

А. Н. Леонович

Военная академия Республики Беларусь, Минск, Беларусь

Н. С. Тихонович

Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

A. Leonovich

Military Academy of the Republic of Belarus, Minsk, Belarus

N. Tsikhanovich

Belarusian State University, Minsk, Belarus

УДК 355.23

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ «МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ “ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНТРОЛЬНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ”» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

USING ACTIVE TRAINING METHOD «METHODOLOGICAL SESSION “INDIVIDUAL CONTROL SESSION”» IN THE EDUCATIONAL PROCESS

В статье рассмотрен активный метод обучения «Методическое занятие «Индивидуальное контрольное собеседование»», который можно реализовать в рамках преподаваемого специализированного модуля «Основы военной экономики».

Ключевые слова: активные методы обучения, методическое занятие, образовательный процесс.

In the article the active method of training «Methodical occupation «Individual control interview is considered»», which can be realized within the framework of the taught specialized module «Fundamentals of military economics».

Key words: active methods of teaching, methodical occupation, educational process.

Происходящие процессы в Республике Беларусь на современном этапе обуславливают подготовку высококвалифицированных специалистов различного профиля. В связи с этим наряду с традиционными методами обучения в образовательном процессе учреждений высшего образования интенсивно используются активные методы подготовки специалистов.

Активные методы обучения – это методы, характеризующиеся высокой степенью включенности обучающихся в учебный процесс, активизирующие их познавательную и творческую деятельность при решении поставленных задач [1, с. 5].

На кафедре социальных наук Военной академии Республики Беларусь длительное время в образовательном (учебном) процессе использовался такой активный метод обучения, как «Методическое занятие “Индивидуальное контрольное собеседование”». К сожалению, в последние годы данный метод, в связи с сокращением часов на изучение дисциплин социально-гуманитарного блока, практически не используется при проведении занятий, однако он не утратил свою актуальность. Связанно это с тем, что «Методическое занятие “Индивидуальное контрольное собеседование”» имеет большое познавательное и воспитательное значение. Оно учит глубоко разбираться в проблемах, рассматриваемых на занятиях. Любая тема или раздел, в соответствии с учебной программой, может быть предметом обсуждения. Для проведения данного вида занятия необходима тщательная организационная и методическая подготовка и индивидуальная подготовка курсантов-экспертов, которые будут проводить занятия. Главное требование – это отражение в «Методическом занятии “Индивидуальное контрольное собеседование”» наиболее актуальных проблем, рассматриваемых в курсе преподаваемой дисциплины. Таким образом, данный метод можно использовать при преподавании любых гуманитарных дисциплин.

В статье мы рассмотрим данный активный метод на примере проведения семинарского занятия по специализированному модулю «Основы военной экономики» по теме «Управление экономическим обеспечением вооруженных сил».

В рамках методического занятия можно рассматривать следующие вопросы и подвопросы:

1. Система управления военной экономикой.
 - 1.1. Государственное управление военной экономикой, его организация в условиях рыночных отношений.
 - 1.2. Военная доктрина Республики Беларусь об основах экономического обеспечения военной безопасности.
 - 1.3. Система управления военной экономикой Республики Беларусь, её структура, функции, методы.
 - 1.4. Военно-экономическая конверсия, её причины, виды, особенности в современных условиях.
 - 1.5. Проблемы утилизации и ликвидации вооружения и военной техники.
 2. Военно-техническая политика государства.
 - 2.1. Военно-техническая политика государства: сущность и значение.
 - 2.2. Жизненный цикл вооружений и военной техники.
 - 2.3. Государственный оборонный заказ и его показатели.
 - 2.4. Экономическая готовность государства к обороне.
 - 2.5. Мобилизационная подготовка и мобилизация экономики.
 3. Военный бюджет государства.
 - 3.1. Сущность и назначение военного бюджета.

3.2. Военный бюджет в деятельности военно-промышленного комплекса и экономики Вооруженных сил.

3.3. Источники финансовых средств экономического обеспечения подготовки и ведения войн.

3.4. Этапы, процедура и особенности военно-бюджетного планирования в Республике Беларусь.

3.5. Ассигнования и расходы на оборону в Республике Беларусь: основные тенденции и проблемы.

4. Экономика вооруженных сил.

4.1. Экономика вооруженных сил как составная часть военной экономики.

4.2. Особенности экономики вооруженных сил СССР и России.

4.3. Экономика Вооруженных сил Республики Беларусь

4.4. Войсковое хозяйство.

4.5. Военно-экономический анализ как средство повышения эффективности строительства вооруженных сил.

Подготовка к проведению занятий

Для проведения занятия с использованием активного метода обучения «Методическое занятие “Индивидуальное контрольное собеседование”» необходимо выделить участников методического занятия. Среди них:

- руководитель занятия – педагог;
- эксперты, проводящие опрос и оценивающие знания курсантов.
- курсанты группы, отвечающие на вопросы экспертов.

Особое внимание необходимо обратить на выбор экспертов, которые должны быть определены из наиболее подготовленных обучающихся, глубоко знающих материал занятия, пользующихся авторитетом, умеющих логически развить любые мнения и предусмотреть самые неожиданные ситуации.

Количество экспертов зависит от сложности проблемы и состава группы. При проведении данного вида занятий по теме «Управление экономическим обеспечением вооруженных сил» в рамках специализированного модуля «Основы военной экономики», оптимальное количество экспертов – четыре.

Эксперты назначаются педагогом, глубоко изучают каждый вопрос в рамках своей проблемы, после чего сдает зачет руководителю занятия.

Для организации данного занятия назначаются четыре эксперта по следующим темам:

Эксперт № 1. Система управления военной экономикой.

Эксперт № 2. Военно-техническая политика государства.

Эксперт № 3. Военный бюджет государства.

Эксперт № 4. Экономика вооруженных сил.

Эксперт должен оценивать ответы, подчеркивать и направлять опрос в нужное русло. Эксперты оценивают ответы по десятибалльной шкале,

используя лист опроса и учета знаний. Примерный вид листа учета знаний приведен ниже.

Лист опроса и учёта знаний курсантов по

Теме: Управление экономическим обеспечением вооруженных сил
Проблема (Эксперт № 1) Система управления военной экономикой.

№ п/п	Фамилия и инициалы	Вопросы					Общая оценка
		1.	2.	3.	4.	5.	
1.	Симахин А.Ю.						
2.	Петров С.В.						
3.	Василевич И.К.						

Вопросы для собеседования первого эксперта:

1. Государственное управление военной экономикой, его организация в условиях рыночных отношений.
2. Военная доктрина Республики Беларусь об основах экономического обеспечения военной безопасности.
3. Система управления военной экономикой Республики Беларусь, её структура, функции, методы.
4. Военно-экономическая конверсия, её причины, виды, особенности в современных условиях.
5. Проблемы утилизации и ликвидации вооружения и военной техники.

Подведение итогов

1. Какие проблемы (категории) усвоены лучше
2. Какие проблемы (категории) усвоены хуже
3. Кто показал твёрдые знания
4. Кто усвоил учебный материал неглубоко
5. Задачи по дальнейшему изучению

Для проведения занятия по методу «Методическое занятие “Индивидуальное контрольное собеседование”» готовится необходимое материально-техническое обеспечение: таблички для руководителя занятий и экспертов, листы опроса и учета знаний, выставка литературы, мультимедийное сопровождение.

Подготовка к занятию осуществляется заранее с привлечением всех обучающихся в группе.

Порядок проведения занятия

На проведение данного семинара отводится 160 мин. (4 академических часа), из них 10 мин. – на вступительную часть, 10 мин. – на подведение итогов и заключительную часть и 140 мин. – на основную часть занятия.

Во вступительной части руководитель занятия открывает методическое занятие, сообщает тему, вопросы, порядок проведения занятия и представляет экспертов.

Основная часть проводится в один этап. Учебная группа делится на четыре подгруппы по количеству экспертов. Подгруппы получают свой номер на занятие. У каждого эксперта имеется свое рабочее место. Координирует занятие руководитель занятия – педагог.

Эксперты приглашают курсантов к опросу. Вначале первая подгруппа отвечает первому эксперту, вторая – второму, третья – третьему, четвертая – четвертому. Опрос в каждой подгруппе длится 30 минут. После чего происходит смена подгрупп. Курсанты всех подгрупп должны в течение занятия ответить каждому эксперту.

После опроса эксперты проводят подведение итогов в течение 20 минут. Эксперты должны указать:

- какие проблемы усвоены лучше;
- какие проблемы усвоены хуже;
- кто усвоил материал лучше;
- кто усвоил материал хуже;
- задачи по дальнейшему обучению.

После чего эксперты доводят выставленные оценки и передают лист опроса и учета знаний курсантами руководителю занятия.

Руководитель занятия, сопоставив оценки, выставляет общую оценку за методическое занятие.

В заключение можно отметить, что использование активного метода «Методическое занятие “Индивидуальное контрольное собеседование”» в преподавании специализированного метода «Основы военной экономики» будет способствовать формированию положительной мотивации у обучающихся к изучению предмета, лучшему усвоению материала и взаимодействию в группе.

Список использованных источников

1. Зарукина, Е. В. Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению: учеб.-метод. пособие / Е. В. Зарукина, Н. А. Логинова, М. М. Новик. – СПб.: СПбГИЭУ, 2010. – 59 с.