

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Л. Толстик

(подпись)

27.07.2016

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-2918/уч.



ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 05 Социология**

2016 г.

Учебная программа составлена на основе
типовой учебной программы по учебной дисциплине «Введение в социологию», 29.07.2016, регистрационный № ТД-Е.714/тип.;

учебного плана по специальности 1-23 01 05 Социология
30.05.2013 г., регистрационный № Е 23-226/уч.;
(дата утверждения)

учебного плана по специальности 1-23 01 05 Социология (заочная форма получения образования)
30.05.2013 г., регистрационный № Е 23з-241/уч.
(дата утверждения)

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Н. Данилов, заведующий кафедрой социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор;

Е.Е. Кучко, профессор кафедры социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор;

Н.В. Курилович, доцент кафедры социологии Белорусского государственного университета, кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социологии Белорусского государственного университета
(протокол № 10 от 27.06.2016 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
(протокол № 7 от 30.06.2016 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Введение в социологию» относится к числу дисциплин государственного компонента цикла специальных дисциплин и реализуется на I ступени высшего образования.

Учебная программа дисциплины «Введение в социологию» разработана на основе типовой учебной программы по данной дисциплине и учебного плана по специальности 1-23 01 05 «Социология».

Цель учебной дисциплины – ознакомление студентов с основными этапами и направлениями развития социологического знания, формирование понимания объектно-предметного поля социологической науки и социологических исследований, а также элементов структуры социологического знания.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о социологии как науке, ее предмете, задачах, функциях и структуре;
- познакомить студентов с основными этапами становления и развития социологии;
- познакомить студентов с основными понятиями и базовыми категориями социологической науки;
- познакомить студентов с отраслевыми дисциплинами социологии;
- дать представление о роли социологии в современном обществе, ее месте в системе наук об обществе;
- дать представление об особенностях теоретической и эмпирической социологии.

Место дисциплины в системе подготовки специалиста в области социологии, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Введение в социологию» занимает значимое место в профессиональной подготовке обучающихся по специальности 1-23 01 05 «Социология». Она является первой специальной дисциплиной, которую студенты изучают в течение первого семестра обучения. Формируемые в рамках дисциплины представления о статусе социологии в системе наук и ее роли, возможностях в познании социальной реальности используются при изучении последующих учебных дисциплин из цикла специальных дисциплин в системе подготовки специалиста в области социологии.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать:**

- что представляет собой социология как особая дисциплина об обществе;
- объект, предмет, структуру и функции социологии как особой дисциплины об обществе;
- категории, законы и закономерности, составляющие концептуальный

строй социологии;

- суть теоретической, эмпирической (прикладной) и отраслевой социологии;
- общие методологические принципы осуществления социологического исследования;

уметь:

- использовать понятийный аппарат социологии для характеристики как самой социологии, так и для интерпретации изучаемых социальных явлений;
- различать уровни социологического знания;
- определять основные этапы зарождения различных подразделов социологического знания;
- понимать особенности построения социологического знания.

владеть:

- основными понятиями социологии как науки;
- общими принципами социологического анализа.

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в социологию» формируются академические, социально-личностные и профессиональные компетенции специалиста.

Коды формируемых компетенций: АК-2-4,8,10; СЛК-1-3,7,8; ПК-2,3,9-12.

Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Уметь находить научную информацию, использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средств компьютерного анализа.

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Специалист должен быть способен:

Научно-исследовательская деятельность

ПК-2. Получать и анализировать социальную информацию.

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

Организационно-управленческая деятельность

ПК-9. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

Инновационная деятельность

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций.

Методическая организация учебной дисциплины

Формы получения высшего образования – очная и заочная.

На изучение учебной дисциплины «Введение в социологию» по очной форме обучения учебным планом отводится 60 часов, из них 36 аудиторных часов (18 – лекции, 14 – семинары, 4 – УСР). Дисциплина рассчитана на 1 семестр, итоговая аттестация проводится в форме зачета в первом семестре.

На изучение учебной дисциплины «Введение в социологию» по заочной форме обучения учебным планом отводится 60 часов, из них 10 аудиторных часов (6 – лекции, 4 – семинары).

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине: опрос, письменные работы, индивидуальные и групповые презентации, доклады.

Дисциплина рассчитана на 1 семестр, итоговая аттестация проводится в форме зачета в первом семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Социология как наука об обществе: история становления, объекты и основные направления социологического изучения

Концепции социальной жизни в Античности, Средневековье, Новое время. Этапы становления и развития социологической науки. О. Конт как основоположник позитивизма и социологии. Общая характеристика социологических концепций Г. Спенсера, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, К. Маркса, Г. Лебона. Социология как наука о социальных общностях, процессах и механизмах их функционирования. Социология в современном мире. Значение социологии в познании и регулировании социальных изменений.

Понятие социологической парадигмы. Т.Кун и его работа «Структура научных революций». Классификации социологических парадигм (диадическая, триадическая и др.). Основные социологические парадигмы (социального порядка, социальных изменений, объясняющая, понимающая). Дискуссии об объекте и предмете социологии. Понятие «объект социологического изучения»: понятие, особенности, классификация. Социальные общности. Социальные процессы. Социальная деятельность. Социальная среда. Социальные сферы. Образ жизни людей. Тенденции развития современной социологической научно-исследовательской практики.

Тема 2. Профессиональный кодекс социолога

Статус социолога в современной жизни. Профессиональные требования к социологу. Гуманизм исследовательской деятельности как центральный принцип ее организации и реализации. Требования к организации и реализации исследовательской деятельности. Правила ведения научных дискуссий. Правила презентации научных публикаций. Респондент как центральная фигура в исследовательском процессе. Принципы взаимодействия социологов и респондентов в ходе социологических исследований. Профессиональная ответственность и гражданская позиция социолога. Публичность профессии социолога.

Тема 3. Предмет, задачи и функции социологии

Определение предмета социологии. Определение предмета социологического исследования. Функции социологии как науки (изучения общественного мнения, теоретическая, критическая, описательная, объяснительная, прогностическая, управленческая, познавательная, информационная, практическая, идеологическая, социального контроля, социального ориентирования, воспитательная, образовательная). Задачи социологической науки. Черты социологического познания: всесторонность, объективность, гуманистическая направленность. Социологическое знание и познание. Принципы социологического познания: принцип системности, принцип отражения, принцип историзма, принцип гуманизма, принцип развития, принцип единства теории и практики, принцип социального детерминизма, принцип сочетания объект-

тивного и субъективного. Подходы в социологическом изучении и объяснении социальных феноменов (демографический, психологический, коллективистический, междисциплинарный, культурологический). Субординация теоретической и прикладной социологии.

Тема 4. Структура социологического знания

Модели структуры социологического знания. Двухуровневая модель социологического знания. Трехуровневая модель социологического знания. Макросоциология и микросоциология. Понятие методологического знания. Научно-методическое знание. Опытно-практическое знание. Понятие обще-социологической теории. Специальные социологические теории. Теория фактов. Понятие и соотношение теоретических, фундаментальных, прикладных и эмпирических социологических исследований.

Тема 5. Специальные социологические теории

Понятие «специальные социологические теории». Специальные социологические теории как система отраслей социологической науки. Изучение и объяснение функций изучаемых социальных систем как основная задача специальных социологических теорий. Специфика специальных социологических теорий. Интеграция и дифференциация специальных социологических теорий как основная тенденция их современного развития. Подходы к классификации специальных социологических теорий. Классификационно-видовая матрица специальных социологических теорий.

Тема 6. Социологические категории, закономерности и тенденции

Понятие «социологическая категория». Связь социологических категорий с социальной практикой. Система социологических категорий (категории социальных общностей, категории социальной деятельности, категории социального движения, категории социального регулирования, категории социальной детерминации, категории социальной позиции, категории социального качества, категории измерения). Понятие социального закона и его основные характеристики. Классификация социальных законов. Понятие социальной закономерности. Понятие социальной тенденции. Особенности реализации и изучения социальных тенденций.

Тема 7. Взаимодействие социологии с другими науками

Взаимодействие социологии с социально-гуманитарными науками (с философией, историей, психологией, культурологией, политологией, религиоведением, юридическими науками, педагогическими науками) и математико-статистическими науками (с демографией, статистикой, математикой, логикой). Общее и особенное во взаимосвязи социологии и других наук, изучающих общество. Возможности и перспективы междисциплинарного взаимодействия социологии с другими науками.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – ОЧНАