

Белорусский государственный университет

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.Д. САХАРОВА»
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
МГЭИ им. А.Д. Сахарова БГУ

_____ В.И. Красовский

_____ 2015

Регистрационный № УД-_____/уч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-80-02-01 Медико-биологическое дело

2015 г.

Учебная программа составлена на основе типовой программы по дисциплине “Иностранный язык”: Типовая учеб. программа для высших учебных заведений / Сост. Л.В. Хведченя, И.М. Андреасян, О.И. Васючкова. – Минск: РИВШ, 2008. – 32 с., утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 15 апреля 2008 г. Регистрационный № ТД-СГ.013/тип.

СОСТАВИТЕЛИ:

Довгулевич Н.Н. заведующий кафедрой иностранных языков, к.ф.н, доцент;
Грицай Н.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ковалёва Т.Г., канд. филолог. наук, доцент, заведующий кафедрой современных языков ГУО “Командно-инженерный институт” МЧС РБ;

Писарчик Г. А. канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой экологической и молекулярной генетики УО Международного государственного университета им. А.Д. Сахарова.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой иностранных языков
(протокол № 11 от 25.05.2015);

Научно-методическим советом МГЭУ им. А.Д. Сахарова
(протокол № 9 от 19 мая 2015)

1. Пояснительная записка

Обучение первому иностранному языку по специальностям МГЭУ им. А.Д. Сахарова представляет собой самостоятельный и достаточный курс, целью которого является практическое владение студентами иностранным языком в объеме, необходимом специалистам экологического профиля, для понимания и реального использования в разнообразных естественных ситуациях.

1.1. Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника

Основными целями социально-гуманитарной подготовки студентов в вузе выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте, и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Сформированность у выпускника социально-личностных компетенций способствует развитию социально-профессиональной компетентности как интегрированного результата образования в вузе.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами: принцип гуманизации, принцип фундаментализации, принцип компетентностного подхода, принцип социально-личностной подготовки, принцип междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

1.2. Цель и задачи обучения

Главная цель обучения – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать английский язык как средство профессионального.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей: познавательной, развивающей, воспитательной, практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности, а также овладения технологиями языкового самообразования.

1.2.1. Общие требования к уровню освоения содержания

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство профессионального общения в современном поликультурном мире;
- научные достижения в странах изучаемого языка.

Студент должен **уметь**:

- вести общение профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;
- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;
- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

Студент должен **владеть**:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;
- различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.

1.2.2. Требования к практическому владению видами речевой деятельности

Рецептивные умения

Аудирование

Студент должен **уметь**:

- воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (профессионально ориентированные аутентичные монологические и диалогические тексты), с разной полнотой и точностью понимания их содержания;
- воспроизводить услышанную информацию при помощи повторения, перефразирования, пересказа.

Учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания. Время звучания от 5 минут.

Чтение

Студент должен:

- владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного;
- владеть навыками и умениями *изучающего* чтения (500 печ.зн. в мин.) с целью максимально точного и полного понимания содержания аутентичных профессионально-ориентированных текстов различного характера, используя при необходимости двуязычный словарь. Содержание неизвестных слов до 8 %.
- владеть навыками и умениями *ознакомительного* чтения с целью понимания основного содержания (70 %) аутентичных, профессионально-ориентированных и научных текстов без словаря, если в остальные 30% не входят ключевые положения текста, существенные для понимания его содержания. Объем текста 2200 печ. знаков. Время 20 минут.
- владеть навыками и умениями *поискового* чтения (1000 печ.зн.в мин.) с целью поиска и выделения информации, необходимой для подтверждения выдвинутой гипотезы, фактов и др., опоры для понимания (определение, правила, цифровые и иные данные и т.п.) относящихся к теме по специальности;
- владеть навыками и умениями *просмотрового* чтения (700 печ.зн. в мин.) с целью получения общего представления о содержании профессионально-ориентированных и научно-популярных текстов.

Тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов.

