

канвертацыі арфаграфічных запісаў беларускага слова ў фанетычнае маўленне нават цяжка пераацаніць. Такім чынам, паспяховае ўзаемадзейненне спецыялістаў лінгвістычнага і інфармацыйнага кірункаў, у выніку якога і быў створаны першы ў беларускім мовазнаўстве “Арфаэпічны слоўнік беларускай мовы”, паказвае перспектывынасць і запатрабаванасць далейшых міждысцыплінарных даследаванняў.

ЛІТАРАТУРА

1. Арфаэпічны слоўнік беларускай мовы / Нац. акад. навук Беларусі, Інстытут мовазнаўства імя Якуба Коласа, Аб’яднаны інстытут праблем інфарматыкі; уклад.: В.П. Русак, Ю.С. Гецэвіч, С.І. Лысы, В.А. Мандзік. – Мінск: Беларус. навука, 2017. – 757 с.
2. Слоўнік беларускай мовы; навук. рэд. А.А. Лукашанец, В.П. Русак. – Мінск: Беларус. навука, 2012. – 916 с.
3. Лабанаў, Б.М., Цырульнік, Л.І. / Камп’ютарны сінтэз і кланіраванне маўлення. Б.М. Лабанаў, Л.І. Цырульнік. – Мінск: Беларус. навука, 2008. – 344 с.
4. HELSINGIN YLIOPISTO [Электронны рэсурс]. – Режим доступа: <http://www.helsinki.fi/~tasalmin/europe/index.html>. – Дата доступа: 08.01.2018.

ФАЗОВЫЕ СУБСТАНТИВЫ КАК БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ ТЕМПОРАЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖНЫХ ЕДИНИЦ

PHASE SUBSTANTIVES AS A BASIC COMPONENT OF TEMPORAL PREPOSITIONAL UNITS

А.Ч. Рыжкович

A. Ryzhkovich

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
Гродно, Беларусь

Yanka Kupala State University of Grodno
Grodno, Belarus

E-mail: annamichalouskaya@mail.ru

Количество предлогов постоянно увеличивается за счет знаменательных лексем, которые, оставаясь в рамках своей части речи, одни или в сочетании с первичными предложениями, способны выполнять предложную функцию [4]. Структура аналитической предложной единицы (далее – ПЕ) включает в себя базовый компонент (знаменательную лексему) и первичные предлоги (в пре- и постпозиции).

Существительное, выступающее в роли базового компонента, в рамках своей части речи имеет морфологическую парадигму. При втягивании в поле предлога его морфологические категории числа и падежа сохраняются, поэтому предложиваться могут несколько

словформ существительного. Как отмечает М.И. Конюшкевич, в поле предлога втягивается строевая лексика (слова-связки *быть* – *в бытность* кого/кем), модификаторы – модальная лексика (*желать* – *в желании* увидеть, *надеяться* – *в надежде на встречу*) и фазовая лексика (*завершить* – *в завершение* чего, *заклЮчить* – *в заключение* чего), реляторы (*иметь* – *за неимением* чего, *зависеть* – *в зависимости от* чего, *зависимо от* чего, *независимо от* чего), параметрическая лексика (*ширина* – *шириной 2 метра*, *возраст* – *в возрасте 50 лет*, *высота* – *высотой пять метров*) [1, с. 64].

В сознании человека существует два представления о времени – циклическом и линейном, т. е., с одной стороны, время воспринимается как последовательность повторяющихся событий, с другой стороны – как линия, имеющая начало, середину и конец. Поэтому существительные со значением фазовости действия активно образуют темпоральные предложные единицы.

Списочный состав существительных со значением фазы действия или события включает в себя *конец*, *завершение*, *заклЮчение*, *исток*, *исход*, *итог*, *край*, *начало*, *окончание*, *очередь*, *пик*, *разгар*, *расцвет*, *середина*, *склон*. ПЕ: рус. *в конце* чего, *в завершение* чего, *в середине* чего, *на исходе* чего, *по окончании* чего.

Значение фазисности свойственно практически всем предикатам, за исключением статальных (т. е. процесс или действие имеет начало и конец). Временной интервал также может быть разделен на промежутки: *начало* – *середину* – *конец*. Существительное *начало* обозначает «первый момент какого-либо действия, процесса, явления» [3], *середина* – это «время, приблизительно одинаково отдаленное от начала и конца чего-либо; промежуточный момент в развитии, ходе чего-либо» [3], *конец* – это «последний момент чего-либо, что имеет продолжительность во времени, а также время, связанное с этим моментом; завершение, окончание (дела, действия и под.)» [3]. Этим обусловлено большее количество предложных единиц с данными словформами.

