

пошин, П. В. Павленко. – М.: Научный вестник МГТУ ГА, 2008 г. – № 128. – С. 132–135.

2. *Холошевская, М. И.* Особенности преподавания дисциплины «Сопротивление материалов» для иностранных студентов, изучающих железнодорожный транспорт и его эксплуатацию / М. И. Холошевская, И. Е. Куцев, М. М. Болто- дано // Молодой ученый. – 2016. – № 22.2. – С. 22–26.

3. *Халецкий, В. А.* Адаптированный конспект лекций по дисциплине «Хи- мия» для иностранных студентов технических специальностей / В. А. Халец- кий, С. В. Басов, Э. А. Тур. – Брест: БрГТУ, 2013. – 107 с.

4. Чтение мультимедийных лекций с помощью адаптированных конспек- тов / Ю. А. Быкадоров [и др.] // Материалы конференции факультета приклад- ной математики и информатики «Информатизация образования: интеграция информационных и педагогических технологий». – Минск: БГУ, 2008.

А. В. Котловский

Белорусский государственный педагогический университет
имени М. Танка, Минск, Беларусь

A. V. Kotlovsky

Belarusian State Pedagogical University named after Maxim Tank,
Minsk, Belarus

УДК 378.18:796:394.91(476)

СПОРТИВНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БГПУ

SPORTS WORK AS A WAY OF INTEGRATION OF FOREIGN STUDENTS IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION BSPU

В статье показано, что образовательную среду составляют также спор- тивные праздники и известные мероприятия, которые проводятся в мировом пространстве, так как изучение культуры других государств позволяет бы- стрее пройти студентам-иностранцам адаптационный период в ходе обуче- ния на I курсе факультета.

Ключевые слова: адаптационный период, спортивная внеучебная работа, спортивные праздники, образовательная среда.

The article shows that the educational environment includes also sports and famous events in the world, because study the culture of other countries allows to foreign students quickly pass a period of adaptation during the training in the 1st year of the faculty.

Key words: adaptation period, sports extracurricular activities, sports events, educational environment.

В настоящее время система образования претерпевает ряд изменений, в том числе и в виде качественного преобразования спортивной работы

на факультете физического воспитания Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка.

В данном случае речь идет не об учебных планах и программах дисциплин, изучаемых на факультете, а о внеучебной спортивной работе, которая выполняется преподавателями факультета на волонтерских основаниях, исходя из личного опыта и желания улучшить качество студенческой жизни на факультете.

Образовательная среда факультета физического воспитания включает в себя следующее наполнение: это и творческое оформление кабинетного и коридорного пространства корпуса, и стенды с рубриками «Организация спортивной работы», «Наши победы в спорте», «Наша гордость», «Галерея спорта» и др., что позволяет максимально включить наших студентов, в том числе и иностранных, в наш учебно-воспитательный процесс на факультете. Также образовательную среду создают и преподаватели кафедр спортивно-педагогических дисциплин, которые своим имиджем и внешним видом служат примером для будущих учителей, так как всем преподавателям специально для проведения занятий по индивидуальному заказу была разработана спортивная форма с логотипом БГПУ. Данная форма способствует росту авторитета профессии учителя.

По-нашему мнению, образовательную среду составляют также и те спортивные праздники и известные мероприятия, которые проводятся в мировом пространстве, так как изучение культуры других государств позволяет быстрее пройти адаптационный период в ходе обучения на 1 курсе факультета. Так, например, мы отмечаем и изучаем историю и традиции таких международных праздников как «День работника физической культуры», «День туризма». На факультете проводятся традиционные «Недели спорта», что способствует включению всех студентов, в будущую профессиональную деятельность.

В 2017/2018 учебном году преподавательский и студенческий состав факультета физического воспитания активно включился в подготовку к волонтерской деятельности для осуществления ПЕвропейских игр-2019, которые пройдут в Республике Беларусь.

На всех факультетах (кроме факультета физического воспитания, так как именно физическая культура – специальность будущего педагога), где обучаются студенты-иностранцы, учебными планами не предусмотрены занятия по физической культуре, что, в свою очередь (как один из вариантов побочного эффекта) способствует развитию возможных заболеваний, в том числе и простудных, а также снижению иммунитета организма в целом. Поэтому преподавательским составом было принято негласное решение, что для иностранных студентов (в нашем случае – это для туркмен и казахов) мы будем организовывать спортивные мероприятия, и активно включать студентов по их желанию в спортивную жизнь факультета физического воспитания.

Спортивная работа, организуемая нами во внеучебное время, включает в себя организацию и проведение товарищеских встреч и поединков

по таким видам спорта как волейбол, баскетбол, мини-футбол, дзюдо, вольная борьба, самбо. Эти мероприятия проводятся круглый год на базе нашего факультета в большом спортивном зале. А легкая атлетика проводится в теплое время года на стадионе БГПУ.

Так, например, нами были проведены товарищеские встречи по волейболу, в котором участие принимали иностранные студенты факультета физического воспитания (одна команда) и иностранные студенты физико-математического факультета и факультета русской и белорусской филологии. Каждую команду поддерживали свои болельщики из числа студентов. Игры всегда проходят в условиях эмоционального подъема, в результате которых у студентов сформировались чувства уважения не только к игрокам своей команды, но и к игрокам команд соперников, что позволило еще больше сплотить студенческие группы.

Так, нами было проведено педагогическое исследование, касающееся адаптации студентов-иностранцев и проведения спортивной работы на факультете. Так, 82 % иностранных студентов считают, что спорт – единая объединяющая сила, которая способствует не только адаптации к окружающей образовательной среде, но и помогает раскрыть личность каждого студента. 16 % из числа наиболее активных иностранных студентов выразили мнение, что можно использовать и инновационные формы спортивной работы (например, квест-соревнования, которые позволяют учащейся молодежи решать те или иные задания на более высоком уровне с учетом скорости выполнения); 2 % иностранных студентов выразили желание быть лидерами и помощниками для преподавателя, занимающегося кураторской работой в группе.

Вся эта атмосфера спортивного творчества способствует адаптации студентов туркмен, казахов (конечно и других национальностей, если таковые обучаются) в поликультурной образовательной среде факультета физического воспитания.