО, где педагог и учащиеся используют компьютерные программы, транслирующие лекции, конференции и т.п. в режиме реального времени.

3. Телеконференция – проводится на основе списка рассылок с помощью электронной почты.

4. Телеприсутствие – использование робота, который способен перемещаться по учебному заведению и присутствует на занятиях. Человек (не имеющий физической возможности посещать занятия) дистанционно управляет роботом и видит все с помощью камеры. Кроме камеры, в роботе установлен экран, где демонстрируется изображение ученика. Таким образом, человек, не имеющий возможности присутствовать, социализируется и обучается одновременно с помощью дистанционного присутствия.

ДО имеет свои положительные и отрицательные черты. Среди положительных характеристик ДО называют такие, как:

1. Экономит время и деньги. ДО является относительно недорогим видом обучения, а также сокращает время на обучение.

2. Имеет гибкий график. Учащийся и педагог выбирают наиболее удобное для обоих время проведения занятий.

3. Повышает качество образования за счет использования современных средств обучения и помогает учащимся адаптироваться к самообучению и саморазвитию, что и является целью инновационной педагогики.

4. Возможность проводить обучение большого количества человек.

Выделяют следующие отрицательные черты ДО:

1. Отсутствие «живой» коммуникации между людьми.

2. Необходимость постоянного доступа к компьютеру и сети Интернет.

3. Необходимость наличия жесткого самоконтроля, дисциплины и мотивации. Отсутствие постоянного контроля со стороны педагогов.

4. Недостаток практических занятий [2].

IV. Наиболее популярные массовые открытые онлайн-платформы, предлагающие курсы лингвистических, педагогических и компьютерных направлений.

EDX (<https://www.edx.org/>) – наиболее известная образовательная интернет-платформа, где проводятся курсы университетского уровня по широкому кругу дисциплин. Это совместный некоммерческий продукт Массачусетского технологического института, университета Гарварда и университета Беркли. Участники этого проекта уже говорят о высочайшем уровне данного продукта, который они предлагают в образовательной сфере.

EDX предлагает различные категории онлайн-курсов, в том числе «коммуникации», «образование», «языки», «литература», «компьютерные технологии» и др. Каждая из категорий имеет множество более узких направлений, где можно найти интересующую тему для изучения. Прохождение любого из курсов – бесплатно. Но при желании можно заказать сертификат о прохождении, цена которого будет варьироваться в зависимости от выбранного направления. Получить сертификат – задача не из легких. Требовательность к студентам на курсах EDX такая же высокая, как и при обучении в университетах-участниках проекта. Подчеркивается, что несмотря на то, что доступность курсов растет в геометрической прогрессии, строгость и требовательность к знанию материала и практическим навыкам остаются на прежнем высоком уровне.

FutureLearn (<https://www.futurelearn.com/>) – образовательная интерактивная платформа, предлагающая бесплатное обучение по программам 80-ти всемирно известных университетов. За определенную сумму FutureLearn также предлагает сертификаты с указанием степени: Graduate Certificate, Graduate Diploma, Master Degree. Для студентов, изучающих языкознание и педагогику, предлагаются такие тематики, как «языки и культура», «литература», «преподавание», а также «программирование и кодирование».

Codecademy (<https://www.codecademy.com/>) – MOOK, который предоставляет возможность изучить 12 языков программирования (Python, PHP, JavaScript, Ruby, Java и др.), учит работе с библиотекой jQuery и языкам разметки и оформления веб-страницы HTML и CSS. Codecademy получил множество положительных отзывов не только от пользователей, но и от известных информационных компаний, в частности New York Times и TechCrunch. На сайте есть форум, где «новички» могут задавать интересующие вопросы опытным веб-разработчикам, что значительно упрощает обучение. Также существует бесплатная интерактивная программа Code Year для всех желающих научиться программированию.

Coursera (<https://ru.coursera.org/>). Каждый курс на платформе Coursera читается ведущими преподавателями из лучших университетов и учебных заведений мира. Курсы включают в себя записанные видеолекции, тесты на проверку знаний, самостоятельные практические задания, а также форумы сообщества. После окончания курса можно получить общедоступный электронный сертификат курса (стоимость – от 29\$ до 99\$). Здесь также есть возможность получить определенную степень и стать обладателем диплома о высшем образовании одного из университетов, которые являются партнерами сайта (стоимость – от 15\$ до 25000\$). Coursera предлагает курсы в таких областях, как «изучение языков», «компьютерные технологии» и др.

