

Список использованных источников

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. [Электронный ресурс] // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Респ. Беларусь. – 2015. – № 4. – Режим доступа: http://scienceportal.org.by/upload/2015/August/National_Strategy_of_Social_and_Economic_Development_2030.pdf. – Дата доступа: 12.01.2018.
2. Жук, О. Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход / О. Л. Жук. – Минск: РИВШ, 2009. – 336 с.
3. Сиренко, С. Н. Содержательно-методические аспекты личностно ориентированного образования: методические рекомендации / С. Н. Сиренко; под науч. ред. О. Л. Жук. – Минск: Изд-во МИУ, 2003. – 51 с.
4. Гущина, Л. Н. Адаптация иностранных студентов к обучению и социально-культурной среде в Гродненском государственном медицинском университете / Л. Н. Гущина, А. А. Стенько, В. М. Серко // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2016. – № 1. – С. 112–116.
5. Безопасность жизнедеятельности человека: типовая учеб. программа для учреждений высшего образования, рег. № ТД-ОН.006/тип.: утв. М-вом образования Респ. Беларусь 08 июля 2013 г. [Электронный ресурс] / Белорус. гос. ун-т; авт.-сост. В. Е. Гурский [и др.]. – Минск: РИВШ, 2013. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/46904/1/H006-2013.pdf>. – Дата доступа: 05.01.2018.

Т. П. Желонкина, С. А. Лукашевич

Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины,
Гомель, Беларусь

T. P. Zhelonkina, S. A. Lukashevich

Francisk Skorina Gomel State University, Gomel, Belarus

УДК 378.147: 394.91:50

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИМ НАУКАМ

PROBLEMS OF ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS AT TRAINING TO PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

В статье рассматриваются основные методические подходы при обучении физике туркменских студентов. Изучаются вопросы их адаптации в образовательном пространстве в учебном заведении и в быту. Показаны основные приемы вовлечения студентов в учебно-научную и культурную деятельность.

Ключевые слова: обучение, воспитание, адаптация, образовательная среда.

The main methodological approaches are considered in teaching physics with Turkmen students. The questions of their adaptation in the educational space in the educational institution and in everyday life are studied. The main methods of involving students in educational, scientific and cultural activities are shown.

Key words: training, education, adaptation, educational environment.

В настоящее время в Республике Беларусь стали интенсивно принимать на учебу иностранных студентов, в том числе студентов из ближнего зарубежья. Не исключением в этом вопросе является Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины. Уже не первый год на факультет физики и информативных технологий приглашаются для получения высшего образования студенты из других государств. Наибольшее число обучающихся у нас иностранных студентов – это студенты из Республики Туркменистан. Причем эти студенты поступают учиться на педагогический поток.

Адаптация таких студентов представляет собой определенный процесс, который включает в себя культурный, социальный, психологический, воспитательный и образовательный аспекты. В первую очередь идет адаптация студентов к новой учебной деятельности, новым условиям проживания, изучение традиций и культурных ценности Республики Беларусь. Одним из преодолимых барьеров у студентов является знание русского языка. Ведь многие туркменские студенты приезжают к нам с практически нулевым знанием русского языка.

Одним из условий адаптации и приспособлению к жизни в университете и РБ является то, что ряд иностранных студентов проживают в общежитии вместе с белорусскими студентами. На кафедре довузовской подготовки организованы занятия по обучению русскому языку, так как русский язык для данной категории студентов является иностранным. Совместно с этой кафедрой проводятся некоторые мероприятия, направленные на изучение культурных ценностей Республики Беларусь, знакомства с историей университета и факультета, проведение экскурсий в музеи и выставки г. Гомеля и Гомельской области, проводятся викторины «знаете ли г.Гомель и республику Беларусь».

В плане воспитательной работы факультета рассматриваются вопросы изучения традиций Туркмении, привлечение иностранных студентов к активной общественной работе, участие студентов в художественных выставках, создание презентаций, отражающих науку, образование и культуру их республики. Особо мы привлекаем студентов, чтобы они подготовили презентации, посвященные их родственникам, участвовавшим в ВОВ.

Так, например ШериновЗакир подготовил информацию в виде презентации, посвященную его дедушке ШериновуЮсунбаю, участнику Финской войны и Сталинградской битвы. На основе этой презентации, мы провели встречу со студентами факультета в общежитии, где одновременно еще один туркменский студент СоюновПерман подготовил доклад об участии туркменского народа в ВОВ.

На факультете созданы все условия по психологической адаптации студентов. Проводятся беседы по искоренению негативных эмоций, депрессий, изучаются вопросы адаптации иностранных студентов к новым условиям жизни, питания, организации досуга и учебы.

Наиболее важными в обучении являются образовательные и организационные аспекты адаптации. Попадая в чужую среду и вдали от своей Родины, студенты могут прогуливать занятия, не всегда готовятся к учебным занятиям. Здесь основная роль принадлежит кураторам учебных групп. Приходится регулярно контролировать посещение и подготовку к занятиям, иногда даже созваниваться с родителями по телефону.

Учитывая то, что большинство туркменских студентов занимается на педагогическом отделении, нам приходится готовить их к педагогической практике. В этом плане мы учим их правильно составлять конспекты уроков, внеклассных мероприятий, так же методически правильно и грамотно вести себя и проводить сами занятия со школьниками.

Одновременно с учебной мы привлекаем туркменских студентов к научно-исследовательской деятельности. Так в апреле 2017 г. пять туркменских студентов приняли участие в работе Республиканской научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов, где выступали с докладами.

По итогам работы и защиты дипломов двое студентов – Аразгельдыева Бибиходжар и Алаберенов Давлет подготовили научные работы для участия в Республиканском конкурсе студенческих научных работ.

Таким образом, когда мы имеем дело с иностранным человеком как продуктом развития и становления в социокультурной среде, необходимо учитывать все аспекты обучения, жизни и воспитания, направленные на развитие и становление молодой личности в обществе. Самое главное, что необходимо в этом процессе – это чтобы все методы обучения и воспитания, привитые иностранным молодым людям, были применены ими также и у себя на Родине.

А. В. Калинин

Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь

A. V. Kalinin

National Institute for Higher Education, Minsk, Belarus

УДК 378.3:394.912 (476)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКСПОРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ACTUAL PROBLEMS OF EXPORT OF EDUCATIONAL SERVICES OF THE REPUBLIC OF BELARUS

В материале представлена нормативно-правовая база обучения иностранных граждан в Республике Беларусь, приводятся статистические данные по