

В. А. Ксенофонтов

Военная академия Республики Беларусь, Минск, Беларусь

V. Ksenofontov

Military academy of the Republic of Belarus, Minsk, Belarus

УДК 355.02

ИДЕЙНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В МИРОВОЗЗРЕНИИ ОФИЦЕРА

THE IDEOLOGICAL COMPONENT OF THE WORLDVIEW OF AN OFFICER

В статье исследуется проблема формирования идейной составляющей в мировоззрении офицерских кадров как основа духовного потенциала обеспечения безопасности государства. Определяется сущность идейной составляющей, ее содержание. Показаны основные пути формирования личности офицера.

Ключевые слова: воинская деятельность, мировоззрение, духовный потенциал, идейная составляющая воина, вооруженные силы, национальная военная школа.

The report explores the problem of forming the ideological component of the worldview of the officers' staff as the foundation of the spiritual capacity of ensuring the security of the state. The essence of the ideological component, its content are defined. The basic ways of forming the identity of an officer are described.

Key words: military activities, worldview, spiritual potential, the ideological component of a warrior, the armed forces, national military school.

Воинская деятельность в Беларуси имеет в своём основании духовные составляющие. Духовность воинов издавна рассматривается как важнейший показатель развития военного дела, состояния боевой готовности Вооружённых Сил и их способности выполнять задачи по предназначению в любых условиях обстановки.

В XXI веке потенциал Вооружённых Сил Беларуси будет определяться не только технической оснащённостью войск и выучкой личного состава, но и состоянием духа войск, их мировоззренческой позицией. Офицерский корпус Беларуси был и остаётся ядром военной организации государства, хранителем духовных основ военного дела. Именно от профессионализма и духовной силы офицеров в значительной степени зависит национальная безопасность Республики Беларусь.

В связи с этим осмысление различных аспектов проблемы духовной составляющей личности белорусского офицера представляется весьма значимым и актуальным для управленческой и образовательной деятельности руководителей всех уровней.

Очевидно, что деятельность любого человека, в том числе представителя Вооружённых Сил определяется его мировоззрением.

Существующие негативные явления в нашем обществе и в Вооружённых Силах в немалой степени связаны с дискредитацией устоявшихся систем ценностей.

Духовный потенциал отдельного воина, армии, правительства, народа в целом определяет способность выдержать испытания войны, одержать победу и сохранить государство. Вспомним слова выдающегося русского военного мыслителя А. Е. Снесарева: «цель войны – убить дух; сначала отдельного бойца, потом массы их, а затем всей нации; и для этой единственной и довлеющей цели нельзя ничего забывать, нельзя давать перерывов или уступок; нужно жать непрерывно и всюду <...> Главное – угнетать дух, и если это достигается, значит, война ведётся, а не намечается только» [1, с. 27].

Под идейной составляющей в мировоззрении будем понимать систему основных идей, определяющих смысл и сущность духовного мира личности, являющегося стержнем или ядром ее мировоззрения, отражающихся на мотивах её поведения и действия. Идейная составляющая мировоззрения личности отражается на функционировании сознания, его теоретического уровня, а также влияет на мотивацию субъекта.

Для формирования идейной составляющей личности офицера, его своеобразного стержня духовного мира, обратимся к модели личности воина, общие контуры которой сформулировал известный военный эксперт А. И. Владимиров. Им в монографии показываются общие контуры морального каркаса армии, который определяется как «базовый архетип российского воина», составляющий его внутреннюю суть и проявляющийся в профессиональной корпоративной этике. Полагаем, что с учётом белорусской специфики данная модель может быть использована как базовая.

В сжатом виде архетип воина может быть выражен в формуле:

- воин – патриот, гражданин и профессионал, осуществляющий управление государственным строительством (но не государством) и обеспечивающий существование Отечества своим самоотверженным служением (ратным трудом) и энергией собственной пассионарности.

