

**Т.М. Киселёва, доцент кафедры конституционного права
юридического факультета БГУ, к.ю.н.
ОСОБЕННОСТИ СТАТУСА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ**

Особыми участниками трудовых отношений выступают молодые специалисты, молодые служащие (рабочие) (далее – молодые специалисты), т.е. лица, получившие первое рабочее место в результате распределения. Цели распределения (социальная защита выпускников, удовлетворение потребностей отраслей экономики и социальной сферы в специалистах, рабочих, служащих), а также особая процедура получения первого места работы определяет особый набор прав и обязанностей молодых специалистов. Однако статус молодого специалиста может иметь уточнение, когда выпускник подпадает под иные особые категории работников. Одной из такой категорий являются работники-инвалиды, что соответствует требованию пункта 1 статьи 27 Конвенции о правах инвалидов, участником которой является Республика Беларусь, согласно которому государства-участники признают право инвалидов на труд наравне с другими [1].

Отметим при этом, что специальных норм, касающихся отработки срока распределения для молодых специалистов-инвалидов, законодатель не устанавливает. При этом в Кодексе об образовании закреплены специальные нормы, определяющие порядок распределения инвалидов I и II группы. Согласно подпункту 6.2. статьи 83 названного кодекса место работы для инвалидов I или II группы предоставляется с учетом состояния их здоровья по месту жительства родителей, мужа (жены) либо с их согласия иное имеющееся в наличии место работы. При этом формулировка данной нормы представляется не совсем удачной, так как она допускает двоякое толкование: с согласия выпускника-инвалида I или II группы допускается предоставление места работы вне зависимости от территории или вне зависимости от территории и без учета состояния здоровья? На наш взгляд, для выпускников-инвалидов определяющим должно быть не местонахождение нанимателя, а именно характер работы, выполнение которой не запрещено выпускнику по состоянию здоровья. При поступлении в учреждение образования абитуриент представляет медицинскую справку, которая подтверждает отсутствие медицинских противопоказаний к соответствующей работе. Если такие противопоказания возникли в момент учебы, то подпункт 3.1. статьи 31 Кодекса об образовании гарантирует обучающимся право на перевод для



получения образования по другой специальности (направлению специальности, специализации). При этом это является правом, а не обязанностью, и обучающийся может продолжить обучение по избранной специальности. Однако, если инвалидность исключает возможность работы по данной специальности, выпускник не будет подлежать распределению и не получит статус молодого специалиста (статья 87 Кодекса об образовании).

Также в соответствии с подпунктом 2.2. статьи 88 Кодекса об образовании выпускники, работающие по распределению, приступившие к работе и не отработавшие установленный срок обязательной работы, освобождаются от возмещения в государственный бюджеты средств, затраченных государством на их подготовку, если они относятся к категории инвалидов I или II группы, при невозможности предоставления путем перераспределения, последующего направления на работу нового места работы с учетом состояния их здоровья по месту жительства родителей, мужа (жены) или с их согласия иного имеющегося в наличии места работы. Такое же правило действует и в отношении выпускников, направленных (перенаправленных) на работу в соответствии с договором о целевой подготовке специалиста (рабочего, служащего) [2]. Необходимо подчеркнуть, что освобождение от возмещения расходов наступает в случае, если выпускники приступили к работе. Толкование данной нормы позволяет сделать вывод о том, что, если молодой специалист-инвалид I или II группы не явится в установленный срок к нанимателю, он будет обязан возместить стоимость обучения в общем порядке.

Отметим, что для лиц, имеющих инвалидность III группы, какие-либо специальные правила в рассматриваемых отношениях не установлены.

Следует отметить, что согласно статье 81 Кодекса об образовании отношения по распределению, направлению на работу выпускников, отработке ими установленного срока обязательной работы относятся к общественным отношениям, связанным с образовательными отношениями. И если отношения по распределению и направлению на работу возникают между выпускником и учреждением образования (в силу чего их можно признавать образовательными), то отношения по отработке установленного срока по своей сути являются трудовыми, так как складываются уже между молодым специалистом и нанимателем. И такие отношения должны регулироваться трудовым законодательством. Однако Трудовой кодекс Республики Беларусь практически не содержит норм, касающихся молодых специалистов. Исключениями являются нормы



статьи 16, 28 и 281. Статья 16 устанавливает запрет на необоснованный отказ в заключении трудового договора с гражданами, прибывшими на работу по распределению после завершения обучения в государственном учреждении образования. Согласно статье 28 Трудового кодекса предварительное испытание для молодых специалистов не устанавливается. При этом такое же правило действует для инвалидов, поэтому специальных норм в отношении молодых специалистов-инвалидов быть не может. А статья 281 гарантирует выпускникам государственных учреждений образования, получившим профессионально-техническое, среднее специальное и высшее образование, которым место работы предоставлено путем распределения, предоставление первого рабочего места.