Продуктивные умения

Говорение

Студент должен **уметь**:

- сочетать диалогическую и монологическую формы речи вступая в профессиональный контакт с собеседником:

Монологическая речь

Студент должен **уметь**:

- продуцировать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по проблемам профессионального общения, перечисленным в настоящей программе;
- резюмировать полученную информацию;
- аргументированно представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы.

Примерный объем высказывания от 15-20 фраз.

Диалогическая речь

Студент должен **уметь**:

- вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позицию сообщающего, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;
- 1. обмениваться профессиональной информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;
- участвовать в дискуссии по теме/проблеме, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в обсуждении ситуаций, связанных с профессиональным общением: формулировать свое мнение и мнение группы; обмениваться мнениями по проблемам, фактам, ситуациям, а также в связи с содержанием прочитанного/увиденного/услышанного;
- задавать вопросы выступающему с докладом; отвечать на вопросы относительно сделанного выступления, быстро и адекватно реагируя на сказанное; в случае затруднения в ответе на вопрос выходить из положения путем просьбы повторить или пояснить сказанное; выражать согласие/несогласие с представленным материалом, корректно аргументируя свое мнение; владеть речевыми функциями перефразирования, заполнения пауз и др.;
- выделять основные моменты в речи других и побуждать их прокомментировать интересующие слушающего моменты; комментировать эти моменты, давая дополнительную информацию, выражая свое мнение относительно заданного вопроса (при необходимости уклоняясь от него);
- сочетать диалогическую и монологическую формы речи.

Примерное количество реплик – от 8-10 с каждой стороны.

Письмо

Студент должен **уметь**:

- выполнять письменные задания к прослушанному, увиденному, прочитанному, логично и аргументировано излагать свои мысли, соблюдая стилистические и жанровые особенности;
- владеть навыками составления частного и делового письма, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения;
- конспектировать, реферировать и аннотировать аутентичные профессионально ориентированные и общенаучные тексты, тексты по специальности, с учетом разной степени смысловой компрессии;
- письменно оформить результаты исследования.

Перевод

Студент должен **уметь**:

- адекватно и полно передать смысл и содержание письменных аутентичных профессионально-ориентированных текстов средствами родного языка;
- пользоваться различными источниками информации (двухязычными словарями и справочниками) для реализации адекватного перевода;
- осуществлять перевод с учетом стилистических и жанровых норм изучаемого языка в условиях межкультурной коммуникации;
- распознавать, понимать и передавать средствами другого языка национальную языковую, речевую и дискурсную специфику текста.

1.3. Структура содержания учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Профессиональный английский язык» рассчитано на 136 учебных часов.

Курс профессионального английского языка включает:

Модуль профессионального общения, который охватывает V1 – VII семестры и рассчитан на 58 аудиторных часов, всего 136 часов.

Учебная программа составлена с учетом следующего распределения часов:

Курс	Семестр	Общее кол-во часов			Форма итогового контроля
		Основной курс	Факультативный курс	Итого	
III	6	24	-	24	—
IV	7	34	-	34	экзамен

1.4. Модульный подход в организации учебного материала

В основу структурирования содержания учебного материала положен принцип **модульного подхода**, который предполагает разбивку учебного материала на относительно самостоятельные модули (разделы) курса.

Структура содержания учебной дисциплины включает модуль профессионального общения и модуль контроля. Соответственно в структуре содержания иноязычного образования выделена профессиональная сфера общения и, как его разновидность, научная. В каждой сфере определено

предметно-тематическое содержание общения.

Каждый модуль имеет свои цели, задачи, свою «дидактику» и организацию.

Содержание профессионального модуля является разным на разных специальностях, что, соответственно, предполагает его моделирование в учебных целях.

1.4.1. Модуль профессионального общения

Целью данного модуля является коммуникативное и социокультурное развитие личности, способной использовать иностранный язык как средство профессионального общения в диалоге культур: родной и иностранной.

Содержанием обучения является иноязычная культура, та ее часть, которая соотносится с профессиональной деятельностью специалиста и которой он может овладеть в процессе коммуникативного иноязычного образования в познавательном, развивающем, воспитательном и учебном аспектах.

Содержание **модуля профессионального общения** структурируется по модели инвариантной структуры профессиональной подготовки специалиста, что обеспечивает эффективную адаптацию последнего к профессиональной деятельности в условиях межкультурного общения.

На данном этапе осуществляется формирование коммуникативных навыков в профессиональной сфере общения, а также навыков чтения иноязычных текстов по специальности. Происходит совершенствование приобретённых знаний и умений, развитие практических навыков творческого, неподготовленного устного высказывания по пройденным темам. Таким образом, осуществляется переход от изучения иностранного языка как учебного предмета к его практическому применению в профессиональных целях.

Содержание курса составляют сферы общепрофессионального, производственного и учебно-исследовательского общения.

Общепрофессиональное общение имеет своей целью формирование коммуникативных навыков, обеспечивающих общетеоретическое представление об осваиваемой профессии и системе базовых научных знаний.

Область *производственного общения* соотносится с практической (прикладной) частью профессиональной подготовки специалиста. Компонентами предметно-тематического содержания данной сферы являются: деловая беседа и ее разновидности, деловая корреспонденция, типичные ситуации производственного общения.

Учебно-исследовательское общение ставит своей задачей привить умение организации учебной работы на научной основе, а также дать некоторые навыки собственно научных исследований. Содержание сферы составляют такие базовые умения, как умение работать с учебно-методической, научной, справочной и энциклопедической литературой; представлять информацию в виде логических схем, графиков, резюме, аннотаций.

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Предметно-тематическое содержание

Модуль профессионального общения	
Сферы общения	Содержание
1. Учебно– профессиональное общение	Предмет и содержание специальности. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности специалиста и ее социокультурные особенности в изучаемых странах. Развитие медицины в современном мире. Важнейшие открытия в области медицины. Внутренние болезни. Общее представление о роли и месте в системе физиологических и медицинских наук, фундаментальных закономерностях в регуляции внутренних органов. Эндокринология. Иммунология. Кардиология. Генетика. Биохимия. Цитология. Молекулярная биология. Эпидемиология. Фармакология. Онкология.
2. Производственное общение	Типичные ситуации производственного общения. Социокультурные нормы делового общения.
3. Учебно- исследовательское общение	Избранная специальность как научная отрасль. Основные конференции по специальности. Студенческая научно-практическая конференция: доклады, сообщения. Реферирование и аннотирование статьи по специальности. Информационный поиск (иноязычная база данных, Интернет-ресурсы).

2. Языковой материал

1. Фонетика (систематизация)

- совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;
- просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;
- фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

- *имя существительное*: категория числа и падежа;
- *артикл*: определенный, неопределенный, нулевой;
- *имя прилагательное*: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;
- *местоимение*: классификация местоимений;
- *числительное*: простые, производные и сложные, количественные, порядковые, дробные;
- *наречие*: классификация; категория степеней сравнения;
- *глагол*: видовременная система; активный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен;
- *неличные формы глагола*: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;
- *словообразовательные модели* (существительное, прилагательное, наречие, глагол);
- *сослагательное наклонение*;
- *служебные слова*: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

- *простое предложение*: типы простых предложений; порядок слов; члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;
- *сложное предложение*: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;
- *прямая и косвенная речь*: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;
- *слова-заменители*;
- *вводные слова и вводные предложения*.

3. Лексика и фразеология

- общенаучная лексика и терминология.
- наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;
- сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;
- наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

Объем лексического материала – 1500 лексических единиц (продуктивно), из них 300 – терминологическая лексика.

2.3. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на развитие у обучаемых творческого мышления, самостоятельности в поиске необходимой информации, а также в поиске самих способов ее добывания.

Формы проведения самостоятельной работы по иностранным языкам – индивидуальные и групповые занятия. Виды предлагаемой деятельности: репродуктивные, частично-поисковые, творческие.

Виды отчетности:

Письменные формы:

- лексико-грамматические тесты;
- переводы текстов профессионального характера;
- творческие работы (сочинения, эссе, рефераты и т.п.);
- аналитические статьи по теме, представляющей научный интерес;
- проекты, в основе которых – проблемные задания по темам изучаемой специальности.

Устные формы:

- коммуникативные ситуации делового общения;
- дискуссии, направленные на решение проблемных ситуаций и т.п.;
- круглый стол;
- презентация сообщения, доклада, проекта;
- деловые игры (моделирование производственной ситуации и т.п.).

2.4. Модуль контроля

Данный модуль является интегральным и обеспечивает промежуточный и итоговый контроль усвоения содержания Модуля профессионального общения.

Он представляет собой обобщение и систематизацию пройденного учебного материала по всем аспектам языка и видам речевой деятельности. Текущий контроль осуществляется в форме комплексных заданий, лексико-грамматических тестов, коллоквиумов, собеседований, итоговый контроль – в форме зачетов и экзаменов.

2.4.1. Содержание итогового экзамена

VII семестр

Письменная часть

Письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с английского языка на родной со словарем. Объем – 1800 печатных знаков. Время подготовки – 45 мин.

Устная часть

1. Чтение оригинального профессионально ориентированного текста на английском языке
2. Передача краткого содержания научно-популярного аутентичного текста экологической, медицинской или биологической направленности без словаря. Объем – 2000 печатных знаков. Время подготовки – 15 минут.
3. Беседа на заданную тему.

4. Учебно-методическая карта дисциплины

Номер раздела, темы, занятия	Название темы занятия; перечень изучаемых вопросов	Кол-во аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
		3	4	5	6	7	8	9
6	6 семестр		24					
6.1	<u>Устная тема:</u>		6					

	1) Endocrinology <u>Грамматика:</u> 1) Tense Review 2) Prepositions Review. Dependent Prepositions. 3) Participles 4) Active or Passive <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>The endocrine system explained under 4 minutes</i> <u>Письмо:</u> 1) Writing an essay; explaining an opinion 2) Presentation Контроль						Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текста по специальности. Устный опрос. Презентация.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

6.2	<u>Устная Тема:</u> 1) Immunology <u>Грамматика:</u> 1) adjectives formed from verbs and nouns; nouns formed verbs; nouns from adjectives; adjectives to form verbs; negative prefixes; the use of <i>either, each, also, too</i>; 2) Discourse markers 3) Negative structures: negative questions <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>How do vaccines work?</i> <u>Чтение:</u> Scientific articles on the topic <u>Письмо:</u> 1) Preparing a poster on the topic 2) Writing some simple guidelines on the given topic 3) Writing a description techniques Контроль		6				Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности и. Устный опрос. Презентация.
6.3.	<u>Устная тема:</u> 1) Cardiology <u>Грамматика:</u> 1) Present Perfect/Past Simple; 2) 2nd Conditional;		6				Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности и. Устный

	3) the Present Progressive Tense; Prepositions <u>Лексика</u>: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео</u>: <i>Cardiovascular system in under 10 minutes</i> <u>Чтение</u>: Scientific articles on the topic <u>Письмо</u>: 1) Presentation 2) Writing a short report on the given topic Контроль							опрос. Презентация.
6.4	<u>Устная тема</u>: 1) Genetics <u>Грамматика</u>: 1) The Present Perfect/the Present Perfect Progressive Tense; 2) Passive; 3) Infinitives: simple, progressive, Perfect. <u>Лексика</u>: 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео</u>: 1) <i>What is a gene?</i> 2) <i>What is DNA?</i>	6					Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы	Контроль чтения и перевода текстов по специальности и. Устный опрос. Языковой проект

	Чтение: Scientific articles on the topic Письмо: 1) Writing about advantages and disadvantages of a scientific progress 2) Writing a short report on the given topic Цикловой контроль								
7.	7 семестр		34						
7.1.	<u>Устная Тема: Biochemistry</u> <u>Грамматика:</u> 1) Passive voice 2) Participles 3) Articles (1) <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>Biomolecules Part 1</i> 2) <i>Biomolecules Part 2</i> <u>Чтение:</u> Scientific articles on the topic <u>Письмо:</u> 1) Note taking strategies and abbreviations Контроль		6				Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Языковой проект

7.2.	<u>Устная тема:</u> Cytology <u>Грамматика:</u> 1) Three main groups of prepositions 2) Articles (2) 3) Review of tenses <u>Лексика:</u> 1)key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>Overview of cell structure</i> <u>Чтение:</u>1)Scientific articles on the topic <u>Письмо:</u> 1)MIND maps(note taking strategies) Контроль		6				Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Языковой проект
7.3.	<u>Устная тема:</u> CellBiology <u>Грамматика:</u> 1)The verbals (Gerund) 2) The verbals(Infinitive) 3) The verbals(Participle) <u>Лексика:</u> 1)key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>The inner life of the cell</i> <u>Чтение:</u>1) Scientific articles on the topic		4				Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Языковой проект

	<u>Письмо:</u> 1) Cornell Method (note taking strategies) Контроль								
7.4.	<u>Устная тема:</u> Epidemiology <u>Грамматика:</u> 1) Adverbs 2) Viewpoint adverbs 3) Connecting adverbs <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>Epidemiology: the backbone of public health</i> <u>Чтение:</u> 1) Scientific articles on the topic <u>Письмо:</u> 1) Writing a detailed summary Контроль		6				Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Языковой проект
7.5.	<u>Устная тема:</u> Pharmacology <u>Грамматика:</u> 1) Punctuation 2) Comma 3) Review of tenses <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic		6				Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Языковой проект

	<u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>Pharmacology - PHARMACOKINETICS</i> 2) <i>Pharmacology - PHARMACODYNAMICS</i> <u>Чтение:</u> 1) Scientific articles on the topic <u>Письмо:</u> 1) Writing a summary (1) Контроль								
7.6.	<u>Устная тема:</u> Oncology <u>Грамматика:</u> 1) Punctuation (2) 2) Complex Subject 3) Complex Object <u>Лексика:</u> 1) key words and expressions on the topic 2) new words, expressions and words combinations on the topic <u>Аудирование/Видео:</u> 1) <i>Animated introduction to cancer biology</i> <u>Чтение:</u> 1) Scientific articles on the topic <u>Письмо:</u> 1) Writing a summary (2) Контроль Цикловой контроль		6				Научные статьи по теме; Научные статьи по специальности; видеоматериалы		Контроль чтения и перевода текстов по специальности. Устный опрос. Языковой проект

4. Информационная (информационно-методическая часть)

Основная литература:

1. Genomic Instability and Bystander Effects Induced by High LET-Radiation. By Eric J.Hall, Nom K.Hei
2. Mechanism of Radiation-Induced Bystander Effect: Role of the Cyclooxygenase-2 Signaling Pathway. By Hongning Zhou*, Vladimir N. Ivanov*, Joseph Gillespie*, Charles R. Geard*, Sally A. Amundson*, David J. Brenner* and others

Дополнительная литература:

1. Targeted cytoplasmic irradiation induces bystander responses
Chunlin Shao, Melvyn Folkard, Barry D. Michael, and Kevin M. Prise*
2. *George Marx*. The voice of the Martians. OOK-Press. Budapest, 1994. – 213 с.
3. *Charles Lister*. European Union. Environmental Law/ Guide for Industry. John Wiley Sons Ltd. Chichester, West Sussex, England, 1996. – 301 с.

Компьютерные средства обучения:

Вид	Наименование программного продукта	назначение
Интернет-сайт	www.science-daily.com (английский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы

Технические средства обучения

Видеофильм	Yellowstone. Autumn	познавательный фильм
Видеофильм	Yellowstone. Winter	познавательный фильм
Видеофильм	Yellowstone. Summer	познавательный фильм
Видеофильм	Inconvenient Truth	профессионально-ориентированный фильм
Видеофильм	Population Zero	профессионально-ориентированный фильм

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1.			

¹При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)

(подпись)

