

Задача воспитательно-развивающего модуля – организовать воспитание и разностороннее развитие личности учащегося в нашем образовательном учреждении.

В состав каждого блока и модуля входят определенные службы, структурные подразделения и общественные организации Государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж», а также те организации, с которыми наше образовательное учреждение сотрудничает в рамках педагогического процесса. Для решения поставленных задач обеспечивается материальная база, необходимый педагогический менеджмент, назначены конкретные исполнители из числа преподавателей и учащихся.

Конкретизируя данное образовательное пространство, можно сказать, что оно способно обеспечить всем субъектам образовательного процесса личностное и профессиональное саморазвитие, позволяет преподавателям и учащимся выйти на высокий уровень личностного развития, соответствующий современным требованиям.

Список использованных источников

1. *Леонова, О. А.* Образовательное пространство и образовательная среда: опыт сопоставления / О. А. Леонова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2008.

Г. Ф. Бедулина

Белорусский государственный экономический университет,
Минск, Беларусь

G. Bedulina

Belarusian State Economic University, Minsk, Belarus

УДК 301+327

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ОТНОШЕНИИ СЕМЬИ И БРАКА В КОНТЕКСТЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

VALUABLE ORIENTATIONS OF STUDENT'S YOUTH IN RELATION TO FAMILY AND MARRIAGE IN THE CONTEXT OF DEMOGRAPHIC POLICY OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Статья посвящена вопросам исследования ценностных ориентаций студенческой молодежи в отношении семьи и брака. Проанализированы социальные аспекты ценностных ориентаций студентов в контексте демографической политики. Выявлена необходимость активизации поиска новых форм и средств организации идеологической и воспитательной работы по формированию семейных ценностей в студенческой среде.

Ключевые слова: студенческая молодежь, демографическая политика, семья, брак, ценностные ориентации.

The article is devoted to the study of value orientations of STU-Agency of the youth in relation to family and marriage. The article analyzes social aspects of value orientations of students in the context of demographic policy. Identified the need to intensify the search for new forms and means of the organization of ideological and educational work on formation of family values in students.

Key words: student youth, population policy, family, marriage, values.

В Республике Беларусь молодежь рассматривается как самая инициативная, динамичная, предприимчивая часть населения, у которой есть желание создавать новое, искать наиболее успешные решения. В стране созданы все условия для того, чтобы каждый молодой человек мог реализовать себя. Не смотря на это, тревогу в современном обществе вызывает ухудшение демографической ситуации. Уменьшается количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. Уровень рождаемости в регионах при существующем уровне смертности не обеспечивает воспроизводство населения [3, с. 7]. Поэтому важным направлением демографической политики нашей республики выступает работа с молодежью, что отражено в национальной программе «Непрерывное воспитание детей и учащейся молодежи на 2016–2020 годы», где важной составляющей идеологической и воспитательной работы с обучающимися является семейное воспитание.

Тема молодежных исследований одна из самых широко обсуждаемых в кругу белорусских социологов. С одной стороны это происходит из-за актуальности данной проблемы, так как молодежь определяет направление для дальнейшего развития общества. С другой стороны, молодежь отличается такими характерными чертами, как динамичность и быстрая приспособляемость к меняющимся условиям. Данные характеристики обуславливают высокое внимание исследователей к этой социальной группе, так как информация, полученная при анализе проблем молодых людей, крайне быстро устаревает и становится неактуальной.

С целью изучения ценностных установок студенческой молодежи к семье и браку кафедрой экономической социологии Белорусского государственного университета проведено пилотажное исследование «Ценностные ориентации молодежи в контексте демографической политики Республики Беларусь».

