

Перков Артем Александрович
ФГКОУ ВО «Орловский юридический
институт МВД России имени В.В.
Лукиянова» Преподаватель кафедры
уголовного права, криминологии и
психологии
Россия, Орловская область, г. Орёл, пер.
Артельный, д. 4, кв. 1. Индекс: 302023.
artperk@mail.ru

Perks Artem
FSEE «Orel law Institute of Ministry of
internal Affairs of Russia named after V. V.
Lukyano» Lecturer of criminal law,
criminology and psychology
Russia, Orel region, Orel, per Eng, d. 4, sq
1. Postal code: 302023.

НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ КАК ЗНАЧИМАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ СОТРУДНИКА ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ

OBSERVATION AS AN IMPORTANT PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE TRAFFIC POLICE

Аннотация: профессиональная наблюдательность остается одной из самых не исследованных тем в психологии труда сотрудника ОВД. Вместе с тем, растет количество специалистов, которые утверждают, что потеря бдительности и рассеянное внимание становятся причиной ранений и гибели сотрудников при решении оперативно-служебных задач. В статье дан обзор точек зрения на феномен профессиональной наблюдательности.

Abstract: professional observation remains one of the most not researched topics in the psychology of labor of a bodies of internal affairs officer. At the same time, there is a growing number of specialists who say that loss of vigilance and distracted attention are the cause of injuries and death of employees in solving operational and service problems. The article reviews the points of view on the phenomenon of professional observation.

Ключевые слова: наблюдательность; опасность; общение; личная безопасность; наблюдение.

Key words: observance; danger; communication; personal safety; observation.

Переход к компетентностному подходу в подготовке специалистов для органов внутренних дел требует пересмотра имеющихся методов и форм обучения. В первую очередь необходимо учесть тот факт, что специалист, подготовленный с использованием такого подхода, должен не только обладать

совокупностью знаний, умений и владений, но и уметь решать имеющиеся служебные задачи, гибко приспосабливаясь к складывающимся обстоятельствам.

Этой цели невозможно добиться без формирования у сотрудника Госавтоинспекции базовых профессиональных компетенций, которые в совокупности составляют профиль компетенций специалиста. Имеющиеся исследования в интересующей нас области, проводимые такими учеными, как Б. Г. Бовина, В. Л. Васильев, М. Г. Дебольский, А. Т. Иваницкий, И. О. Котенев, М. И. Марьина, Н. В. Мартиросова, Н. И. Мягких, В. Е. Петров, М. В. Пряхина, А. Д. Сафронов, А. М. Столяренко, Ю. А. Шаранова, А. Г. Шестаков, В. Н. Смирнова, А. В. Гайнуллина и др., дают основания утверждать, что такая компетенция, как профессиональная наблюдательность является важным слагаемым эффективности деятельности сотрудника полиции.

Профессиональная наблюдательность, то есть способность длительное время сохранять устойчивое внимание, несмотря на усталость и посторонние раздражители, умение распределять внимание при выполнении нескольких действий, функций, задач, умение выбирать при наблюдении данные (информацию), необходимые для решения поставленной задачи [1, с. 120-125].

Главным в наблюдении является умение визуально или с помощью аудиальных каналов восприятия информации подмечать те или иные изменения в наблюдаемом явлении, связывать их с другими явлениями и делать логические выводы. В основу развития наблюдательности у сотрудников ГИБДД должны быть положены принципы целенаправленности, систематичности и планомерности.

В ОрЮИ МВД РФ имени В.В. Лукьянова в рамках проведения занятий по дисциплинам «Социально-психологический тренинг профессионального общения», «Психология», «Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел» на практических занятиях используются упражнения, позволяющие оценить уровень наблюдательности у курсантов.

В результате проведенного нами исследования, мы можем сделать вывод о том, что у курсантов 3 курса факультета подготовки специалистов ГИБДД уровень наблюдательности не является достаточным для осуществления профессиональных функций. Так, при проведении занятия в учебной группе факультета подготовки специалистов ГИБДД, состоящей из 25 человек, использовались упражнения, разработанные доктором психологических наук, профессором, Л. А. Регуш [2] для оценки уровня наблюдательности. По итогам занятия 19 человек набрали количество баллов, соответствующее среднему уровню развития навыка и 6 – низкому уровню.

Необходимо отметить, что наблюдательность – это профессионально значимое качество для сотрудника Госавтоинспекции, поэтому средний уровень его развития не является желательным. В рамках практических занятий по указанным дисциплинам курсантами выполнялись задания, которые способствовали развитию наблюдательности, но отведенного времени в рамках перечисленных курсов явно не достаточно для формирования навыка. Развитию такой значимой компетенции необходимо уделять больше времени, возможно, в рамках специально организованных тренингов или курсов.

Таким образом, формирование у курсантов компетенции целенаправленной наблюдательности позволит будущим полицейским эффективно выполнять свои профессиональные обязанности по обеспечению безопасности на дорогах и обеспечить личную безопасность на основании прогнозирования поведения партнеров по коммуникации. Новые требования и образовательные стандарты требуют уделять больше времени на отработку практической составляющей компетентности сотрудника Госавтоинспекции путем проведения тренингов, моделирования ситуаций профессиональной деятельности. Данный подход позволит подготовить профессионала, который сможет решать сложные профессиональные задачи.

1. Гайнуллина А.В. Профессиограмма и психограмма инспектора дорожно-патрульной службы ГИБДД. Психопедагогика в правоохранительных органах. № 2. (39). 2012г.

2. Регуш Л.А. Практикум по наблюдению и наблюдательности. 2-е изд., переработанное и дополненное. СПб. : Питер, 2008. 208 с.: ил. (Серия «Практикум по психологии»).