

РЕФЕРАТ

Гордынца Артёма Олеговича

Архивные фонды Горецких сельскохозяйственных учебных заведений как исторический источник (по материалам Государственного учреждения «Национальный исторический архив Беларуси»)

Объем работы составляет 120 страниц, в том числе наименований использованных источников и литературы – 134, приложений – 11, таблиц – 2, рисунков – 9.

Ключевые слова: ГОРЕЦКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ, ГОРЫГОРЕЦКАЯ ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКАЯ ШКОЛА, ГОРЫГОРЕЦКИЙ ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ, ЗЕМЛЕМЕРНО-ТАКСАТОРКИЕ КЛАССЫ, ГОРЕЦКОЕ УЧИЛИЩЕ, АРХИВНЫЕ ФОНДЫ ГОРЕЦКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.

Горыгорецкий земледельческий институт одно из первых сельскохозяйственных учебных заведений с правами и структурой университета в Европе (1836 г.) и центр подготовки специалистов-агрономов в Российской империи. В XIX – начале XX вв. в Горках действовало пять учебных заведений. Их история, как и материалы деятельности недостаточно изучены и введены в научный оборот, что актуализирует тему дипломной работы на данном этапе развития исторической науки, а также ряда смежных наук и дисциплин.

Цель дипломной работы – выявить информационный потенциал документов архивных фондов 2259 «Горецкий земледельческий институт» и 2260 «Горецкие сельскохозяйственные заведения».

Объектом исследования являются архивные фонды «Горецкий земледельческий институт» и «Горецкие сельскохозяйственные заведения».

В исследовании использованы общенаучные (анализ, синтез, индукция, дедукция и др.), специальные исторические (историко-генетический, историко-сравнительный, историко-системный и др.) методы, метод количественного анализа.

В становлении Горецких учебных заведений, на основании изменений нормативной базы их деятельности, можно выделить пять этапов: деятельность Горецкой земледельческой школы (1836–1848 гг.); деятельность Горецкого земледельческого института (1848–1863); деятельность земледельческого училища, землемерно-таксаторских классов и открытого в 1872 году ремесленного училища (1864–1878); деятельность земледельческого училища, землемерно-таксаторских классов и ремесленного училища (1878–1911); деятельность земледельческого училища, землемерно-таксаторских классов и ремесленного училища (1911–1919).

Материалы архивных фондов 2259 «Горецкий земледельческий институт» и 2260 «Горецкие сельскохозяйственные заведения» можно разделить по функциональному признаку на две системы документации: общая делопроизводственная документация (протокольная, организационно-распорядительная (управленческая), финансово-хозяйственная, переписка и материалы по личному составу) и документация по учебной деятельности (учебные планы, программы общеобразовательных и специальных предметов, расписание занятий, экзаменационные листы приёмных, переводных и выпускных экзаменов).

Полученные результаты могут быть использованы при написании обобщающих работ по истории Беларуси, учебных заведений, курсов лекций, переработке и усовершенствовании архивных фондов. Результаты исследования разработаны автором дипломной работы лично и основаны на самостоятельных выводах. Другие авторы в проведении исследовании участия не принимали.

РЭФЕРАТ

Гардынца Арцёма Алегавіча

Архіўныя фонды Горацкіх сельскагаспадарчых навучальных устаноў як гістарычны крыніца (па матэрыялах Дзяржаўнай установы «Нацыянальны гістарычны архіў Беларусі»)

Аб'ём працы складае 120 старонак, у тым ліку найменняў выкарыстаных крыніц і літаратуры – 134, прыкладанняў – 11, табліц – 2, малюнкаў – 9.

Ключавыя словы: ГОРАЦКІЯ НАВУЧАЛЬНЫЯ ЎСТАНОВЫ, ГОРЫГОРАЦКАЯ ЗЕМЛЯРОБЧАЯ ШКОЛА, ГОРЫГОРАЦКІ ЗЕМЛЯРОБЧЫ ІНСТЫТУТ, ЗЕМЛЯРОБЧА-КАМОРНІЦКІЯ КЛАСЫ, ГОРАЦКАЕ ВУЧЫЛІШЧА, АРХІЎНЫЯ ФОНДЫ ГОРАЦКІХ НАВУЧАЛЬНЫХ ЎСТАНОЎ, ДАКУМЕНТАЦЫЯ ДЗЕЙНАСЦІ НАВУЧАЛЬНЫХ ЎСТАНОЎ.

Горыгорацкі земляробчы інстытут адно з першых сельскагаспадарчых навучальных устаноў з правамі і структурай універсітэта ў Еўропе (1836) і цэнтр падрыхтоўкі спецыялістаў-аграномаў у Расійскай імперыі. У XIX – пачатку XX стст. у Горках дзейнічала пяць навучальных устаноў. Іх гісторыя, як і матэрыялы дзейнасці недастаткова вывучаны і ўведзены ў навуковы абарот, што актуалізуе тэму дыпломнай працы на дадзеным этапе развіцця гістарычнай навукі, а таксама шэрагу сумежных навук і дысцыплін.