А. И. Владимиров выделяет шесть главных составляющих архетипа воина:

1. Патриот – это генетическая ответственность воина за Отечество («если не мы, то никто»), за семью и за их будущее. Патриотизм воина вытекает из самой структуры его сословного статуса и философии его предназначения.

2. Высокая гражданственность воина – это определяющая черта его архетипа, проявление которой мы можем, например, увидеть в лозунге десантников: «Никто кроме нас!».

3. Основу архетипа воина составляет его главная задача – осуществлять управление государственным строительством. Речь не идет о непосредственном управлении государством, так как его осуществляет

гражданская политическая власть. Но армия не может не участвовать в управлении государственным строительством, поскольку это вытекает из философии войны, согласно которой армия есть основное средство международного ролераспределения, а значит, в этом качестве является основой (национальной политики и геополитики) управления системами национальных интересов государства и даже интересов регионов своей страны.

Общеизвестна роль армии в формировании национальной экономики, освоении территорий и пространств. При этом она больше «управляет», нежели «участвует в управлении». Отсюда следует: государство – строительная функция армии.

4. Пассионарность воина является необходимым свойством и условием, обеспечивающим его работоспособность в условиях сверхнапряжений и определяющим его способность к самопожертвованию, без чего не существует армии.

Необходимо понимание властью, что армия – источник пассионарности.

Армия есть почти естественный источник позитивной пассионарности и в этом качестве является двигателем и проводником позитивного национального этногенеза. Её позитивная пассионарность может определяющим образом сказаться на динамике развития страны. Военное строительство должно исходить из этого факта.

5. Готовность воина к смерти «во имя Родины и чести» составляет существо базового смысла его архетипа.

В этом плане масштабы заявки претензий воина к собственному государству и обществу соответствуют масштабу его жертвы, так как только воин в чистом виде воплощает (и реализует) великий лозунг «Родина или смерть».

6. Воин (всегда и в любом качестве) – член государственной профессиональной военной корпорации, подвластной собственной корпоративной этике, обязывающей его к верной службе Отечеству, к фаталистическому самопожертвованию во имя чести, друга, сослуживца, семьи и Родины [2, с. 600].

Рассуждения об архетипе воина важны для того, чтобы еще раз обратить внимание на роль армии в государстве и обществе. Кроме того, данные компоненты должны являться ключевыми идеями в содержательном наполнении идейной составляющей воина, готового верой и правдой служить Отечеству. Констатировать, что данные компоненты сегодня объективно наполняют духовный мир всех военнослужащих, было бы поспешным. Но ядро офицерского корпуса измеряет свою профессиональную деятельность именно служением Отечеству.

В нашей стране армия участвовала во всех исторических выборах, особенно в условиях небезопасного развития. Армия доказала свою верность народу и государству в условиях военных действий в различные исторические эпохи. Мы можем утверждать, что сыны белорусской земли

неоднократно в истории отвоевывали у неприятеля родную землю, сохранили верность народу и государству, постоянно участвовали в государственном и военном строительстве.

Армия современной и суверенной Беларуси не просто один из важнейших атрибутов государства, это по существу ядро государства, как бы и пафосно это ни звучало.

В условиях непрерывного военного строительства и объективно продолжающейся трансформации духовного потенциала в обществе, изменения ценностных ориентаций в армейской среде, существенной задачей государственного и военного управления является сохранение и развитие духовного потенциала армии и воинов Беларуси, актуализация в образовательном и воспитательном процессе «здорового национального архетипа воина в армии и обществе» [2, с. 601]. Нам необходимо вернуться к формированию модели воина на лучших образцах героического прошлого и настоящего.

Сегодня много современных примеров, когда белорусские военные в запасе и отставке активно и продуктивно работают в политике, в социальной и научной сфере, в парламентских структурах, в органах государственного и местного управления, а также в других сферах, связанных с принятием и реализацией государственных решений.

Военный человек по определению отвечает за государство и народ страны в целом, он может и должен в рамках национального законодательства активно участвовать не только в государственном строительстве и реализации государственных планов и программ, но и в разработке стратегических замыслов, определяющих судьбу страны. Это по плечу белорусскому воину. Безусловно, речь идёт не о подмене государственно-политического руководства в реализации своих функциональных полномочий, а об участии и управленческой синергии государственного и военного руководства.

Мы полагаем, что сегодня одной из насущных задач нашего общества и нашей государственной власти является формирование «новой касты просвещённых воинов, чья деятельность и высокая этика, основанные на таком базовом архетипе, способны стать стабилизирующим фактором» [2, с. 601] всей белорусской государственной системы.

Вне всякого сомнения, необходимо совершенствовать созданную систему идеологической работы, обратив особое внимание на идейную составляющую как в подготовке офицерских кадров, солдат, сержантов, прапорщиков, сверхсрочников, всех кто составляет единый организм – белорусская армия. Эта деятельность должна базироваться на выверенной наукой и самой жизнью идейно-теоретическом фундаменте – идеологии белорусского государства и обеспечения его военной безопасности.

Безусловно, для устойчивого функционирования армии и идейного формирования офицерского корпуса необходима государственная идеология воинской службы или идеология обеспечения военной безопасности государства, которая базируется на национальной идее и идеологии

белорусского государства. Такая идеологическая система в стране разработана и преподаётся в системе высшего образования, кроме того, определены и идейные основы воинской службы [3; 4; 5].

По нашему мнению, в научно-теоретическом плане проведена серьёзная работа, создан идейный фундамент для духовного формирования государственного и военного управленца. Стоит обратить внимание на важные научно-практические рекомендации, опубликованные в материалах книги А. Н. Гуры: «Патриотическое сознание граждан как основа обороны страны», «Основы формирования офицера» [6]. В них изложены современные методологические подходы формирования личности защитника Отечества.

Убеждены, что применительно к военной сфере концептуальным стержнем идейного фундамента подготовки офицера являются: Конституция Республики Беларусь, Концепция национальной безопасности, Военная доктрина, нормативные и правовые документы, определяющие сферу военного строительства. Эти документы содержат идейно-теоретические основы служения Отечеству. Именно в них содержатся ответы на главные вопросы национальной и военной безопасности: Кто мы в современном мире? Каковы цели нашего развития? Каким потенциалом располагаем? Кто и почему нам мешает мирно развиваться? Каков механизм защиты и сохранения Отечества?

С нашей точки зрения, проблемы, касающиеся выполнения гражданского и воинского долга в плане обеспечения безопасности находятся не столько в плоскости разработки научно-теоретических основ, сколько в системе реализации духовно-нравственного воспитания молодежи. Представляется, что мы должны реализовывать двуединую задачу: дальнейшей научно-теоретической разработки духовных основ государственной идеологии и уточнения системы воспитания на всех уровнях образования. Эта деятельность должна выстраиваться с учетом современных реалий информационного общества и постоянного информационного противоборства геополитических субъектов. Она должна учитывать особенности влияния на личность множества каналов информационного воздействия. Необходимо обратить особое внимание на личность воспитателя, учителя и преподавателя, который своей убежденностью, профессионализмом, педагогическим тактом и мастерством способен решать задачи формирования высоконравственной личности, ответственной за безопасность Отечества.

В целях укрепления идейной составляющей личности защитника Отечества требуется системный подход, заключающийся в следующих согласованных действиях:

- в основу формирования личности защитника Отечества положить идеологию белорусского государства и национальные интересы Республики Беларусь;
- сущностной составляющей идеологии военной безопасности должен быть завет «За Беларусь!», включающий в своё содержа-

ние веру в достоинство белорусского народа, его исторический путь, веру в его историческое будущее, гаранта этого пути – армию Беларуси, а также веру в себя и безусловную ответственность за судьбу Отечества;

- идеология обеспечения военной безопасности должна стать фундаментом современной воинской этики, основой внутреннего руководства в армии;

- основой успешной реализации идеологии обеспечения военной безопасности выступает современный офицерский корпус, который необходимо формировать с учетом этики офицера и профессионального военного образования;

- совершенствование национальной военной школы, всей системы формирования личности не только офицера, но и защитника Отечества, для чего:

- готовить военных профессионалов, способных воевать успешно, формировать дух победителя;

- формировать системных и ответственных государственных управленцев, с государственным инстинктом;

- выпускать из военной школы безусловных и просвещенных патриотов Беларуси;

- формировать духовно-нравственных, во всех отношениях здоровых людей, преданных идее служения Отечеству.

