

О. В. Панкевич

Военная академия Республики Беларусь, Минск, Беларусь

O. Pankevich

Military Academy of the Republic of Belarus, Minsk, Belarus

УДК 172.1.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

FORMING THE POLITICAL COMPETENCE OF THE CADETS AND THE TRAINEES IN THE PROCESS OF TRAINING

В статье рассматривается развитие политической компетентности как необходимого компонента сформированности политической культуры курсантов (слушателей) в процессе обучения. В качестве основы формирования политической компетентности в образовательной деятельности рассматривается междисциплинарный подход.

Ключевые слова: политическая культура, политическая компетентность, междисциплинарный подход.

Here we consider the development of political competence as an essential component of the formation of the political culture of cadets (listeners) in the learning process. As a basis for the formation of political competence in educational activities, an interdisciplinary approach is considered.

Key words: political culture, political competence, interdisciplinary approach.

В настоящее время важное воздействие на состояние личности и общества продолжают оказывать как набирающий силы процесс глобализации и связанный с этим изменения геополитического характера, так и процесс усиления и дальнейшего развития белорусской государственности. В данных социально-политических условиях не потерял своей актуальности вопрос о дальнейшем развитии системы национальной, в том числе и военной безопасности.

В рамках системы военной безопасности и развития Вооруженных Сил сформированная на высоком уровне политическая культура военнослужащих будет являться необходимым условием для ее дальнейшего совершенствования.

Политической культуре военнослужащих, в том числе курсантов (слушателей), присущ ряд особенностей, позволяющих говорить о важности ее формирования прежде всего у будущих офицеров. Это и то, что во всей деятельности людей в погонах присутствует элемент политики, и то, что у них должно быть развито чувство личной ответственности за положение дел в Вооруженных Силах, в своей части и то, что личная по-

литическая культура играет важную роль в воспитании своих подчиненных. Это является особо актуальной проблемой.

Под политической культурой курсантов (слушателей) понимается совокупность политических знаний, ценностных установок, убеждений и принципов, которые проявляются в ответственном выполнении воинского долга, обязанностей по защите Отечества и участии в общественно-политической жизни страны [1, с. 4].

Безусловно, нельзя находиться вне политики, когда выполняется задача обеспечения территориальной целостности и суверенитета страны, следовательно, повышаются требования к уровню политической культуры будущих офицеров, которые должны на достаточном уровне разбираться во внутренней и внешней политике государства, владеть военно-политической обстановкой в стране и уметь прогнозировать ее развитие на кратко- и среднесрочную перспективы. Основа политических знаний с этой точки предполагает знание существа политики и их военно-политический аспект, культуру политического мышления, общественно-политическую практику и политическую позицию, в которых заключаются все элементы политической культуры.

В связи с чем на первый план выходит понятие политической компетентности. Политическая компетентность является основой познавательного эмпирически проверяемого показателя сформированности политической культуры личности курсанта (слушателя) наряду с отношением к политике и политической системе и степени участия в политической жизни общества.

Политическая компетентность курсантов (слушателей) – это совокупность определенных знаний умений и навыков, необходимых для ориентации в политической сфере общества и грамотных суждений, оценок и мнений в профессиональной деятельности.

Политическая компетентность будет составлять основу политического опыта, который является одним из каналов, через которые осуществляется преемственность в политике, причем она может проявляться как в позитивной (положительный опыт), так и в негативной (отрицательный) форме. Ценность политического опыта представляется в видении разнообразия подходов к проблемам политики, различных принципов и вариантов их решения. Именно политическая компетентность будет способствовать формированию определенных навыков, необходимых будущим офицерам в своей профессиональной деятельности.

