

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Л. Толстик

(И.О.Фамилия)



Регистрационный № Д-3196 /уч.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В СТРАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

- 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)
- направление 1-86 01 01-02 Социальная работа
(социально-психологическая деятельность)
- направление 1-86 01 01-03 Социальная работа
(социально-реабилитационная деятельность)
- направление 1-86 01 01-04 Социальная работа
(социально-экономическая деятельность)

2016 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-86 01 01-2013 и учебных планов УВО № М86-023/уч. 2013г., № М86-024/уч. 2013г., № М86-025/уч. 2013г., №М86з-026/уч. 2013г., №М86з-027/уч. 2013г., №М86з-028/уч. 2013г., №М86з-029/уч. 2013г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.В. Тратинко, магистр социологических наук, старший преподаватель кафедры социальной работы и реабилитологии

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы и реабилитологии учреждения образования «Государственный институт управления и социальных технологий БГУ» протокол № 11 22.06.2016

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета протокол № 6 от 29.06.2016

Тратинко
Тратинко
Тратинко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет изучения учебной дисциплины – инновации в сфере социальной работы в контексте социальных проблем жизнедеятельности клиентов социальной работы и реализуемые в учреждениях социального обслуживания населения. Данная учебная дисциплина позволит студентам изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса - генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

Курс ориентирован на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта, на воспитание у них соответствующих профессиональных и личностных качеств, необходимых для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения. В программе курса учтена специфика предстоящей профессиональной деятельности студентов.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения курса – формирование у студентов представлений об особенностях инноваций в сфере социальной работы через использование методов, обеспечивающих реализацию новых подходов в социальной работе с клиентами, а также формирование профессиональных навыков по организации социальной работы с разными категориями граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи курса: дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций; сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса; стимулировать интерес студентов к социальным инновациям, формирование готовности применять знания о сущности и специфике инноваций, особенностях их функционирования в социальной сфере; развить навыки поиска и систематизации информации в области социальной инноватики; сформировать способности анализа тенденций развития в области социальных инноваций.

– теоретико-методологические проблемы и тенденции истории и историографии социальной работы, ее мировоззренческий и прагматический потенциал;

– основные теоретико-методологические концепции современной социальной работы как учебной дисциплины, научной и практической деятельности; ее мировоззренческий потенциал, проблемы и тенденции;

– сущность и содержание основных этапов развития теории социальной работы в стране и за рубежом в различных моделях ее теоретического обоснования;

– использовать научные факты, понятия, принципы и категории теории социальной работы;

– закономерности, формы и методы развития теории социальной работы в ее единстве с практикой в стране и за рубежом;

- особенности социальной защиты в условиях современных трансформационных процессов в обществе и изменения пространства и методов социальной работы в Республике Беларусь;

- принципы, методы, формы и средства научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы;

уметь:

- использовать методы научно-методологического анализа социальных процессов и явлений с позиций теории социальной работы;

- давать оценку той или другой теоретической концепции социальной работы;

- критически оценивать явления и события в отечественной социальной практике; осуществлять анализ состояния социальной работы в конкретном регионе, коллективе;

- давать оценку состоянию работы с отдельными категориями населения, нуждающимися в социальной защите, анализировать деятельность социальных служб (государственных и негосударственных) и социальных работников;

- осуществлять подготовку и реализацию проектов организации социальной работы в регионе, коллективе;

- организовывать учебно-методическую подготовку кадров социальных служб, обнаруживать наличие или отсутствие основных профессиональных качеств у социальных работников;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом изученной дисциплины;

- навыками анализа нормативно-правовых документов в области социальной защиты населения;

- знаниями о специфике социальных проблем различных групп населения многообразии подходов к построению социальной работы с ними;

- навыками целенаправленного и эффективного применения современных методов социальной работы;

- знаниями о конкретном опыте социальной работы, о совершенствовании путей, средств и методов решения задач социальной политики государства;

- методами сбора и обработки информации в исследованиях социальной сферы;

- методами анализа, описания и представления данных.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Знания, полученные студентами в ходе изучения курса «Инновационные подходы к социальной работе в стране и за рубежом», могут быть использованы в самых различных сферах практической деятельности специалиста по социальной работе:

- при работе с социально уязвимыми категориями населения;

- при решении практических вопросов реализации государственного социального заказа;

– при решении практических вопросов социальной жизни лиц, имеющих социальную недостаточность, либо повышенный риск возникновения таковой;

– при профилактической и коррекционной деятельности с клиентами социальных служб и учреждений.