В целях усиления идейной составляющей мировоззрения офицеров в национальной военной школе, которая является основой подготовки офицерского корпуса Беларуси, по нашему мнению, стоит обратить внимание на ряд моментов:

- выпускники должны получать достаточное гуманитарное образование (кроме обязательных дисциплин социально-гуманитарного блока целесообразно изучение курсов мировой и национальной культуры, религии, права, этики, геополитики, военной политики, гражданско-военных отношений и т. д.);

- курсантам стоит обучаться кодексам поведения в мирное время и в условиях войны;

- национальная военная школа должна формировать необходимую методологическую культуру, научно-критическое понимание окружающей реальности, умение творчески и нестандартно мыслить;

- весь уклад жизнедеятельности в учреждениях образования должен способствовать формированию воли, организаторских и лидерских качеств, овладению методикой управления воинским коллективом, формировать понимание места и роли армии в обществе, государстве, роли ее во внутривнутриполитической и внешнеполитической деятельности, перспективах ее развития;

- получить ясное представление о философии войны, геополитических и геоэкономических процессах мирового развития, боевом опыте

военных действий в прошлом и настоящем, современном состоянии зарубежной и отечественной военной мысли.

Стоит обратить внимание на подбор в учреждения образования как офицерского, так и профессорско-преподавательского состава, ибо они своим личным примером, опытом служебной и боевой деятельности создают необходимую атмосферу формирования высокоинтеллектуального, убежденного и профессионального воина-патриота. Военная школа должна стать одним из системообразующих элементов в сфере формирования идейных основ мировоззрения личности офицера.

Таким образом, в целях формирования необходимой идейной составляющей мировоззрения офицерских кадров целесообразно решать двудединую задачу: дальнейшее научное осмысление проблемы развития духовного потенциала Вооруженных Сил, приведение всего уклада системы национальной военной школы к необходимым параметрам решения задач мирного и военного времени.

Список использованных источников

1. Савинкин, А. Е. «...Моя работа на пользу родине»: выдающаяся личность, героические дела и актуальные мысли генерал-лейтенанта русского Генерального штаба Андрея Евгеньевича Снесарева / А. Е. Савинкин // Военный академический журнал. Специальный выпуск. – 2017. – С. 3–2.

2. Владимиров, А. И. Основы общей теории войны: монография: в 2 ч. / А. И. Владимиров. – М.: Москов. финансово-промышленный ун-т «Синергия», 2013. – Ч. II: Теория национальной стратегии: основы теории, практики и искусства управления государством. – 976 с.

3. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В. А. Мельник. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: Выш. шк., 2011. – 343 с.

4. Основы идеологии обеспечения военной безопасности государства. Идеологическая работа в Вооружённых Силах Республики Беларусь / А. Н. Гура [и др.]; под ред. А. Н. Гуры. – Минск: Беларусь, 2009. – 199 с.

5. Идеологическая работа в системе обеспечения военной безопасности государства. К 10-летию органов идеологической работы Вооруженных Сил Республики Беларусь / А. Н. Гура, В. М. Макаров, А. И. Чернобай; под ред. А. Н. Гуры. – Минск: ГУИР МО РБ, 2014. – 108 с.

6. Гура, А. Н. Штрихи к практике управления: в помощь руководителю стратегического уровня управления / А. Н. Гура. – Минск: Колорград, 2016. – 206 с.