Структуру политической компетентности составляют определенные знания и сформированные на их основе умения и навыки: знание о политической системе государства и умение и навыки ориентироваться в политических процессах, происходящих в государстве; знание сущности современной войны и вооруженной борьбы, умение и навыки анализа трансформации сущности современной войны и внедрение этого в практическую деятельность; знание о месте Вооруженных Сил в по-

литической системе общества и государства, умение и навыки правильно определять роль Вооруженных Сил в политических процессах, происходящих в обществе и государстве; знание роли Вооруженных Сил в системе обеспечения национальной, в том числе и военной безопасности, и умение правильно определять акценты в профессиональной деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности; знание мировой истории и истории белорусского государства и умение противостоять фальсификации истории, в том числе связанной с попытками пересмотра итогов Второй мировой войны; знание политической символики, основ геральдики и умение определять скрытые смыслы в тех или иных символах и прогнозировать их влияние на общественное мнение, а также приобретения навыков анализа исторической практики.

Несомненно, основы политической компетентности курсантов (слушателей) формируются в процессе получения образования.

Известно, что процесс обучения представляет собой активную деятельность преподавателя и курсанта (слушателя). Систему формирования политической компетентности курсантов (слушателей) в процессе обучения можно представить как совокупность четырех основных элементов: процесса обучения, деятельности (активности) преподавателя, деятельности (реакции) курсанта, педагогических условий формирования политической культуры.

При анализе различных подходов педагогической науки и практики, условий подготовки слушателей и курсантов в качестве методологической основы формирования политической компетентности можно выделить, прежде всего, междисциплинарный подход, который, в процессе обучения строится на основе интеграции знаний социально-гуманитарного блока дисциплин. Междисциплинарная основа формирования у курсантов политической компетентности определена системной сущностью категорий «политическая культура», «политическая компетентность», их многоаспектностью, многосторонностью подходов к разработке задач, целостностью и комплексностью подготовки курсантов [1, с. 19].

Истоки междисциплинарного образования находятся внутри образовательного процесса, поэтому установление связей между предметами является необходимым фактором для формирования стройной системы политических знаний курсантов. Этот подход позволяет ориентироваться на получение у курсантов политических знаний в процессе изучения социально-гуманитарного блока дисциплин [2].

Преподавание социально-гуманитарных дисциплин обеспечивает курсантов (слушателей) тем знаниевым компонентом, который необходим будущим офицерам в своей профессиональной деятельности (прежде всего в воспитании и обучении подчиненных).

Преднамеренное планирование междисциплинарных связей позволяет осуществить политическое образование слушателей и курсантов на основе скоординированной деятельности кафедры социальных наук

и кафедры идеологической работы. Необходимые основы политической компетентности слушателей и курсантов формируются прежде всего в процессе изучения политологии. Однако и изучение других наук существенно влияет на данный процесс [3].

Изучение политологии в рамках формирования политической компетентности будет содержательно связано со всеми науками об обществе.

В Военной академии Республики Беларусь курсанты (слушатели) изучают курс экономической теории, социологии, военной истории, истории политических конфликтов, психологии и педагогики. Причем изучение данных дисциплин имеет профессиональную направленность.

Таким образом, политическая культура курсантов (слушателей) имеет ряд особенностей, обусловлена множеством факторов и критериев. Наиболее важным критерием сформированности политической культуры военнослужащих является уровень их политической компетентности. Развитие политической компетентности курсантов (слушателей) в образовательном процессе приобретает свою эффективность при междисциплинарном подходе.

Список использованных источников

1. Монахов, О. Н. «Формирование политической культуры у курсантов военных вузов»: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / О. Н. Монахов. – Ярославль, 2004. – 23 с.
2. Психология и педагогика высшей военной школы: учеб. пособие / В. И. Варваров [и др.]; под ред. А. В. Барабанщикова. – М.: Воениздат, 1989. – 366 с.
3. Липская, Л. А. Формирование политической культуры студентов вузов: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Л. А. Липская. – Магнитогорск, 2001 – 24 с.

С. В. Панов

Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь

S. Panov,

Republican Institute of Higher Education, Minsk, Belarus

УДК 17.018.22(476)

ФЕНОМЕН БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ

THE PHENOMENON OF BELARUS STATEHOOD IN HISTORICAL EDUCATION: CONTEMPORARY CONCEPT OF CONTENT

Автором статьи в качестве концептуальной содержательной основы исторического образования рассматривается процесс формирования белорус-