В русском языке существительные *начало*, *конец*, *середина* входят в состав 177 предложных единиц. Базовый компонент *начало* образует 77 предложных единиц: *в начале* чего, *при начале* чего, *через какое время ... от начала* чего, *от начала* чего ... *до* какого времени, *за* какое время ... *до начала* чего, *до начала* чего, *с начала* чего, *к началу* чего, *на начало* чего, *через какое время ... после начала* чего, *после начала* чего, *спустя какое время ... после начала* чего, *на какое время ... после начала* чего, *перед началом* чего, *с* какого времени ... *по начало* чего, *с конца* чего ... *по начало* чего, *с середины* чего ... *по начало* чего и др.

В синтаксемах: *в начале 1937 года, при начале казни, от начала лечения до полного выздоровления, через 1 и 2 секунды от начала движения, до начала февраля, с начала 90-х, к началу нового тысячелетия, на начало нынешнего года, через полчаса после начала обеда, после начала войны, на второй день после начала войны, спустя месяц после начала занятий, перед началом финального турнира, с февраля по начало марта, с конца апреля по начало июля, с середины января по начало марта.*

Базовый компонент *конец* – структурный элемент 65 предложных единиц: *до конца* какого времени, *за сколько* единиц времени ... *до конца* чего, *от конца* какого времени, *от конца* какого времени ... *до начала* чего, *от конца* какого времени ... *и до* какого времени, *с конца* какого времени, *с конца* какого времени ... *по* какое время, *к концу* чего, *при конце* чего, *под конец* чего, *в конце* чего. В синтаксемах: *до конца июля, до конца 90-х, за 15 минут до конца встречи, от конца апреля 1881 года, от конца следствия и до похорон, от конца эпохи праславянского единства, с конца прошлого года, с конца прошлого года по август нынешнего, к концу осени, при конце мира, под конец поездки, в конце 1980-х годов, в конце третьей недели.*

35 предложных единиц образовано на основе базового компонента *середина*: *до середины* чего, *от середины* какого времени, *с середины* чего, *к середине* чего, *на середину* какого времени, *после середины* чего, *в середине* чего. В синтаксемах: *до середины двадцатых годов, с середины дня, к середине лета, по данным на середину 2012 года, после середины восьмидесятых, в середине лета.*

Базовые компоненты *начало*, *конец*, *середина* могут входить в состав предложных единиц как в беспредложной форме (*начала* чего, *середины* чего, *конца* чего), так и в сочетании с первичными предлогами (*до начала* чего, *к концу* чего, *в середине* чего). Базовый компонент *начало* в форме родительного падежа сочетается с первичными предлогами *до*, *от*, *с*, *после* (*до начала* праздника, *от начала* времен, *с начала 2010 года, после начала* военной операции), в форме дательного падежа – с предлогом *к* (*к началу* концерта), в форме творительного падежа – с предлогом *перед* (*перед началом* урока), в форме предложного падежа – с предлогами *в* и *при* (*в начале* 90-х, *при начале* казни).

Существительное *конец* в роли базового компонента сочетается с предлогами *от*, *с*, *к*, *под*, *по*, *перед*, *в*, *при* и входит в состав ПЕ в форме родительного, дательного, винительного, творительного и предложного падежей (*с конца* августа, *к концу* свадьбы, *под конец* программы, *перед концом* вечерней поверки, *в конце* лета). Базовый

компонент *середина* входит в предложное сочетание в форме родительного, дательного, винительного и предложного падежей (*до* + Р. п.: *до середины июля*, *от* + Р. п.: *от середины марта*, *после* + Р. п.: *после середины дистанции*, *с* + Р. п.: *с середины 70-х гг.*, *к* + Д. п.: *к середине 1980 года*, *на* + В. п.: *на середину мая*, *в* + П. п.: *в середине весны*).

Количество членов парадигмы с базовым компонентом данной группы увеличивается за счет включения в состав предложной единицы интенсификатора *самый* (*до самого начала войны*, *с самого начала школьного обучения*, *в самом начале недели*, *до самого конца урока*, *к самому концу весенней сессии*, *в самом конце 2002 года*, *в самой середине месяца*), аппроксиматоров и проксиматоров – показателей неточного и точного времени (*аккурат к началу Олимпиады*, *ближе к началу вечера*, *вплоть до начала XX века*, *где-то в начале осени*, *приблизительно с начала месяца*, *как минимум с конца каникул*, *приблизительно к концу зимы*, *почти до середины лета*, *максимум в середине 2018-го*).