Open2Study (<https://www.open2study.com/>) сайт был запущен в марте 2013 года в Австралии и является платформой для преподавания, обучения и оценивания. Это позволяет университетам предлагать бесплатные курсы онлайн. Также он конкурирует с поставщиками платформы онлайн-обучения, такими, как Coursera и EdX.

Учебная платформа, предоставляемая Open2Study, состоит из еженедельных модулей, которые завершаются в течение четырех недель с онлайн-оценками в конце каждого из модулей. Каждый курс является автономным, в комплекте с интерактивным содержанием курса и ресурсными материалами. Сертификаты данного MOOK можно

получить только в случае, если обучаемый набрал не меньше 60% правильных ответов по каждому из 4-х модулей. На платформе Open2Study возможно обучение по следующим направлениям: «образование и обучение», «наука и технологии» и др.

В рамках данного исследования был проведен небольшой опрос с целью выявления наиболее популярных MOOK и тематических направлений среди студентов специальности «Современные иностранные языки», обучающихся на факультете социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета. Большинство опрошенных проходили обучение на онлайн-платформе Coursera, на втором месте по популярности – платформа FutureLearn. Тематические направления курсов, которые интересовали студентов, – это преимущественно лингвистика и преподавание. Больше половины учащихся смогли успешно закончить курс и получить электронный сертификат, что свидетельствует о высокой мотивированности и заинтересованности студентов не только в получении дополнительных знаний по своей специальности, но и об их целеустремленности, нацеленности на результат, а также увлекательности самих онлайн-курсов и дистанционного обучения в целом. При этом, только около 1/3 опрошенных заявили, что обучение нетрудное и сертификат получить несложно; 1/3 студентов отметили, что курсы требуют много времени (более 4 часов в неделю), еще 1/3 учащихся в качестве недостатка называли тот факт, что сертификат платный (последние два факта затрудняли получение сертификата). В качестве преимуществ данного вида обучения в основном называли возможность учиться в любое время, возможность учиться в домашних условиях, возможность получить новые дополнительные знания. Вот комментарий одного из студентов: «За онлайн-обучением будущее».

V. Выводы. Рассмотренные 5 массовых открытых онлайн-платформ работают по идентичной, схожей системе. Университеты-партнеры и предлагаемые категории обучения также практически везде одинаковы, за исключением сайта Codecademy, который специализируется на курсах по программированию. Таким образом, учащиеся лингвистических, педагогических и компьютерных специальностей могут найти интересующие их курсы на всех рассмотренных онлайн-платформах, при этом, как показывает проведенный опрос, наибольшей популярностью среди студентов пользуются Coursera и FutureLearn.

Цель онлайн-платформ – организация связующего звена между мировыми университетами и онлайн-студентами. Стоит отметить, что, не смотря на недостатки дистанционной системы обучения, на платформах Coursera и EDX учатся более 24 миллионов онлайн-

студентов, что говорит о нарастающей популярности онлайн-курсов. С развитием новых технологий и педагогических методик дистанционное обучение вскоре, если не полностью, то частично заменит очное образование, и станет неотъемлемой составной частью университетского образования [1].

ЛИТЕРАТУРА

1. Долгова, А.О. Массовые открытые онлайн-курсы (МООК): краткий обзор и их структура / А.О. Долгова // Современное языковое образование в контексте международных интеграционных процессов: состояние и перспективы: Материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 17-18 дек. 2015 г.: В 2 Ч. / редкол.: Т.П. Леонтьева (отв. ред.) [и др.]. – Минск, МГЛУ, 2017. – Ч. 1. – С.162-166.
2. Distance Education // Wikipedia: the free encyclopedia [Electronic resource]. – Mode of access: https://en.wikipedia.org/wiki/Distance_education. Date of access: 05.01.2018.

МЕТОД ЭВРИСТИЧЕСКОГО ДИАЛОГА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ

METHOD OF THE HEURISTIC DIALOGUE AS A MEANS OF DEVELOPMENT OF INTERCULTURAL COMPETENCE OF STUDENTS

Е.Н. Джух

Elena Jukh

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
Гродно, Беларусь

Yanka Kupala State University of Grodno
Grodno, Belarus

E-mail: lenajukh@gmail.com

*«Настоящий учитель показывает
своему ученику не готовое задание,
над которым положены тысячелетия труда,
но ведет его к разрабатыванию
строительного материала, возводит здание
с ним вместе, учит его строительству...»
Дистервег*

Развитие современного общества характеризуется изменчивостью, причиной которой являются процессы глобализации, проявляющиеся в быстрой смене ролей, изменении временных и пространственных рамок существования и развития личности.