

3. Каган, М. С. Воспроизводство российской интеллигенции как педагогическая проблема / М. С. Каган // Формирование российского интеллигента в университете. – Вып. 6. – СПб.: СПбГУП, 2000. – С. 147–154.

В. В. Есауленко, М. М. Мезенцев

Военная академия Республики Беларусь, Минск, Беларусь

V. Esaylenko, M. Mezentsau

Military Academy of the Republic of Belarus, Minsk, Belarus

УДК 378

ПРОГРЕССИВНОЕ СТУДЕНЧЕСТВО И ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ – ИМПЕРАТИВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

PROGRESSIVE STUDENTS AND VOLUNTEER MOVEMENT ARE THE GUARANTEE OF A DEVELOPMENT OF SOCIETY

В статье рассмотрен социальный феномен студенческого волонтерства, который сегодня приобретает стратегическое значение для общественной жизни страны.

Ключевые слова: волонтерство, мотивация, воспитание, задачи, развитие, добровольность, общественная деятельность.

In article contains the social phenomenon of student volunteering is gaining more and more sound in the public life of the country.

Key words: volunteering, motivation, education, tasks, development, volunteerism, social activity.

На современном этапе развития страны в идеологической и воспитательной работе со студенческой молодежью главной задачей является ее полноценная занятость во всех сферах жизнедеятельности общества. Для этого должен быть задействован весь потенциал обучающейся молодежи: умственный, поведенческий, языковой, культурный и духовный. В Республике Беларусь с этой целью регулярно обновляются методики преподавания учебных дисциплин, совершенствуется научно-техническая база, обновляется преподавательский состав, внедряются новые проекты согласно требованиям времени. «Главное в образовательном процессе вузов, – как отметил Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, – это их соразмерность с реалиями современности. Без прогресса в самом процессе обучения молодежи невозможно подготовить необходимых специалистов для современной промышленности, которая на сегодня очень требовательна к квалификации работников».

Наряду с внедрением новых подходов в обучении студентов, внедряются в студенческие коллективы также и новые методики идеологической и воспитательной работ. В свою очередь, комплексный подход к вос-

питательным процессам подрастающего поколения позволяет добиться полноценной интеграции молодых людей в самостоятельную жизнь в социуме. Чтобы сделать студентов участниками и движущей силой прогресса, необходимо их направить в нужное русло, предоставив им различные мотивационные планы. Для этого необходимо во всех высших образовательных заведениях создавать и реализовывать проекты, направленные на прогрессивное и инновационное воспитание молодежи без применения насильственных методик, которые чаще всего производят обратный эффект – отстраняют студентов от какого-либо участия в идеологическом и воспитательном процессе. Тем более, именно у студентов развивается тот самый нигилизм, который в свое время обозначил русский писатель И. С. Тургенев в своем романе «Отцы и дети» [1].

На взгляд авторов, важным стратегическим моментом, который поможет руководству вузов, а также студенческим советам является разработка ежемесячных планов, которые интересны самим студентам и которые не вызывают отторжения в силу своих несоответствий современным реалиям.

Общество постоянно развивается: в тлен уходят одни исторические реалии, им на смену приходят другие – и это стоит учитывать. Ведь, невозможно внедрить в студенческую жизнь проекты советских периодов – они уже неактуальны. Но можно от них что-то и взять, приспособив под запросы поколения next. Можно привести в качестве основы для дальнейшей так называемой модернизации матрицы «отцы и дети» «Кодекс советского человека», взяв из него актуальные и на сегодня идеи:

- добросовестный труд на благо общества;
- забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния;
- высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов;
- коллективизм и товарищеская взаимопомощь: каждый за всех, все за одного;
- гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку друг, товарищ и брат;
- честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни;
- взаимное уважение в семье, забота о воспитании детей;
- неприимчивость к несправедливости, нечестности, карьеризму, стяжательству;
- дружба и братство всех народов мира, нетерпимость к национальной и расовой неприязни.

