

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА АГРАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Е. А. Васильева,

кандидат физико-математических наук, доцент
(Запорожский национальный технический университет, г. Запорожье, Украина)

Мировая практика выделяет три типа стратегий инновационного развития экономики: стратегия переноса иностранного научно-технического потенциала в собственную экономику, стратегия заимствования, стратегия наращивания собственного научно-технического потенциала [1, с. 97].

Модель экономического потенциала любого предприятия определяется количественными и качественными характеристиками имеющихся ресурсов: численностью занятых и их профессиональных способностей, материальными запасами, финансовыми и нематериальными ресурсами, инновационными способностями. Ресурсный потенциал аграрных предприятий представляет собой совокупность природных, материальных, финансовых и трудовых ресурсов [2, с. 43]. Человеческий капитал необходим для мобилизации и эффективного использования других ресурсов. Благоприятные экономические перспективы обусловлены инвестированием в здоровье и образование [3, с. 191].

Рост продуктивности в сельском хозяйстве связан с повышением совокупной продуктивности всех факторов производства, что является результатом воплощения идей, изобретений, инноваций. Аграрное предприятие может эффективно работать при условии наличия необходимого профессионального и квалификационного состава работников, целесообразной кадровой структуры. В последнее время качество и уровень образования сельской молодежи ухудшается, постоянно увеличивается доля сельского населения, которое имеет лишь базовое среднее образование. Такая ситуация обусловлена низким уровнем жизни сельского населения, тяжелым материальным положением и неудовлетворительным состоянием общеобразовательных школ. Портрет современного украинского села: 71 % сел не имеют дошкольных учреждений, 41 % сел не имеют учреждений социально-культурного назначения, 50 % сел не имеют средних учебных заведений, что является следствием уменьшения количества детей школьного возраста и внедрения школьной реформы по укрупнению малокомплектных сельских школ.

Низкий уровень продуктивных сил, занятых в сельском хозяйстве Украины, обусловлен уровнем образования работников: 73 % занятых имеют среднее образование, 15 % – базовое высшее образование, и всего лишь 12 % занятых в аграрной сфере имеют полное высшее образование.

Качество высшего образования и знаний, которые получают студенты в аграрных образовательных учреждениях, не соответствует современным особенностям сельского развития. Значительная часть выпускников аграрных вузов не стремятся работать в сельском хозяйстве, ищут более благоприятные условия использования своего человеческого капитала. Непрерывное образование сельского населения должно обеспечивать профессиональную компетентность в ведении аграрного производства, подготовку к работе в новых условиях, обеспечивать знания об инновациях в производстве конкурентоспособной продукции [3, с. 195]. Количество работников аграрных предприятий, повысивших квалификацию, уменьшилось с 13,9 тысяч в 2008 году до 5,3 тысяч в 2010 году.

Сегодня остается нерешенной проблема обеспечения инноваций в аграрной сфере трудовыми и материальными ресурсами, а также их эффективного использования. В 2011 году в экономике Украины работало 14 895 докторов наук, всего 430 (2,9 %) работали в сельскохозяйственных науках, из них 182 – в возрасте свыше 70 лет. В 2010 году 168 организаций (13 % от общего числа) выполняли научные и научно-технические работы по сельскохозяйственным наукам. В 2010 году по сельскохозяйственным наукам обучалось 1113 аспирантов (3 %) и 24 докторанта (1,5 %). На финансирование научных и научно-исследовательских работ сельскохозяйственной отрасли государство выделило в 2009 году 372 млн грн., что составляет 11 % от общей суммы бюджетного финансирования. Значительная часть инвестиций в научно-исследовательские работы была внесена из собственных средств (79 млн грн.), внебюджетных фондов (16 млн грн.), а также средств заказчиков (20 млн грн.) [4, с. 94].

Одной из наиболее важных причин незначительного влияния бюджетных расходов на активизацию инновационной деятельности аграрных предприятий Украины является низкое качество и недоиспользование потенциала инвестиций. Результаты научных исследований не являются конкурентоспособными на международном уровне, не ориентированы на удовлетворение потребностей отечественного аграрного производства. Система распространения знаний в аграрном секторе работает неэффективно, учреждения системы сельскохозяйственных исследований имеют избыточные мощности с точки зрения материальных, земельных и трудовых ресурсов при низкой результативности деятельности. Усовершенствование существующей инновационной модели развития сельского хозяйства, используя стратегию наращивания собственного научно-технического потенциала, повышение эффективности материальных и человеческих ресурсов позволят обеспечить прирост ВВП и стабильное развитие агропромышленного комплекса.

Литература

1. Андрусак, Л. Стратегія інноваційного розвитку АПК / Л. Андрусак // Інноваційний розвиток національної економіки: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. 7–8 квітн. 2011 р. – Тернопіль: Крок, 2011. – 403 с.
2. Новий тлумачний словник української мови: у 4 т. / уклад.: В. Яременко, О. Сліпушко. – К.: АКОНІТ, 2001. – Т. 3: О–Р. – 928 с.
3. Державна підтримка агросфери: еволюція, проблеми / О. М. Бородіна, С. В. Киричук, О. Л. Попова та ін.; за ред. д-ра екон. наук О. М. Бородіної; Ін-т екон. та прогнозів. НАНУ. – К., 2008. – 264 с.
4. Наукова та інноваційна діяльність в Україні. Статистичний збірник. – К.: ДП «Інформаційно-видавничий центр Держстату України», 2011. – 282 с.