Базовые компоненты *начало*, *конец*, *середина* входят в состав многокомпонентных образований: *от начала лечения до полного выздоровления*, *от начала XX века до конца второй мировой войны*, *от конца следствия и до похорон*, *с середины февраля по начало марта*.

Начальную стадию действия или события обозначают следующие существительные: *заря* (1 ПЕ: *на заре цивилизации*), *исток* (1 ПЕ: *у истоков художественного творчества*), *рассвет* (1 ПЕ: *на рассвете жизни*).

В русском языке базовые компоненты, обозначающие заключительную фазу действия, образуют следующие предложные единицы:

– *окончание*: *за сколько единиц времени ... до окончания чего, до окончания чего, от окончания чего ... до чего, с окончания чего, по окончании чего, в окончание чего, в окончании чего, при окончании чего, через какое время ... после окончания чего, после окончания чего, перед окончанием чего и др.* (15 предложных единиц). В синтаксемах: *за семь минут до окончания основного времени, до окончания срока годности, от окончания судебного производства до фактического выбытия из СИЗО, от окончания войны в Пруссии до кампании 1812 года, с окончания войны, по окончании песни, при окончании зимнего курса, через десять минут после окончания пресс-конференции, после окончания совещания, перед окончанием учебного года*;

– **завершение**: *до завершения чего, к завершению чего, за сколько единиц времени ... до завершения чего, по завершении чего, по завершению чего, в завершение чего, в завершении чего и др.* (14 предложных единиц). В синтаксемах: *за пять минут до завершения обеда, до завершения периода* дозаявок, *с завершением вахты, к завершению следующего года, по завершении сессии, в завершение фестиваля, в завершении беседы*;

– **закат** (5 ПЕ): *после заката чего, под закат чего, перед закатом чего, с закатом чего, на закате чего*. Напр., *перед закатом жизни, под закат корпоратива, под закат «перестройки», после заката Римской империи, на закате брежневского социализма, на закате СССР*;

– **исход** (5 ПЕ): *к исходу чего, с исходом чего, на исходе чего, в самом исходе чего, как-то на исходе чего*. Напр., *к исходу ночи, на исходе вторых суток, в самом исходе апреля*;

– **итог** (3 ПЕ): *по итогам чего, по итогам за какое время, по итогам на какое время*. В синтаксемах: *по итогам встречи, по итогам за 2010 год, по итогам на 20.00*;

– **заключение**: *в заключение чего* (1 единица), напр., *в заключение лекции*.

– **край** (1 ПЕ): *у самого края чего* (потенциальный предлог; РК [96]);

– **склон** (1 ПЕ): *на склоне чего (на склоне лет)*.

Также в данную группу попал базовый компонент *очередь* (бел. *чарга*), который обозначает «определенный порядок в следовании чего-л.» [218]: *в первую очередь* чего.

В группе наименований временного порядка на периферии находятся существительные, обозначающие «высшую степень развития чего-л., подъем» [2]. Это базовые компоненты *разгар, расцвет, пик*. Наибольшее количество (13 ПЕ) образует базовый компонент *разгар*. В составе ПЕ это существительное употребляется в форме родительного, дательного, винительного и предложного падежа с первичными предлогами *до (до разгара российского кризиса), к (к разгару пиришествия), в (в разгар мировой войны, в разгаре лета), на (на разгар советской власти), при (при разгаре страстей)*. В состав ПЕ с базовым компонентом *разгар* входит интенсификатор *самый* (4 ПЕ: *до самого разгара войны, к самому разгару боя, в самый разгар скандала, в самом разгаре цветущего застоя*) и проксиматор *аккурат (аккурат в разгар праздничной вакханалии)*. Существительное *разгар* может выполнять функцию экспликатора в составе ПЕ: *в период разгара болезни, в периоде разгара заболевания*.

Базовый компонент *расцвет* – основа для образования 6 предложных сочетаний: *с расцвета демократии, в расцвет парусного мореплавания, на расцвете студенческих лет, при расцвете русского народного хозяйства, в расцвете своей карьеры, еще до расцвета Эллады*. Активная форма предложного падежа (3 ПЕ). Существительное *пик* является базовым компонентом 5 ПЕ (*к пику своего расцвета, в пик курортного сезона, на пик боевых действий, в пике запоя, на пике научной карьеры*).