Следует отметить, что нынешняя молодежь не всегда полностью и глубоко понимает задачи общества, выделяя для себя лишь то, что ей больше интересно и доступно. Поэтому она больше увлечена расширением собственной «зоны комфорта», чем глобальными политическими,

экономическими и социальными задачами страны. Поступая в вузы, молодые граждане Республики Беларусь порой думают не о дальнейшем благополучии страны, а – о собственном будущем материальном достатке и лишь потом связывают свой карьерный рост с развитием страны. К сожалению, студенческая молодежь не всегда мотивирована на участие в бесплатных работах. Таким образом, именно на мотивацию, еще раз отметим, добровольную мотивацию молодежи должны рассчитывать идеологи, составляя воспитательные планы.

В настоящее время во всем мире широко развивается волонтерское движение. Оно не предполагает никаких финансовых поощрений участников, наоборот, сами волонтеры вкладывают свои средства в благотворительные проекты. И делают это добровольно, с удовлетворением и осознанно.

Справочно. Слово «волонтер» от латинского «voluntarius» в дословном переводе означает «доброволец», «поступающий по собственной воле». Волонтер – это реальный человек или какое-то сообщество людей, отдающие безвозмездно свое время, деньги, любовь, внимание, заботу и доброту тем, кто в этом нуждается. Под нуждающимися понимаются не только люди, но и животные. Волонтеры – это альтруисты, помогающие престарелым, бездомным, людям с ограниченными возможностями (инвалидам), мигрантам, беженцам и другим социальным категориям граждан. Также они принимают участие в благотворительных акциях по сбору средств на реализацию какого-либо проекта, например, на лечение детей или восстановления определенного архитектурного памятника; участвуют в благотворительных концертах, сборы от которых идут на финансирование хосписов или онкологических центров. То есть деятельность волонтеров весьма обширна. В США, Англии, ФРГ, Франции и других прогрессивных странах для всех волонтеров существуют особые привилегии не только при поступлении в ВУЗы, но и при продвижении их по карьерной лестнице [2].

В Республике Беларусь волонтерское движение поддерживается руководством страны [3], так как традиционно молодежь мотивируют совершать добрые дела, не оглядываясь на последующие за ними «дивиденды». В качестве наиболее ярких примеров реализации этой инициативы можно назвать следующие волонтерские организации: Республиканская молодежная общественная организация «Лига добровольного труда молодежи», «Белорусское общество Красного Креста», «Надежда-Экспресс», добровольные общества волонтеров в вузах, ССУЗах, центрах внешкольной работы. Деятельность этих организаций охватывает реализацию более тысячи благотворительных проектов, сотрудничество с 43 организациями из 35 стран мира. За счет работы этих объединений молодежь, участвующая в них, получает новый жизненный опыт, знания, навыки межличностных отношений, учится жить и работать в межкультурных, межнациональных и межконфессиональных связях [1].

Участники молодежного волонтерского движения ездят в страны Евросоюза, США, Мексику, Индию, Таиланд, Турцию и другие государства мира. В Республике Беларусь насчитывается около ста тысяч волонтеров, большинство из которых – активные молодые люди, пришедшие в эти организации добровольно, из-за собственных моральных убеждений. Благодаря обширной деятельности волонтерских организаций государства экономят значительные средства на реализацию социальных проектов.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что в сложившихся социально-экономических условиях становления белорусской государственности студенчество и волонтерское движение важным фактором интенсивного развития Республики Беларусь. В стране волонтерское движение набирает все большую популярность. Это проявляется на государственном и инициативном уровнях – к его популяризации «прикладывают руки» политики, культурные деятели страны, общеобразовательные учреждения и международные организации.

Список использованных источников

1. Волонтерство: история, опыт, перспективы. материалы IV Республиканской научно-практической конференции / сост.: Л. В. Кашенкова, Л. В. Юргель; редкол. Л. В. Кашенкова, О. В. Лавришик, Е. В. Павленкович. – Гродно: ЮрСаПринт. – 2015. – 204 с.
2. Григорьев, И. Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде / И. Н. Григорьев // Вестник Тамбовского университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – № 12. – С. 100–104.
3. Концепция организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь. Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 2015.

И. Л. Кишея

Барановичский государственный университет, Барановичи, Беларусь

I. Kisheya

Baranovich State University, Baranovich, Belarus

УДК 159.9(075)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF EDUCATION OF PATRIOTISM IN STUDENTS

В статье рассматриваются психологические вопросы патриотического воспитания студентов в современной системе высшего образования. Раскрываются основные теоретические и практические линии формирования и разви-