Связи с другими учебными дисциплинами. Знания, необходимые для освоения курса «Инновационные подходы к социальной работе в стране и за рубежом»:

дисциплина «Методы и технологии социальной работы»

дисциплина «Экономико-управленческие основы социальной работы».

Требования к освоению учебной дисциплины (включая требования образовательного стандарта).

Выпускник должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Специалист должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

ПК-42. Внедрять новые информационные технологии в реализации социальных проектов и программ в материальной и нематериальной сфере, использовать современные методы анализа и прогнозирования повышения эффективности социальной защиты и социального обслуживания населения.

ПК-43. Разрабатывать инновационные подходы в решении возникающих на разных этапах развития общества социальных проблем.

ПК-44. Планировать и проводить экспериментальную апробацию инновационных идей, способствующих повышению результативности социальной деятельности.

ПК-45. Поддерживать инновации, касающиеся развития социального предпринимательства, формировании и реализации государственного социального заказа.

ПК-46. Рассчитывать экономический эффект от внедрения инновационных проектов.

По учебному плану курс «Инновационные подходы к социальной работе в стране и за рубежом» входит в *цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин*, относится к *дисциплинам по выбору студента*.

Общее количество часов: 120

Количество аудиторных часов:

68 часов для студентов дневной формы обучения;

18 часов для студентов заочной формы обучения;

16 часов для студентов заочной сокращенной формы обучения.

Форма получения высшего образования:

дневная;

заочная;

заочная (сокращенная);

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам:

Форма обучения	Курс, семестр	Лекции (к-во час.)	Практические занятия (к-во час.)	Лабораторные занятия (к-во час.)
Дневная	4 курс, 7 семестр	36	32	
Заочная	5 курс, 9 семестр	10	8	
Заочная сокращенная	4 курс, 7 семестр	10	6	

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине: зачет.

Зачет проводится в устной форме для всех форм получения образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИННОВАЦИИ

Тема 1. Предметная область теории инноваций

Инноватика как специальная отрасль знаний о целенаправленных изменениях. Предмет инноватики. О понятиях «открытие», «изобретение», «инновация». Соотношение понятий «новация», «инновация», «нововведение». Подходы к определению инноваций. Основные характеристики и параметры нововведений. Характеристика инновационной деятельности. Определение инновационного потенциала. Инновирование.

Принципы построения научно-обоснованной классификации нововведений. Основания и критерии для классификации инноваций. Классификация нововведений как составляющей научно-технического прогресса. Классификация инноваций по А.И. Пригожину. Особенности социальных инноваций: отсутствие быстрой отдачи от внедрения, неопределенность измерителей полученного эффекта.

Тема 2. Содержание и структура инновационного процесса

Инновационный процесс. Источники инновационных идей (П. Друкер).

Движущие силы инновационных процессов. Основные составляющие инноваций: управленческий ресурс, интеллектуальная собственность, инновационная наука, интеллектуально- и информационно-аналитическая деятельность, социальные факторы, технологически обеспеченные проекты и программы, социальные мотиваторы, лидеры стратегического мышления. Условия формирования и развития инновационных процессов. Процедура и условия формирования инновационной политики. Целевой компонент социальной инновационной деятельности. Инновационные противоречия.

Инновационный консерватизм, профессиональная некомпетентность – основные причины невостребованности наукоемких технологий. Разработка пакета социальных технологий инновационной деятельности. Содержание технологии мотивации инновационного поведения, обновления организационных структур управления, формирования стратегического мышления, повышения технической и гуманитарной культуры.

Инновационный процесс в социальной сфере. Особенности инновационной деятельности в социальной сфере. Формы воспроизводства инновационных процессов. Внедрение социальных инноваций. Проверка эффективности социальных инноваций.

Тема 3. Управление инновационным процессом в социальной сфере

Управление инновациями. Механизмы инновационного управления – суть системы взаимодействующих экономических, политических, социальных,

духовных явлений. Инновационные механизмы и их взаимосвязь с новыми явлениями (открытия, изобретения, социальные новации, ноу-хау). Механизмы открытого типа. Ресурсы инновационного прорыва.

Особенности базисных инновационных технологий управления социальной сферой. Инновационный потенциал социальной организации. Оценка инновационного потенциала социальной организации. Блоки оценочных показателей: продуктовый; функциональный; ресурсный; управленческий. Оценка деятельности инновационных социальных организаций. Виды оценок.

Программные методы в управлении социальной сферой. Сопровождение инновационного развития социальных организаций: менеджмент-консалтинг или консультирование по вопросам управления.

SWOT-анализ как метод анализа организации сильных и слабых сторон, применяемый на этапах разработки и предоставления социальных услуг.

Инновационная политика организации. Инновационные стратегии развития организации.

Тема 4. Финансирование инновационной деятельности

Механизмы финансирования инноваций. Финансовые ограничители. Методы коммерческого финансирования инновационных проектов. Источники прямого финансирования инновационных проектов. Источники косвенного финансирования инновационных проектов. Государственное финансирование инновационных проектов.

Фандрайзинг как инновационная социальная технология. Организационный и индивидуальный фандрайзинг. Психология фандрайзинга. Этика и принципы фандрайзинга. Современный интернет-фандрайзинг. Работа с частными пожертвованиями: технологии, правила, специфика. Виды и формы технологий методов фандрайзинга.

Краудфандинг как технология сбора средств на проект социального или культурного характера с помощью специальных платформ.

РАЗДЕЛ II. ЗАРУБЕЖНЫЕ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 5. Инновационные технологии в решении социальных проблем: зарубежный и отечественный опыт

Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Инновационные технологии в деятельности социальных учреждений. Социальный многоэтажный лифт. Ресурсная модель в решении социальных проблем. Инновационные формы и методы работы по профилактике девиантных и деликвентных форм поведения. Программы и технологии социальной работы с девиантными подростками в Голландии. Службы помощи для несовершеннолетних с отклоняющимся поведением в Германии. Технологии социальной работы в сфере ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Социальный туризм как направление деятельности в решении социальных

проблем. «Технология возможностей» и «Технология успеха» в решении социальных проблем.

Инновационные коммуникационные технологии: достижения, возможности, риски, профилактика социальных проблем (интернет-консультирование, консультации по скайпу, кибербулинг, интернет-мошенничество, распространение запрещенных веществ и т.д.).

Деятельность общественных организаций с решении социальных проблем. Конфессиональная социальная работа.

Тема 6. Социальные инновации в различных сферах жизнедеятельности: зарубежный и отечественный опыт

Изучение опыта оказания социальных услуг и организации социальных служб в Америке, Европе и Азии, управление ими.

Инноватика в сфере здравоохранения. Хосписное обслуживание в США. Инновации в сфере социального страхования. Инновации в сфере пенсионного обеспечения. Инновации в сфере образования. Инновации в сфере трудоустройства.

Социальные инновации в городской и сельской местности. Шведский опыт обслуживания пожилых людей в сельской местности. Культурно-досуговая сфера и социальные инновации.

Тема 7. Современные социально-управленческие технологии в области психосоциальной работы с социально уязвимыми категориями населения: зарубежный и отечественный опыт

Финские подходы в работе с молодежью (молодёжное муниципальное представительство, служба «Verkko», «Гендерные клубы»). Социальная работа с общиной в Германии «коммунити». Социальная защита пожилых людей в странах Западной Европы. Учреждения и услуги для пожилых и престарелых людей. Контактная модель работы с семьей в Швеции. Деятельность служб защиты детей от насилия в семье в США. Социально-трудовая реабилитация инвалидов в Германии. Реабилитационные службы помощи умственно отсталым людям.

Формы и методы социальной работы с уязвимыми категориями населения за рубежом, особенности применения их в практической работе в отечественных условиях.

Технологий «Живая библиотека» как форма преодоления стереотипов и предрассудков в отношении наиболее стигматизированных социальных групп.

Деятельность «Упсала-цирка» в работе с детьми из неблагополучных семей, групп социального риска, коррекционных школ и интернатов.

Возможности «Социального театра» как наиболее эффективной формы в профилактике негативных социальных явлений, групповой социальной работе, реабилитации.

Тема 8. Инноватика в области управления поведением

Персонал организации во внедрении социальных инноваций. Инновации в

системе управления персоналом организации. Методы преодоления сопротивления нововведениям персонала.

Медиация как инновационная технология. Полномочия медиатора при управлении переговорами сторон. Медиация как способ разрешения конфликтов. Техники вербализации. Техники поведения в ситуациях эмоционального нападения. Паттерны поведения. Поведение в прессовых ситуациях. Способы интеграции интересов. Критерии медиальности ситуации. Принципы медиации. Стадии медиации. Функции медиатора.

Технология восстановительной медиации в системе школьного управления. Медиация при разрешении: семейных споров.

Тема 9. Модернизация социальной сферы в Республике Беларусь

Государственная инновационная политика Республики Беларусь. Нормативно-правовая база инновационной деятельности в Республике Беларусь. Закон «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь» (от 10 июля 2012 г. № 425-3). Концепция развития сферы социальных услуг в Республике Беларусь на 2015-2020 годы.

Тема 10. Инновационные технологии в подготовке специалистов социальной сферы: зарубежный и отечественный опыт

Состояние системы подготовки специалистов по социальной работе. Дифференцированный подход в подготовке специалистов социальной сферы. Современные образовательные технологии в подготовке специалистов социальной сферы. Интерактивные методы обучения как одно из важнейших направлений совершенствования подготовки будущих специалистов по социальной работе в современных учебных заведениях и обязательное условие эффективной реализации компетентностного подхода.

Зарубежный опыт развития профессиональных учебных заведений и его использование в отечественной теории и практике профессионального образования. Перспективы развития системы непрерывного образования.

РАЗДЕЛ III. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Тема 11. Проектная деятельность в социальной сфере: интеграция теории и практики.

Сущность социального проектирования. Социальное проектирование как инструмент социальных изменений. Социальный проект и социальное нововведение, специфика, организация. Проектирование в социальных системах. Цели создания социального проекта.

Содержательные и управленческие основания для типологии проектов. «Моно» и «мульти» проекты. Процесс определения проекта; определение целей и конкретных задач; стратегия и методология; анализ институциональных приоритетов и ценностей, социальный анализ, анализ

личной заинтересованности.

Типы проектов по характеру планируемых изменений: инновационные проекты, поддерживающие проекты. Типы проектов по направлениям деятельности: образовательные, научно-технические, культурные. Типы проектов по особенностям финансирования: инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные проекты и их характеристика. Типы проектов по их масштабам: микропроекты, малые проекты и мегапроекты, их характеристика. Типы проектов по срокам реализации: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные проекты. Характеристика престиж-проектов и псевдопроектов.

Технология разработки проектов в деятельности специалиста по социальной работе. Жизненный цикл проекта и его основные этапы. Структура текстового описания проекта. Факторы, влияющие на успешность проекта; схемы, объясняющие различные этапы планирования проектов; ресурсы, обеспечивающие достижение конечных результатов проекта.

Тема 12. Инновационные методы как средство реализации технологий социальной работы

Условия формирования и развития инновационных методов. Интерактивные методы в социальной работе. Инновационные методы в социальной диагностике. Паблик рилейшенз, или связи с общественностью, как инновационная социальная технология деятельности организаций социальной сферы. Форсайт как инновационная технология: теория и практика применения.

Методики анализа инновационной деятельности.

Методы и технологии поиска инновационных идей. Методики создания проектной команды: мозговая атака, метод синектики, деловая игра, метод фокальных объектов, метод контрольных вопросов, метод создания сценариев. Технологии применения коллективной работы.

Тема 13. Продвижение инновационных технологий в управлении социальной сферой

Государственное регулирование инновационных процессов в социальной сфере. Системная модель инновационного управления социальной сферой.

Организационные формы продвижения инноваций в управлении социальной сферой. Использование технологии бенчмаркинга в продвижении управленческих инноваций в социальной сфере. Роль социального эксперимента в продвижении инновационных технологий управления.

Государственный социальный заказ как новая форма организации социального обслуживания населения Республики Беларусь. Технология оценки потребностей населения и качества социальных услуг. Практический опыт реализуемых социальных проектов в рамках государственного социального заказа.

Тема 14. Разработка и презентация социальных проектов

Использование новых информационных технологий для оформления проекта. Тактика презентации проекта. Проектное управление. Кадровое обеспечение. Понятие «эффективности реализации проекта». Основные риски при реализации проектов. Контроль за реализацией проекта. Методы сбора первичной информации о проекте. Проведение мониторинга, инструменты мониторинга и коррекции социального проекта по его результатам.

Завершение социального проекта. Ликвидация проекта. Подведение итогов проектной деятельности. Незавершенные и неосуществленные проекты. Морально-этические аспекты социального проектирования в социальной работе. Методы анализа социального проекта. Планирование новых проектов на основе данного проекта. Генерирование новых идей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(очная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИННОВАЦИИ	10	6						
1	Предметная область теории инноваций	2							Устный контроль
2	Условия формирования и развития инновационных процессов	2							Выборочный опрос
3	Управленческий аспект развития инновационных процессов в социальных организациях	2	4						Выборочный опрос, письменный контроль
4	Финансирование инновационной деятельности	4	2						Выборочный опрос
	РАЗДЕЛ II. ЗАРУБЕЖНЫЕ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	16	12						
5	Инновационные технологии в решении	2	2						Устный

	социальных проблем: зарубежный и отечественный опыт								контроль
6	Социальные инновации в различных сферах жизнедеятельности: зарубежный и отечественный опыт	2							Выборочный опрос
7	Современные социально-управленческие технологии в области психосоциальной работы с социально уязвимыми категориями населения: зарубежный и отечественный опыт	4	4						Контрольная работа
8	Инноватика в области управления поведением	4	4						Выборочный опрос
9	Модернизация социальной сферы в Республике Беларусь	2	2						Контрольная работа, подготовка рефератов
10	Инновационные технологии в подготовке специалистов социальной сферы: зарубежный и отечественный опыт	2							Выборочный опрос
	РАЗДЕЛ III. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	10	14						
11	Проектная деятельность в социальной сфере: интеграция теории и практики	4							Выборочный опрос
12	Инновационные методы как средство реализации технологий социальной работы	4	4						Выборочный опрос
13	Продвижение инновационных технологий в управлении социальной сферой	2	4						Выборочный опрос
14	Разработка и презентация социальных проектов		6						Защита социальных проектов
	Итого	36	32						зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная сокращенная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические	Семинарские занятия	Лабораторные	Управляемая (контролируемая) самостоятельная	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8		9
	РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИННОВАЦИИ								
1	Теории инноваций. Условия формирования и развития инновационных процессов	2							Устный контроль
2	Финансирование инновационной деятельности		2						Выборочный опрос
	РАЗДЕЛ II. ЗАРУБЕЖНЫЕ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ								
3	Социальные инновации в решении проблем социально уязвимых категорий населения	4							Выборочный опрос
4	Инноватика в области управления поведением		2						Выборочный опрос
	РАЗДЕЛ III. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ								
5	Проектная деятельность в социальной сфере: интеграция теории и практики	4							Устный контроль
6	Разработка и презентация социальных проектов		2						Защита соц. проектов
		10	6						зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические	Семинарские занятия	Лабораторные	Управляемая (контролируемая) самостоятельная	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8		9
	РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИННОВАЦИИ								
1	Теории инноваций. Условия формирования и развития инновационных процессов	2							Устный контроль
2	Финансирование инновационной деятельности		2						Выборочный опрос
	РАЗДЕЛ II. ЗАРУБЕЖНЫЕ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ								
3	Социальные инновации в решении проблем социально уязвимых категорий населения	4	2						Выборочный опрос
4	Инноватика в области управления поведением		2						Выборочный опрос
	РАЗДЕЛ III. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ								
5	Проектная деятельность в социальной сфере: интеграция теории и практики	4							Устный контроль
6	Разработка и презентация социальных проектов		2						Защита соц. проектов
		10	8						зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА***Основная*

1. Анисимова, С. А. Управление в социальной работе: учебник для бакалавров / Анисимова С. А. – Москва : Дашков и К, 2014. – 300 с.
2. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров / Дармилова Ж. Д. – Москва : Дашков и К, 2014. – 168 с.
3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие / ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – М.: Юрайт, 2011. – 425 с.
4. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

Дополнительная

1. Беянинова Ю.В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание: обзор. – М.: Эксмо, 2013. – 239 с.
2. Гончаренко Л.П., Арутюнов Ю.А. Инновационная политика [Текст]: учебник – М.: КноРус, 2009. – 350 с.
3. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы [Текст]: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2009. – 414 с.
4. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие. – М.: Кн. Дом «Университет», 2009. – 295 с.
5. Добренев В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования [Текст]: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2009. – 767 с.
6. Инновационный менеджмент в государственной сфере и бизнесе [Текст]: учебник / В.Ф. Уколов, В.А. Галайда, С.С. Мазин. – М.: Экономика, 2009. – 396 с.
7. Инновационный менеджмент: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации" / под ред. В. А. Швандара, В. Я. Горфинкеля. – Москва : Вузовский учебник: ВЗФЭИ, 2006. – 381 с.
8. Клюев А.В. Социология: учебное пособие /А.В. Клюев, В.Г. Лукьянов, И.С. Урсу. – СПб.: Изд-во СЗАГС, 2007. – 576 с.
9. Курбатов, Владимир Иванович. Социальное проектирование : Учеб. пособие для студентов вузов / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 411 с.
10. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения : монография. – Дашков и К, 2012. – 176 с.
11. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: учебник. – М.: Инфра-М, 2008. – 295 с.
12. Николайшвили, Гюзелла Геннадьевна. Социальная реклама : теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальностям "Связи с общественностью" и "Реклама". – Москва : Аспект Пресс, 2008. – 182.

13. Новикова С.С., Соловьев А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие. – М.: Академический проект, 2006. – 496 с.

14. Павленок П.Д. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности : учебное пособие. / ред. П. Д. Павленок. – М. : ИНФРА. – М, 2011. –378 с.

15. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Инновационный менеджмент : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям / Р. А. Фатхутдинов. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва [и др.] : Питер, 2008. – 442 с.

16. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2013. – 242 с.

17. Энциклопедия социальных практик / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – М.: Дашков и К, 2013. – 660 с.

Интернет-источники

1. <http://socialworkpodcast.com/> – подкаст о социальной работе. Автор подкаста проводит серию интервью с социальными работниками об их работе с зависимостями, депрессией, об исследованиях в сфере социальной работы, др. Помимо аудио выкладываются полные тексты интервью и список литературы по теме, с которой можно ознакомиться.

2. <http://ssopir.ru/>– сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов.

3. <http://www.fundraising.ru> Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов, библиотека книг и статей по фандрайзингу.

4. <http://www.socialwork-archive.org/> – архив видео-материалов, посвященных социальной работе.

5. <http://www.socialworkchat.org/index.php> – сайт объединяет в себе чат и форум социальных работников и студентов социальной работы. В форуме рассматриваются любые вопросы – от выбора университета до уровня зарплаты, от работы с отдельными группами клиентов до этики социальной работы. За каждый раздел форума отвечает отдельный социальный работник. В чате по расписанию, указанному на сайте, происходят встречи по различным темам, к примеру: «Вопросы частной практики», «Социальная справедливость», «Социальная работа с пациентами, больными раковыми заболеваниями» и т.п. Иногда для общения приглашаются специальные гости.

6. <http://www.socialworker.com/> – Сайт американского журнала «Новый социальный работник»

7. <http://www.socialworktoday.com> – Американский журнал «Социальная работа сегодня».

8. <http://www.sozrabota.ru/> – неофициальный сайт с пополняемой библиотекой учебной литературы по социальной работе на русском языке (учебники, статьи, программы и т.п.).

9. Social Work International Platform – международная площадка для общения социальных работников.

10. socioconomica.sfedu.ru – Электронный журнал по социальной работе

11. www.belbsi.by) – белорусская тематическая база для социальных работников. Огромный набор книг, статей, публикаций с ссылками на сайты-источники. Там же белорусский журнал «Социальная работа».

12. Журнал исследований социальной политики <http://www.jsps.ru>

13. Менеджмент социальной работы: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Е.И. Комарова и А.И. Войтенко. – М., 2001. – 288 с. <http://www.klex.ru/8sp>

14. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>

Перечни используемых средств диагностики учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

устная форма

– доклады на практических занятиях в виде презентации по разработанной проблематике, защита сценариев программ и инновационных социальных проектов;

– зачет в устной форме.

устно-письменная форма

– отчеты по домашним практическим заданиям с их устной защитой.

письменная форма

– письменная контрольная работа в виде контрольных вопросов.

Содержание рейтингового контроля успеваемости

Название дисциплины	Количество этапов/Форма отчетности		Весовой коэффициент текущей успеваемости	Весовой коэффициент экзаменационной оценки
Инновационные подходы к социальной работе в стране и за рубежом	1	Письменная форма диагностики учебной деятельности, тема 3	0,2	0,6
	2	Письменная форма диагностики учебной деятельности, тема 12	0,2	

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Методы и технологии социальной работы	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	22.06.2016, протокол №11
Экономико-управленческие основы социальной работы	Социальной работы и реабилитологии	Изменений не требуется	22.06.2016, протокол №11