Предложные единицы, образованные от существительных, обозначающих фазы действия, способны вступать в синонимические отношения (*при окончании учебного года – в конце года, под окончание беседы – в конце беседы, в завершение концерта – в конце концерта*) и образовывать антонимические пары. Это также служит доказательством «определенности» единиц данной группы. Напр., предлог *к концу* образует антонимическую пару с предлогом *к началу* и синонимические ряды с предлогами *к окончанию* чего, *к завершению* чего, *к исходу* чего. В данной группе наблюдается высокая степень вариативности и двойное предложное управление: ср. рус. *в завершение встречи – в завершении встречи*.

В структуре перечисленных предложных единиц часть базовых компонентов метафоризируется и реализует свое переносное значение, в словарях, как правило, данные существительные приводятся под знаком ромба: напр., рус. *на склоне дня (к концу дня), на склоне лета (в конце лета), на заре жизни (в начале жизни), на закате лет (в конце жизни), на рассвете жизни (в начале жизни)*.

Базовый компонент темпоральной предложной единицы – это знаменательная лексема с ослабленным лексическим значением. В роли базового компонента темпоральных предложных единиц может выступать субстантив со значением фазовости действия. Существительное, которое в качестве базового компонента входит в предложную единицу, наряду со служебной ролью элемента форманта синтаксемы, сохраняет свое лексическое значение, но в состав форманта оно входит не всей лексемой, а только частью своих словоформ. Число единиц в предложной парадигме зависит от количества первичных предлогов, входящих в предложную единицу; значения существительного, управляемого предложным сочетанием.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конюшкевич, М.И. Релятивный потенциал имени / М.И. Конюшкевич // Лінгвістичні студії: зб. наук. праць / Донецький нац. ун-т ; наук. ред. А. Загнітко. – Донецьк, 2008. – Вип. 16. – С. 60–66.

2. Словарь русского языка: в 4 т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; под ред. А. П. Евгеньевой. – 4-е изд., стер. – М. : Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999. – 4 т.
3. Словарь современного русского литературного языка: в 17 т. / АН СССР, Ин-т рус. яз.; гл. ред. В.И. Чернышев. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1948–1965. – 17 т.
4. Шуба, П.П. Прыназоўнік у беларускай мове / П.П. Шуба. – Мінск: БДУ імя У. Леніна, 1971. – 224 с.

МНОЖНАЛІКАВЫЯ СУБСТАНТЫЎНЫЯ НЕАЛАГІЗМЫ Ў ГРАМАТЫЧНАЙ СІСТЭМЕ СУЧАСНАЙ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ

SUBSTANTIVE NEOLOGISMS PLURALIA TANTUM IN THE MODERN BELARUSIAN LANGUAGE GRAMMATICAL SYSTEM

A.B. Семянькевіч

O.V. Semenkevich

Мінскі дзяржаўны лінгвістычны ўніверсітэт
Мінск, Беларусь

Minsk State Linguistic University
Minsk, Belarus

E-mail: oksana-bel@inbox.ru

Множналікавыя назоўнікі застаюцца актуальным аб'ектам граматычных даследаванняў, нягледзячы на працяглую і паспяховую гісторыю вывучэння. Абумоўлена гэта тым, што лінгвісты так і не прыйшлі да адзінства ў поглядах на прыроду феномену *pluralia tantum* (далей *plt*), на яго ўзаемадзеянне з лексічнай семантыкай, на месца плюратываў у катэгорыяльнай сістэме субстантыўнага ліку. Некаторыя мовазнаўцы лічылі гэты лексіка-граматычны клас анамальнай, перыферыйнай і непрадуктыўнай граматычнай з'явай і нават выводзілі за межы сістэмы катэгорыі ліку [1, с. 391]. У нестандартнасці і асістэмнасці назоўнікаў *plt* лінгвісты бачылі аснову іх рэліктавасці і непрадуктыўнасці. Напр., А.В. Ісачанка пісаў, што “разрад *plt* у рускай мове амаль непрадуктыўны” [2, с. 81], а А.Н. Собалеў мяркуе, што “цалкам магчымымі ўяўляюцца прыватныя славянскія сістэмы, у якіх мадэль *plt* была б шляхам сінгулярызацыі зведзена да мінімуму ці знікла зусім” [3, с. 112]. Аднак нашы назіранні дазваляюць не пагадзіцца з такім бачаннем перспектыўнасці гэтага лексіка-граматычнага класа. Аналіз беларускіх множналікавых назоўнікаў паказвае, што гэты клас субстантыўнай лексікі не толькі не “зводзіцца да мінімуму”, але і актыўна папаўняецца новымі адзінкамі. Лексічны склад любой мовы сілкуецца з двюх асноўных крыніц: