

4. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Фонд 4 п. – Оп. 29. – Д. 592.
5. НАРБ. – Фонд 951. – Оп. 2. – Д. 2.
6. Канфесіі на Беларусі: канец XVIII–XX ст. / В. В. Грыгор’ева [і інш.]; навук. рэд. У. І. Навіцкі. – Мінск: Экаперспектыва, 1998. – 337 с.
7. НАРБ. – Фонд 4 п. – Оп. 62. – Д. 217.

О. А. Сыщенко

Государственный пограничный комитет Республики Беларусь,
Минск, Беларусь

O. Syshchenko

State Border Committee of the Republic of Belarus, Minsk, Belarus

УДК 355.18

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ОРГАНОВ ПОГРАНИЧНОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ

PATRIOTIC EDUCATION OF BORDER GUARD’S MEN OF THE REPUBLIC OF BELARUS: THE ESSENCE AND CONTENT

Рассматриваются основные проблемы патриотического воспитания военнослужащих органов пограничной службы Республики Беларусь в современных условиях. Дается анализ основных аспектов и направлений патриотического воспитания. Конкретизированы принципы, цели и задачи патриотического воспитания.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, воспитательное влияние, органы пограничной службы, государственные интересы.

The article touches upon the problem of patriotic education of border guard’s men in modern conditions. The main aspects and methods of patriotic education are given. Principles and objectives of patriotic education are specified in the article.

Key words: patriotism, patriotic education, influence of education, (Belarusian) Border Services, professional values, national interests.

Современный период в истории Республики Беларусь – время смены ценностных ориентиров, когда происходят как позитивные, так и негативные явления, неизбежные в период глобальных социальных трансформаций. Эти процессы приводят к состоянию рассогласования социальных норм и ценностей, когда старые не действуют, а новые еще не сформированы. В период смены ценностей и норм нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, разрушается устоявшаяся аксиологическая система старшего поколения, происходит

деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок. Наблюдается значительное ослабление патриотических чувств населения государства, что напрямую влияет на обеспечение национальной безопасности. Патриотизм является одним из социальных механизмов, которому отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации белорусского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Органы пограничной службы Республики Беларусь представляют собой определенную часть белорусского общества, и негативные проблемы, имеющиеся в белорусском социуме, пусть и не столь выражены, но все же имеют место в воинском коллективе пограничников. Этим определяется актуальность патриотического воспитания военнослужащих органов пограничной службы Республики Беларусь. Цель исследования – выявить теоретико-методологические основы патриотического воспитания военнослужащих органов пограничной службы Республики Беларусь.

Патриотическое воспитание в органах пограничной службы осуществляется в рамках идеологической работы. Следует отметить, что идеологическая работа в органах пограничной службы это отнюдь не изобретение наших дней, в армии этой работе всегда придавалось серьезное значение. Являясь одним из приоритетных направлений деятельности органов пограничной службы идеологическая составляющая во многом определяла и определяет боевой дух личного состава подразделений территориальных органов пограничной службы. В разное время она по-разному называлась, а то и совсем не имела определенного названия, но без целенаправленной работы с персоналом не мог обойтись ни один военачальник, который заботился об уровне морально-психологического состояния своих солдат и офицеров. Важным условием боеспособности армии многие правители и полководцы считали усвоение каждым воином целей и задач, стоящих перед государством и его войском.

Обобщив самые существенные признаки, черты феномена «патриотизм», представляется возможным дать этому явлению определение. Патриотизм – это одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, являющаяся важнейшим духовным достоянием личности, характеризующая высший уровень ее развития и проявляющаяся в активной деятельности на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет любовь к своей Родине, сопричастность с ее историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Отечеству. Он представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания,

идеологическую опору его жизнеспособности, одно из главных условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

В историческом плане патриотизм является источником духовных и нравственных сил, здоровья общества, его жизнеспособности и силы, особенно мощно и неудержимо проявляющихся на переломных этапах развития, во время больших, исторически значимых событий, в годы трудных испытаний. Идея патриотизма во все времена занимала особое место в военной организации нашего общества. Самоотверженный, жертвенный характер службы всегда подкреплялся всеобщей народной любовью и уважением к человеку в погонах, к армии как главному гаранту свободной и безопасной жизни. Такое отношение служило источником морального духа и помогало переносить величайшие испытания в годы войн и нашествий, тяготы и лишения военной службы в мирное время и солдату, и офицеру, и генералу.

Патриотизм – это гордость за социальные, экономические и культурные завоевания своего народа, бережное отношение к его трудовым и боевым традициям. Патриотизм также означает и глубокую сыновью привязанность к родным местам, где человек родился и где находятся могилы его предков. Подлинный патриотизм не созерцательная мечта, не прекрасная фраза о любви к Родине, деятельностная позиция гражданина, выраженная в активном служении своему Отечеству и готовности к его вооруженной защите. Подлинными патриотами Отечества являются прежде всего люди труда – создатели материальных и духовных ценностей.