В качестве респондентов выступили студенты трех высших учебных заведений, таких как УО «Белорусский государственный экономический университет», УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств», и УО «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка». Объем выборочной совокупности 117 человек, из каждого университета в исследовании приняли участие по 39 человек. Среди опрошенных: 28 юношей и 89 девушек, это студенты раз-

ных курсов и разных возрастов: в возрасте 17 лет – 21 человек; 18 лет – 44 человека; 19 лет – 18 человек; 20 лет – 21 человек; 22 года – 12 человек; 1 человек в возрасте 23 лет. Среди опрошенных жителями Минска являются 34 человека, областных центров 24 человека, 30 являются жителями районных городов и 11 человек, проживают в агро-городках. Из всей совокупности 18 человек жители сельской местности.

Тип выборки – «снежный ком». Метод сбора социологической информации – анкетный опрос. По процедуре проведения опрос индивидуальный, одноразовый, контактный; способ распространения анкет – раздаточный, анкеты вручались интервьюером лично в руки респондентам и были собраны после заполнения в тот же день.

При использовании данного метода респондент сам заполнял вопросник (анкету) в присутствии анкетера. Этот метод был применен по следующим причинам:

- тема исследования довольно глубока и касается внутреннего мира респондента, его мировоззрения. Выбор метода обосновывается тем, что в анкете присутствуют вопросы с большим количеством вариантов ответов, которые сложно воспринимать «на слух», а при заполнении анкеты респондент может тщательно обдумать предлагаемые варианты ответа и выбрать наиболее точно отражающий его мнение;

- респондент не ограничен во времени и может заполнить анкету в удобное для него время;

- влияние интервьюера на респондента было сведено к минимуму.

Ответы респондентов показали, что современные студенты заинтересованы в получении разностороннего образования. Так, среди респондентов, 15 человек получают второе высшее образование, 34 уже закончили среднеспециальное учреждение образования, 68 опрошенных имеют среднее образование и получают первое высшее образование в передовых вузах.

По семейному положению студентов отмечается, что большинство – это холостые молодые люди (113 человек), 1 респондент отметил, что он находится в браке, 1 человек разведен и 1 – состоит в гражданском браке.

По статусу семьи, где воспитывались сами респонденты, ответы распределились таким образом: 100 человек воспитывались в полной семье, 16 респондентов из неполной семьи и 1 человек из приемной семьи.

С целью определения степени самостоятельности молодых людей в отношении их проживания во время обучения в университете был задан вопрос о том, «с кем?» и «где?» проживает респондент в настоящее время. Были получены следующие ответы: отдельно от родителей проживает 81 человек, 36 человек проживают с родителями. Среди тех, кто проживает отдельно от родителей, 26 опрошенных проживают в съемной квартире, 2 человека в собственной квартире и 53 студента живут в общежитии.

По результатам ответов можно сделать вывод о том, что проживание во время учебы в другом городе для респондентов не является основной

причиной желая отдельного проживания. Например, студенты-минчане так же предпочитают самостоятельную жизнь и живут в съемном жилье. Это показывает, что современная студенческая молодежь обладает высокой степенью самостоятельности и берет ответственность за себя и свои решения.

Данные ответов респондентов позволяют считать, что студенты с ответственностью подходят к вопросу выбора жизненных приоритетов. Среди 117 респондентов, личную цель имеют 109 человек и указали к чему больше всего стремятся:

- иметь семью и детей;
- иметь хорошую профессию;
- открыть свое дело, предприятие.

Можно утверждать, что студенческая молодежь стремится к хорошей жизни, комфортной для того, что бы обеспечить себя и свою семью.

Для проведения оценки семейных ценностей был использован блок вопросов «Семейные установки». Благодаря вопросам данного блока, удалось выяснить отношение молодых людей к созданию в будущем семьи и рождению детей.

Ответы показывают, что создание крепкой семьи входит в обязательные планы у 103 человек, однако 7 парней и 7 девушек ответили, что не настроены на создание семьи в ближайшем будущем.

На вопрос о том, какую форму семейной жизни предпочитают респонденты, ответы распределились таким образом: на первой позиции оказался традиционно официальный брак, вторая и третья позиции – гражданский брак и нежелание вступать в брак.

Таким образом, традиционные семейные отношения в виде зарегистрированного брака выступают центральным звеном в представлении молодых людей. В отношении такой формы как «гражданский брак» ответы распределились таким образом: эту форму предпочитают 21,4 % парней и только 2,2 % девушек, что говорит о том, что для парней не так важно официальное закрепление отношений, как для девушек. Из респондентов, которые вообще не планируют вступать в брак 10,7 % парней и 5,6 % девушек.

Не смотря на то, что процент студентов, не планирующих создание семьи в ближайшем будущем, не велик, были выявлены причины данного явления. Среди основных препятствий, которые могут помешать молодым людям вступать в брак, по мнению респондентов, были отмечены:

- неготовность заключать официальный брак;
- недостаток денежных средств;
- отсутствие жилья;
- неодобрение родителей.

Стоит отметить, что среди ответов парней и девушек существуют различия. Среди названных препятствий наиболее значимыми для парней являются отсутствие жилья (так ответили 28,6 % парней) и неодобрение

родителей (7,1 % парней). Большой процент девушек выбрали вариант ответа «неготовность к браку» (68,5 % девушек). Недостаток денежных средств является значимым препятствием для вступления в брак, как для парней, так и для девушек (28,6 % парней и 29,2 % девушек).

Для уточнения значимости наличия отдельной жилплощади для молодежи был задан соответствующий вопрос. Выявлено, что для студентов очень важен вопрос о наличии отдельного жилья, что в значительной мере влияет на их желание создавать семью и начинать самостоятельную жизнь. Такое мнение выразили 86 опрошенных.

Основой любой семьи являются дети, по этой причине важно было выявить отношение респондентов к данной теме. На вопрос относительно желаемого количества детей в семье, молодые люди ответили следующим образом: одного ребенка хотят иметь 16 человек; двух детей – 67 респондентов; трех – 21 человек и по одному человеку; 13 человек планируют иметь 4,5 и 6 детей.

Ответы указывают о желании большинства респондентов иметь большую семью. Больше половины опрошенных нацелены иметь больше одного ребенка, что говорит о возможном приросте населения, что в будущем положительно скажется на демографической обстановке в стране.

Респондентам был задан вопрос о наиболее удачном возрасте для рождения ребенка. Ответы показали, что для девушек это возраст от 21 года до 25 лет, что, скорее всего, связано с физиологическими особенностями репродуктивной системы женщины. Для большинства студентов-юношей этот показатель ограничивается временными рамками от 26 до 35 лет, это тот возраст, в котором молодые люди, как правило, получают профессию и способны обеспечивать свою семью. Стоит отметить, что выбранный возраст респонденты обоих полов также отмечают как наиболее удачный для рождения ребенка.

При оценке ответов респондентов по поводу значимости наличия детей в семье стоит отметить, что 54 человека определили, что значимость высока; 36 человек ответили – очень высокая; 23 человека отметили значимость, как среднюю; 2 человека выразили мнение, что наличие детей в семье имеет низкую значимость.

Респондентам был задан вопрос, о возможных причинах отказа заводить детей в студенческие годы. Среди причин, по которым опрошенные на сознательном уровне отказываются заиметь детей в ближайшем будущем, основными выступают:

- 1) неустойчивое материальное положение – 85 респондентов;
- 2) отсутствие желания брать на себя родительскую ответственность – 65 человек;
- 3) изменения в системе ценностей современного человека – 47 человек;
- 4) слишком маленькая жилплощадь – 18 человек.

Эти ответы отражают опасения студенческой молодежи по причинам материального и жилищного характера и не уверенности в себе как ро-

дителях, нежелание брать на себя ответственность и ограничивать себя родительскими заботами, что свидетельствует о необходимости оказания помощи молодым людям на всех уровнях подготовки к семейной жизни и решению демографических проблем.