Мэта дыпломнай працы – выявіць інфармацыйны патэнцыял дакументаў архіўных фондаў 2259 «Горацкі земляробчы інстытут» і 2260 «Горацкія сельскагаспадарчыя ўстановы».

Аб'ектам даследавання з'яўляюцца архіўныя фонды «Горацкі земляробчы інстытут» і «Горацкія сельскагаспадарчыя ўстановы».

У даследаванні выкарыстаны агульнанавуковыя (аналіз, сінтэз, індукцыя, дэдукцыя і інш.), спецыяльныя гістарычныя (гісторыка-генетычны, гісторыка-параўнальны, гісторыка-сістэмны і інш.) метады, метады колькаснага аналізу.

У станаўленні Горацкіх навучальных устаноў, на падставе змяненняў нарматыўнай базы іх дзейнасці, можна вылучыць пяць этапаў: дзейнасць Горацкай земляробчай школы (1836–1848 гг.); дзейнасць Горацкага земляробчага інстытута (1848–1863); дзейнасць земляробчага вучылішча, земляробча-каморніцкіх класаў і адкрытага ў 1872 годзе рамеснага вучылішча (1864–1878); дзейнасць земляробчага вучылішча, земляробча-каморніцкіх і рамеснага вучылішча (1878–1911); дзейнасць земляробчага вучылішча, земляробча-каморніцкіх і рамеснага вучылішча (1911–1919).

Матэрыялы архіўных фондаў 2259 «Горацкі земляробчы інстытут» і 2260 «Горацкія сельскагаспадарчыя ўстановы» можна падзяліць па функцыянальнай прыкмеце на дзве сістэмы дакументацыі: агульная справаводная дакументацыя (пратакольная, арганізацыйна-распарадчая (кіраўнічая), фінансава-гаспадарчая, перапіска і па асабовым складзе) і дакументацыя па вучэбнай дзейнасці

(навучальныя планы, праграмы агульнаадукацыйных і спецыяльных прадметаў, расклад заняткаў, экзаменацыйныя лісты прыёмных, перавадных і выпускных экзаменаў).

Атрыманыя вынікі могуць быць выкарыстаны пры напісанні абагульняючых прац па гісторыі Беларусі, навучальных устаноў, курсаў лекцый, перапрацоўцы і ўдасканаленні архіўных фондаў. Вынікі даследавання распрацаваны аўтарам дыпломнай працы асабіста і заснаваныя на самастойных высновах. Іншыя аўтары ў правядзенні даследаванні ўдзелу не прымалі.

ESSAY

Gordynets Artem Olegovich

Archival funds of Goretzky agricultural educational institutions as a historical source (based on materials of the State Institution «National Historical Archive of Belarus»)

The volume of work is 120 pages, including 134 sources of references and references, 11 applications, 2 tables, 9 figures.

Key words: GORETSKIE EDUCATIONAL INSTITUTIONS, GORIGORSKAYA AGRICULTURAL SCHOOL, GORIGORETSKY AGRICULTURAL INSTITUTE, LAND-RESPECTING CLASSES, GORETSKOYE SCHOOL, ARCHIVAL FUNDS OF GORETSKIE EDUCATIONAL INSTITUTIONS, DOCUMENTATION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS ACTIVITY.

Gorigoretsky agricultural institute is one of the first agricultural educational institutions with the rights and structure of a university in Europe (1836) and a training center for agronomists in the Russian Empire. In the XIX – early XX centuries. Five schools functioned in Gorki. Their history, as well as the materials of the activity, have not been sufficiently studied and introduced into scientific circulation, which actualizes the theme of the thesis work at this stage of the development of historical science, as well as a number of related sciences and disciplines.

The purpose of the thesis is to reveal the information potential of documents of archival funds 2259 «Goretzky agricultural institute» and 2260 «Goretzkie educational institutions».

The object of the research are the archival funds «Goretzky agricultural institute» and 2260 «Goretzkie educational institutions».

The study used general scientific (analysis, synthesis, induction, deduction, etc.), special historical (historical-genetic, historical-comparative, historico-systemic, etc.) methods, the method of quantitative analysis.

In the formation of the Goretzky educational institutions, based on changes in the regulatory framework of their activities, five stages can be distinguished: the activities of the Goretzky agricultural school (1836–1848); activities of the Goretzky agricultural institute (1848–1863); the activities of the agricultural school, land surveyor classes and opened in 1872, the artisan school (1864–1878); the activities of an agricultural school, land-surveyor classes and a vocational school (1878–1911); the activities of an agricultural school, land-surveying classes and a vocational school (1911–1919).

Materials of archival funds 2259 «Goretzky agricultural institute» and 2260 «Goretzkie educational institutions» can be divided according to functional criteria into two documentation systems: general office documentation (protocol,

organizational and administrative (administrative), financial and economic, correspondence and personnel) and Documentation on educational activities (curricula, curricula of general educational and special subjects, schedule of classes, exam sheets of foster, transfer and final eq. replacements).

The obtained results can be used to write general works on the history of Belarus, educational institutions, lecture courses, processing and improvement of archival funds. The results of the research were developed by the author of the thesis in person and are based on independent conclusions. Other authors did not participate in the study.