

В. С. Мисюк

Брестский государственный технический университет,
Брест, Беларусь

V. Misiyuk

Brest State Technical University, Brest, Belarus

УДК 378.18

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

TO THE QUESTION OF FORMING THE HISTORICAL CONSCIOUSNESS OF STUDENTS OF THE TECHNICAL UNIVERSITY

В статье рассмотрены способы формирования исторического сознания у студентов Брестского государственного технического университета как важнейшего элемента гражданско-патриотического воспитания будущей технической элиты страны.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, историческое сознание, ветераны, волонтеры, государственные праздники, памятные даты, поисковое движение, историческая реконструкция.

The article deals with methods of formation of historical consciousness at students of the Brest State Technical University as the most important element of civil and patriotic education of the country's future technical elite.

Key words: civil-patriotic education, historical consciousness, veterans, volunteers, public holidays, memorable dates, search movement, historical reconstruction.

Согласно концептуальным основам идеологической и идейно-воспитательной работы с учащимися и студенческой молодежью, целью воспитательной работы с молодежью является «привитие основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи, адаптация к динамичным социальным условиям через обогащение своего интеллекта, культуры, социального опыта для дальнейшего участия в становлении сильного и авторитетного государства» [1, с. 8]. Как видно из данного определения, основой воспитания молодого человека является формирование у него активной общественной позиции. В связи с этим перечень направлений воспитательной работы традиционно начинается с гражданско-патриотического воспитания. Оно, согласно Кодексу об образовании, «направлено на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры» [2, с. 18]. Гражданско-патри-

отическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг, человека высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности. Гражданственность – довольно широкое понятие и формируется как результат целого комплекса воспитательных мер.

Одним из ключевых компонентов гражданско-патриотического воспитания является формирование такой формы общественного сознания, как историческое сознание. Богатые культурные традиции, вовлеченность в деятельность по воссозданию, сохранению и развитию культурного наследия нашего народа способствуют развитию патриотических Чувств у подрастающего поколения. Уважение к прошлому своей Родины, к обычаям и традициям своего народа, активное участие в трудовой деятельности, понимание задач, стоящих перед страной, и своего патриотического долга, готовность служить интересам Отечества составляют содержание понятия «патриотизм». Историческое сознание является важным условием социализации личности и поэтому становится предметом пристального внимания субъектов воспитания. Хотя часть форм осознания обществом своего прошлого и возникает стихийно, развивать историческую память молодежи необходимо в соответствии с единой стратегией на всех уровнях системы образования.

Отдельно остановимся на проблеме восприятия прошлого и его оценке студенческой молодежью технического университета. Успеваемость по дисциплинам общественно-гуманитарного цикла у студентов БрГТУ невысока. Она колеблется от 6,15 балла по «Основам идеологии белорусского государства» до 7,14 балла по «Политологии». Такой результат объясняется непрофильным характером гуманитарных дисциплин для большинства обучающихся. В учебной программе ограниченное количество дисциплин, изучая которые можно было бы посвятить время вопросам гражданско-патриотического воспитания. Однако не стоит считать, что студенческая молодежь технического университета плохо представляет значимость исторических событий и историко-культурного наследия. Она довольно активно интересуется историей своей страны и имеет дополнительные возможности лучше ее узнать.

При формировании исторического сознания студентов в БрГТУ используется потенциал трех уровней воспитательной деятельности. Прежде всего это массовые мероприятия республиканского, областного, городского и районного уровней: акции, посвященные Дню Победы, митинг-реквием на площади Церемониалов мемориального комплекса «Брестская крепость-герой», приуроченный к началу Великой Отечественной войны, мероприятия к Дню Независимости, Дню Герба и Флага Республики Беларусь, а также Дню единения России и Беларуси и др. Высокий потенциал воспитательного воздействия мероприятий подобного характера обеспечивается участием в них признанных общественных авторитетов: политиков, популярных исполнителей, известных ведущих.

Широкой географией и спектром форм общения отличаются межвузовские студенческие инициативы патриотической направленности. При их реализации молодые люди узнают, что в других университетах также немало тех, кому интересно историческое наследие Родины, и тех, кто считает своим долгом выразить свое уважительное отношение к нему. Общение со сверстниками вызывает у молодежи повышенный интерес, в особенности, если речь идет о студентах, осваивающих родственные специальности.

Еще одним элементом системы формирования исторической памяти в студенческой среде являются массовые мероприятия гражданско-патриотического содержания в учреждении высшего образования. В прошедшем 2016/2017 учебном году управлением воспитательной работы с молодежью совместно с кафедрой социально-политических и исторических наук с активным привлечением студентов проведены круглые столы «СНГ – как фактор международных отношений» (посвящено 25-летию образования Содружества Независимых Государств), «Фальсификации истории: современное осмысление», «Итоги Второй мировой войны и послевоенное устройство мира», «Становление, развитие и будущее ракетостроения» (приурочен к 110-летию со дня рождения С. П. Королева).

В университете проводится множество мероприятий патриотической направленности с участием ветеранов ракетных войск стратегического назначения, представителей республиканского общественного объединения «Белая Русь», общественного объединения «Белорусский союз офицеров», ветеранов Великой Отечественной войны и труда и других.

Неоценимое значение в формировании исторического сознания студентов имеет общение с ветеранами Великой Отечественной войны, узниками концлагерей, инвалидами войны. Прямой диалог с непосредственными участниками тех событий позволяет студентам лучше понять характер происшедшего и производит сильное эмоциональное воздействие. Несмотря на почтенный возраст, часть из них находит в себе силы прийти в студенческую аудиторию. Новый 2017/2018 учебный год открывал ветеран Великой Отечественной войны Николаем Ивановичем Банченко. Большая часть участников памятных событий по причине здоровья могут встретиться с молодежью только у себя дома. Всего студенты университета продолжают шефствовать над более чем 50 ветеранами, посещают их на дому, оказывают посильную помощь.

Глубокому погружению в историческую проблематику способствуют встречи с выдающимися людьми из цикла «Берестейщина: прошлое, настоящее, будущее», проведенные в прошедшем учебном году. Среди прочих хочется отметить встречу с известным краеведом, профессором БрГТУ Анатолием Антоновичем Гладышком. В стенах университета он презентовал свою монографию «Берестейский замок», посвященную 1000-летию первого упоминания Бреста, раскрывающую многие выдающиеся страницы истории города.

Сочетая трудовое воспитание с гражданско-патриотическим, университет вовлекает студенческую молодежь в работы по поддержанию достойного облика исторических памятников. Студенты факультета инженерных систем и экологии ухаживают за памятником жертвам Великой Отечественной войны в деревне Чернавчицы, а студенты, проживающие в общежитиях, – за мемориалом «Скорбящая мать» в деревне Борисовка Кобринского района. Ежегодно студенты и работники БрГТУ принимают участие в уборке парка усадьбы-музея в д. Скоки Брестского района. ПО ОО «БРСМ» университета шефствует над рядом объектов мемориального комплекса «Брестская крепость-герой». Во время республиканских субботников преподаватели и студенты вносят свой вклад в рекультивацию форта № 4 Брестской крепости. Весной 2017 года волонтеры университета трижды принимали участие в благоустройстве территории «Тришинского кладбища», недавно получившего статус объекта культурно-исторического наследия.

Отношение к историческим событиям формируют в том числе и экскурсии в музеи и посещения исторических памятников, тематических выставок. Ежегодно организованные группы студентов при поддержке университета знакомятся с историческим наследием, посещая как памятные места Брестской области, так и памятники истории республиканского значения (мемориальный комплекс «Хатынь», Мирский замок и др.). Студенты нескольких факультетов посетили выставку «Легенда галактики», размещенную в Художественном музее г. Бреста и приуроченную к юбилей легенды советской космонавтики В. В. Терешковой, рожденной в семье выходцев из Белоруссии. В стенах университета студенты смогли познакомиться с выставками музея мемориального комплекса Брестская крепость-герой и археологического музея «Берестье»: «Брестская крепость: вчера, сегодня, завтра», «Брест и Грюндвальская битва».

Помимо групповых экскурсий, силами кураторов и воспитателей общежитий проводятся многочисленные беседы, вечера и конкурсы, приуроченные к знаменательным датам (Дню защитника Отечества, Дню Победы).

Также в университете представляется возможным сочетать научный подход и формирование общественной позиции. Заметный вклад в процесс идеологической и воспитательной работы вносят кафедры университета. Их силами проводятся научные конференции, посвященные истории и культуре Беларуси. В частности, кафедрой архитектурного проектирования и рисунка в 2017 году проведена VIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы. Исследования. Тенденции развития региональной архитектуры», кафедрой белорусского и русского языков – международная научно-практическая конференция «Берестейщина и соседи: проблемы, поиски, достояние». В отдельных научных конференциях студенты участвуют непосредственно с научными докладами, с материалами других знакомятся в качестве слушателей, а также используя их при подготовке письменных работ.

Эффективность упомянутых выше мероприятий, проводимых в университете, обеспечивается комплексным подходом, объединением усилий заинтересованных сторон. По вопросам гражданско-патриотического воспитания в БрГТУ налажено взаимодействие с общественными объединениями и ветеранскими организациями: Брестским отделением Республиканского общества охраны памятников истории и культуры Брестским отделением Российского Союза моряков, Брестским отделением международного фонда имени Маршала Г. К. Жукова, Брестской организацией «Ассоциация ветеранов РВСН» ОО «Белорусский союз офицеров», Брестской областной организацией ОО «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане», а также Московским районным советом ветеранов г. Бреста. БрГТУ рассматривается советом ветеранов как наиболее перспективная база деятельности клуба «Патриот».

Свой вклад в формирование гражданско-патриотической позиции молодежи вносят студенческие организации. В семи студенческих клубах и молодежных объединениях патриотической направленности объединены более двухсот студентов. Историко-патриотический характер носят названия университетских клубов «Брестская крепость» и «Цитадель». Члены БРСМ БрГТУ принимают активное участие в поисковом движении, деятельности отряда «Возвращенные имена». Участник поискового движения, студент машиностроительного факультета Григорий Колесный признан Брестской областной организацией БРСМ волонтером года.

Лучшему пониманию студентами контекста важнейших событий отечественной истории помогает деятельность в университете клубов военно-исторической реконструкции. На базе БрГТУ действует клуб «Северный вепрь». Тесные отношения поддерживают с вузом клубы «Западная Уния», «Рубеж», «Гарнизон». Этому способствует то, что преподаватели и студенты составляют костяк упомянутых организаций.

Об эффективности комплекса проводимых мер и состоянии исторического сознания студенчества Брестского государственного технического университета частично свидетельствуют итоги мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы: знание белорусских обычаев, традиций, культуры имеет важное значение для 61% студентов, гордость за историю, прошлое Беларуси испытывают 74 %.

Пример БрГТУ свидетельствует о том, что систематическая и целенаправленная работа по формированию исторического сознания студенческой молодежи является неотъемлемым элементом современной системы воспитания технических специалистов высшей квалификации.

Список использованных источников

1. *Дорошко, О. М.* Организация воспитательного пространства университета: пособие по орг.-воспитат. работе в вузе / О. М. Дорошко, Т. М. Прудко, Е. С. Потько. – Гродно: ГрГУ, 2008. – 347 с.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: РИВШ, 2011. – 352 с.