Гарантии молодым специалистам закреплены в Кодексе об образовании. Так, пункт 3 статьи 48 устанавливает, что выпускникам, которым место работы предоставлено путем распределения предоставляются следующие гарантии и компенсации

1. трудоустройство в соответствии с полученной специальностью (направлением специальности, специализацией) и присвоенной квалификацией;

2. отдых продолжительностью тридцать один календарный день, а выпускникам, направленным для работы в качестве педагогических работников, – сорок пять календарных дней. По инициативе выпускника продолжительность отдыха может быть сокращена;

3. компенсации в связи с переездом на работу в другую местность в соответствии с законодательством о труде;

4. денежная помощь, размер, источники финансирования и порядок выплаты которой определяются Правительством Республики Беларусь [2].

Отметим, предоставление компенсации в связи с переездом в другую местность, регулируется 96 Трудового кодекса, согласно которой выпускникам, которым место работы предоставлено путем распределения, выпускникам, направленным на работу, переезжающим в другую местность, возмещаются:

- 1) стоимость проезда работника, выпускника и членов их семей;

- 2) расходы по провозу имущества железнодорожным, водным и автомобильным транспортом (общего пользования) в количестве до 500 килограммов на самого выпускника и до 150 килограммов на каждого переезжающего члена семьи;

- 3) суточные за каждый день нахождения в пути в соответствии с законодательством о служебных командировках;

4) единовременное пособие на самого выпускника в размере его месячной тарифной ставки (оклада) по новому месту работы и на каждого переезжающего члена семьи в размере одной четвертой пособия на самого выпускника [3].

Порядок начисления и выплаты денежной помощи устанавливается пунктом 25 Положения о порядке распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, получивших послевузовское, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образования, в соответствии с которым молодым специалистам денежная помощь выплачивается в размере месячной стипендии, назначенной им в последнем перед выпуском семестре (полугодии), а молодым рабочим (служащим), получившим профессионально-техническое образование – из расчета тарифной ставки по присвоенной им квалификации (разряду, классу, категории) или соответствующего оклада. Выплата данной денежной помощи осуществляется нанимателем в месячный срок со дня заключения трудового договора (контракта) с выпускником в полном размере независимо от количества использованных им дней отдыха [4].

Анализ норм показывает, что для выпускников-инвалидов какие-либо специальные компенсации не установлены, на их распространяются названные гарантии и компенсации в общем порядке.

Таким образом, анализ законодательства Республики Беларусь, определяющего статус молодых специалистов, имеющих инвалидность, показывает, что особенности существуют только в отношениях, связанных с распределением выпускников и возмещением затрат на обучение. Что касается трудовых отношений, то для молодых специалистов-инвалидов специальных правил не установлено, на них будут распространяться нормы трудового законодательства, регулирующего труд инвалидов. При этом существует необходимость в уточнении существующего статуса молодых специалистов-инвалидов с учетом существования множественного статуса.

Список использованной литературы

1. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс] : прин. резолюцией 61/106 Ген. Ассамблеи, 13 декабря 2006 г. // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability. – Дата доступа: 04.01.2018.

2. Кодекс об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г. : одобр.



Советом Респ. 22 декабря 2010 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.06.2016 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

3. Трудовой кодекс [Электронный ресурс] : 28 июля 1999 г., № 296-З : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 13.11.2017 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

4. Положение о порядке распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, получивших послевузовское, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование [Электронный ресурс] : утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 22 июня 2011 г., № 821 : в ред. от 07.12.2016 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

Н.В. Круглова, магистрантка кафедры психологии ФФСН БГУ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ (ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ)

В современных условиях признание равных прав людей с инвалидностью прочно укрепилось не только в общественном сознании, но и получило правовые гарантии на самых различных уровнях. Человек с инвалидностью имеет равные права на участие во всех сферах жизни общества. И одно из основных прав – это право на равные возможности в получении образования. В Кодексе РБ об образовании в качестве отдельного вида выделено специальное образование. И сегодня общество понимает, что инвалидность это не медицинская проблема, а проблема неравных возможностей. И общество не только может, но и обязано адаптировать существующие в нем стандарты к особым нуждам людей, имеющим инвалидность, для того, чтобы они могли жить независимой жизнью.

Первые упоминания о благотворительных заведениях для инвалидов относятся к XIII веку. Это были учреждения для слепых. Однако первые школы для незрячих появились значительно позднее – в 1784г. в Париже, где появляются книги, напечатанные рельефно-линейным шрифтом – «унциалом». А затем – в 1809г. в Дрездене, на базе которой создается Дрезденский (Саксонский) Институт для слепых детей – Королевское