Патриотическое воспитание в органах пограничной службы – это целенаправленная и систематическая деятельность соответствующих должностных лиц, представляющая собой систему мер и мероприятий, проводимых по единому плану и замыслу в целях формирования у военнослужащих органов пограничной службы патриотических и гражданских ценностей, способствующих социальной сплоченности, любви к Республике Беларусь, гордости за ее историческое прошлое, веру в ее будущее.

Цель патриотического воспитания военнослужащих – формирование у военнослужащих патриотических ценностей, способствующих социальной солидарности, сплоченности в обществе, любви к Республике Беларусь, гордости за ее историческое прошлое, веру в ее будущее.

Реализация этой цели зависит от выполнения конкретных задач, основными из которых являются:

- привитие глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре, религиям народа Беларуси;
- разъяснение Конституции Республики Беларусь, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу Республики Беларусь, основанным на героической и полной, дра-

матизма истории белорусского народа. Воспитание понимания, что под этими гербом и флагом новые поколения будут строить высокоразвитую Республику Беларусь, равную среди государств мирового сообщества;

- воспитание чувства гордости за свою страну и готовности к выполнению социальной роли гражданина Республики Беларусь;
- воспитание в духе национального взаимодействия и дружелюбия, монолитного единства народа Республики Беларусь;
- привитие любви и уважения к белорусскому языку как языку коренного населения Беларуси, русскому и другим языкам народа Республики Беларусь;
- раскрытие красот белорусской природы, убеждение в необходимости охраны экологической среды;
- физическое воспитание. Организация выполнения военно-спортивных комплексов и нормативов;
- воспитание уважения к органам пограничной службы и к защитнику Отечества, воину;
- формирование у военнослужащих морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Республики Беларусь.

Патриотическое воспитание военнослужащих как подсистема общевоспитательной системы основывается как на общих принципах воспитания, так и на своих, специфических, из которых можно выделить следующие:

1. Принцип патриотического воспитания в процессе воинской деятельности. Личностные качества военнослужащих, их боевое мастерство развиваются только в процессе воинской деятельности. Эта закономерность обусловлена тем, что нельзя, например, овладеть знаниями военного дела без включения в познавательную деятельность, сформировать трудолюбие, не вовлекая в трудовую деятельность. Только в условиях социально значимого ратного труда можно сформировать личность воина-патриота, подлинного защитника своего Отечества.

Пограничная служба специфична, многогранна, а порой и опасна. Ее цели в конечном счете достигаются путем бдительного несения службы, а в случае обстановки, применением оружия, боевой техники, служебных животных и других специальных средств. Для этого военнослужащий должен обладать такими качествами, как ответственность, сознательность, психологическая и физическая подготовленность, которые, в свою очередь, заложены в понятие патриотического сознания. Воинский труд во всем его многообразии оказывает благотворное воздействие: формирует патриотические качества личности военнослужащих, но при определенных условиях.

Во-первых, это глубокое понимание воинами социального и военно-профессионального смысла любого вида воинского труда.

Во-вторых, труд воинов должен быть рационально организован: определены его цели и задачи, установлены реальные сроки их выполне-

ния, намечены пути осуществления контроля за качеством и количеством труда, за соблюдением требований, наставлений, инструкций в ходе исполнения должностных обязанностей.

В-третьих, по мере морального, профессионального и физического развития воинов следует усложнять и наращивать решаемые задачи. Всемерно поощрять военнослужащих, высококачественно отрабатывающих учебно-боевые задачи в сложных физических и психологических условиях, при максимальной экономии материально-технических ресурсов и продлении межремонтных сроков службы боевой техники.

В-четвертых, необходимо разумно сочетать умственную, практическую и организационную деятельность военнослужащих с отдыхом и продуманным досугом.

Следовательно, нужно постоянно заботиться о создании условий, усиливающих патриотическую и военно-профессиональную направленность труда.

2. Принципы патриотического воспитания воинов в коллективе и через коллектив. Коллектив является не только формой объединения людей в погонах для совместного выполнения воинского долга, он одновременно выступает в качестве воспитателя. При осмыслении данной закономерности важно прежде всего иметь в виду, что индивид становится личностью благодаря общению и связанному с ним обособлению. Общение представляет собой особый вид деятельности, предметом которой является другой человек. Наибольшие условия для общения создаются в воинских коллективах как высших форм социальной организации, основанные на духовной общности и отношениях воинского товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

3. Принцип сочетания требовательности и уважения к личности. Без высокой требовательности к личности не может быть целенаправленного патриотического воспитания, тем более в условиях армии, где требовательность командиров и начальников является уставной обязанностью. Она регламентируется законами Республики Беларусь, положениями присяги, воинских уставов, распорядка дня. Требовательность побуждает воинов в полную меру своих сил трудиться над выполнением задач боевой подготовки и боевой готовности войск.

Высокая требовательность к подчиненным помогает закрепить положительные качества, преодолеть недостатки, воспитать необходимые черты характера и социально значимые привычки, закалить волевую сферу личности. Однако требовательность к военнослужащим эффективна тогда, когда она законна, целесообразна и справедлива, исходит из интересов службы и сочетается с уважением личного достоинства военнослужащих (исключает грубость, унижение подчиненных и недоверие к ним), с такой же требовательностью к себе.

4. Принцип опоры на положительное. Это значит, что в патриотическом воспитании военнослужащих необходимо подходить с верой в то

хорошее, что есть у юношей и может развиваться в будущем. Обращаясь к положительным сторонам личности, воспитатель развивает у воина веру в свои силы, уважительное отношение к командиру и его действиям. Конечно, выявить положительное в поведении и характере недисциплинированного военнослужащего бывает нелегко. Ведь проступки, отрицательные черты личности невольно обращают на себя внимание, нередко заслоняют положительные стороны в характере человека.

Опыт показывает, что у любого воина-пограничника наряду с отрицательными чертами, недопониманием социальной значимости отдельных сторон воинской деятельности имеются и положительные качества. У одного – это любовь к спорту, у другого – увлеченность техникой, у третьего – мастерить поделки, у четвертого – страсть к искусству, у пятого – интерес к военной профессии и т. д. Выявить это хорошее, стимулировать его развитие – долг воспитателя. Однако опора на положительное возможна только при внимательном и разностороннем изучении индивидуальных особенностей, способностей, интересов, черт характера и мотивов поведения. В этой связи важное значение приобретает индивидуально-воспитательная работа.

5. Принцип единства, согласованности и преемственности в воспитании. Результативность патриотического воспитания военнослужащих находится в прямой зависимости оттого, насколько продуманно командиры и заместители командиров по идеологической работе реализуют на практике требования данного принципа.

Единство, согласованность в деятельности всех воспитателей проявляются прежде всего в правильном понимании цели, задач, принципов, методов, форм воспитания, в требованиях, предъявляемых к их личностным качествам. Во-вторых, единство и согласованность выражаются в объективной оценке состояния патриотической работы в вверенном подразделении. В-третьих, в едином и целеустремленном подходе к патриотическому воспитанию различных категорий военнослужащих. В-четвертых, этот принцип требует умелого руководства воспитательной деятельностью офицеров, прапорщиков, сержантов со стороны командиров-единоначальников и их заместителей по идеологической работе. Речь идет о координации педагогических воздействий по содержанию, месту, времени с учетом индивидуальных особенностей личного состава, специфики его службы, быта и отдыха.

Что касается преемственности в патриотической работе, то она выражается в оценке уровня воспитанности молодых воинов, учете позитивных и негативных сторон личности в последующей воспитательной работе, в изучении и использовании передового опыта военно-патриотической деятельности. Кроме внутренней, существует так называемая внешняя преемственность в воспитании. В данном случае речь идет о преемственности между военно-патриотическим воспитанием в школе, семье, допризывной социальной среде и армии.

Основные направления патриотического воспитания военнослужащих органов пограничной службы реализуются через основные формы проведения мероприятий идеологической работы:

Воспитательная работа организуется и проводится постоянно в ходе повседневной, оперативно-служебной и иной деятельности, профессиональной и должностной подготовки, а также проведением целенаправленных мероприятий, с дифференцированным подходом ко всем категориям военнослужащих.

В рамках воспитательной работы проводится: Воспитание воинов на традициях органов пограничной службы и пропаганда службы в органах пограничной службы.

Патриотическая работа во многом базируется на общении старшего поколения с молодежью. В клубе пограничного отряда ветераны рассказывают при встрече с военнослужащими о победе нашего народа в Великой Отечественной войне, о традициях пограничных войск.

Для пропаганды истории и традиции органов пограничной службы активно используются возможности радио и телевидения, интернета. К примеру, принятие присяги, выступление ветеранов-пограничников.

Одним из направлений воспитательной работы в патриотическом воспитании является взаимодействие с Белорусской Православной Церковью. Организуются встречи, выступления, участие в духовно-нравственных мероприятиях. Используется опыт духовенства в вопросах оказания психологической помощи и реабилитации военнослужащих.

Работа первичной организаций ОО «БРСМ» в патриотическом воспитании военнослужащих. Как мы знаем, основной целью ОО «БРСМ» является создание условий для всестороннего развития молодежи, раскрытия её творческого потенциала, содействие развитию в Республике Беларусь гражданского общества, основанного на патриотических и духовно-нравственных ценностях белорусского народа.

Выводы.

Во-первых, сущность патриотического воспитания в органах пограничной службы представляет собой это целенаправленную и систематическую деятельность соответствующих должностных лиц, представляющая собой систему мер и мероприятий, проводимых по единому плану и замыслу в целях формирования у военнослужащих органов пограничной службы патриотических и гражданских ценностей, способствующих социальной сплоченности, любви к Республике Беларусь, гордости за ее историческое прошлое, веру в ее будущее.

Во-вторых, содержание патриотического воспитания являются: цель, задачи, принципы, формы и методы патриотического воспитания.