На вопрос, о зависимости решения вступить в брак от материального обеспечения будущего партнера, дали положительный ответ 71 респондент, из которых 3 юноши и 68 девушек. Это свидетельствует о том, что современные студенты более серьезно относятся к созданию брака и считают, что брак – это «не выгодная финансовая сделка», а серьезный ответственный шаг в жизни каждого человека.

Такое распределение ответов показывает, что девушки в основном рассчитывают на обеспечение семьи со стороны будущего мужа, поэтому им важно материальное обеспечение партнера. Юноши в своих ответах указали на свое мнение о том, что для вступления в брак они должны уже сформировать для себя прочную материальную основу и уметь нести ответственность за содержание своей семьи, поэтому при наличии данных условий им в меньшей степени будет важно материальное состояние будущей жены.

На основе проведенного пилотажного исследования ценностных ориентаций белорусских студентов в отношении семьи и брака их влияние на демографическую ситуацию страны, можно сделать следующие выводы:

Студенческая молодежь придерживается традиционных семейных ценностей, институт брака и семьи для них является приоритетным направлением. Большинство молодых людей считают официальный брак на собственной жилплощади с наличием детей основой счастливой семьи. У студентов сохраняются ролевые стереотипы по поводу статуса мужа и жены.

Основными причинами неготовности студентов в ближайшем будущем вступать в брак и иметь детей, являются: неустойчивое материальное положение; отсутствие собственной жилплощади; неготовность к вступлению в брак либо нежелание брать на себя ответственность и ограничивать себя обязанностями.

В целом студенты нацелены на создание крепкой полноценной семьи в будущем. Молодые люди придерживаются устоявшихся семейных ценностей.

Необходимы эффективные программы по формированию ценностных установок к семье и браку у студенческой молодежи. Демографический подарок в лице значительного роста молодого активного населения, способного стать инициатором реформ, может формироваться только при выработке стратегии эффективной социальной политики в отношении молодежи. Решение данной проблемы выходит за рамки демографических вопросов, так как оно важно для всего народнохозяйственного развития страны.

Таким образом, белорусские студенты являются носителями норм и ценностей, которые позволяют им достойно представлять свой народ в европейском и мировом сообществе XX века.

От молодежи во многом зависит идальнейшее продолжение лучших традиций, сложившихся в белорусском обществе, настоящее и будущее Отечества. Это делает актуальным активизацию поисковых форм и средств организации идеологической и воспитательной работы по формированию семейных ценностей в студенческой среде, дальнейшую реализацию государственной молодежной политики в Республике Беларусь путем укрепления адресного и межведомственного подхода в работе с молодежью на основе государственно-общественного принципа.

Список использованных источников

1. Бедулина, Г. Ф. Социальный портрет современной белорусской молодежи / Г. Ф. Бедулина // Формирование социальных навыков и ценностных ориентаций студенческой молодежи в условиях глобализации и трансформации общества: тезисы IX Междунар. науч. конф. «Системная трансформация общества: инновации и традиции»; г. Брест 18 апр. 2012 г., Брестский технич. ун-т. – Брест, 2012. – С.7–11.

2. Бурова, С. Н. Социология брака и семьи: история, теоретические основы, персоналии / С. Н. Бурова. – Минск: БГУ, 2010. – 455 с.

3. Шахотько, Л. П. Демографические проблемы Республики Беларусь и пути их решения / Л. П. Шахотько // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2011. – № 4. – С.73–85.

Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова

Белорусский государственный экономический университет,
Минск, Беларусь

G. Borozdina, N. Kormnova

Belarusian state economic University, Minsk, Belarus

УДК 17.026.4

«КОДЕКС ЧЕСТИ» ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ КАК ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

«THE CODE OF HONOR» OF HIGH SCHOOL TEACHER – TIME REQUIREMENT

В тексте содержится информация о нравственно-психологическом образе современного студента, роли педагога в нравственном воспитании и формировании личности студента.

Ключевые слова: воспитание, личность студента, преподаватель высшей школы, кодекс чести, нравственные требования.