

# ПОЛОВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОНФЛИКТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУПРУГОВ В МОЛОДЫХ И ЗРЕЛЫХ СЕМЬЯХ

**М.В. Самусевич**

*Научный руководитель. Ю.С. Смирнова*

Проблема внутрисемейных отношений была всегда актуальной. Однако особый интерес к вопросам семейной жизни появился в последние годы в связи с учащёнными разводами. Ежегодно число разводов увеличивается, стаж брака в ряде случаев не достигает 5 лет [3]. Знание психологических особенностей, присущих представителям разного пола и возраста, необходимо для построения нормальных семейных отношений.

С целью выявления половозрастных особенностей поведения в супружеских конфликтах в молодых и зрелых семьях было проведено эмпирическое исследование. Для сбора данных использовались опросник «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю.Е. Алешина, Л.Я. Гозман), методика «Ретроспективная рефлексия конфликта» (А.И. Ташёва). Из молодых (стаж брака от 0 до 9 лет) и зрелых (с 10 лет и до момента, когда дети готовятся покинуть дом) семей в данном исследовании принимали участие всего 88 человек. Для статистической обработки данных использовался U-критерий Манна-Уитни.

По характеру взаимодействия супругов в конфликтной ситуации были обнаружены различия в оценках мужчин из молодых и зрелых семей по шкале «Вопросы, связанные с воспитанием детей» ( $p=0,046$ ). В ситуации конфликта, возникшего по причине несовпадения представлений о воспитании детей, мужчины из молодых и зрелых семей открыто выражают свое несогласие, однако мужчины из молодых семей более агрессивны в данной ситуации. По словам Е.П. Ильина, люди молодого возраста менее сговорчивы. Люди зрелого возраста больше осознают, что достаточно часто приходится идти на уступки, искать компромиссы [1]. Ретроспективная рефлексия конфликта различается у мужчин из молодых и зрелых семей. Значимые различия выявлены по количеству причин конфликта ( $p=0,023$ ). Мужчины из зрелых семей описывают большее количество причин возникновения конфликтов с супругой, нежели мужчины из молодых семей.

По характеру взаимодействия супругов в конфликтной ситуации были обнаружены различия в оценках женщин из молодых и зрелых семей по шкалам: «Рассогласование норм поведения» ( $p=0,011$ ), «Приписывание вины супругу» ( $p=0,041$ ). В конфликтной ситуации по причине рассогласования норм поведения обе группы женщин согласны с позицией супруга, однако женщины из зрелых семей более склонны к выражению одобрения в отношении супруга. В то же время женщины из зрелых семей, как правило, обвиняют супруга в возникновении конфликта. Данные различия можно объяснить тем, что молодые и зрелые семьи находятся на разных этапах своего развития [4].

По характеру взаимодействия супругов в конфликтной ситуации были обнаружены различия в показателях супругов из молодых и зрелых семей в период ранней взрослости по шкале «Вопросы, связанные с воспитанием детей» ( $p=0,002$ ). Молодые люди из молодых семей наиболее открыто выражают свои сомнения и недовольства в ситуации конфликта по вопросам, связанным с воспитанием детей. Это может быть связано с тем фактом, что на первом этапе жизненного цикла семьи представители молодых семей ещё выбирают для себя наиболее подходящие стратегии совладания с семейными трудностями [2]. Ретроспективная рефлексия конфликта также различается у представителей ранней взрослости из молодых и зрелых семей. Значимые различия выявлены по показателю количества причин конфликта ( $p=0,029$ ). Супруги из зрелых семей имеют меньшее количество причин для конфликтов, по сравнению с представителями ранней взрослости из молодых семей. Поэтому можно сделать вывод о том, что молодые люди чаще выражают своё недовольство, дабы в будущем его избежать [2; 4].

---

1. Ковалёв, С.В. Психология современной семьи / С.В. Ковалёв. – Москва: Просвещение, 1988. – 206 с.

2. Крюкова, Т.Л. Психология семьи: жизненные трудности и совладение с ними / Т.Л. Крюкова, М.В. Сапоровская, Е.В. Куфтяк. – Санкт-Петербург: Речь, 2005. – 239 с.

3. Лагонда, Г.В. Психология супружества / Г.В. Лагонда. – Брест: БрГУ, 2012. – 109 с.

4. Шнейдер, Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для вузов / Л.Б. Шнейдер. – 2-е изд. – Москва: Академический Проект, 2006. – 768 с.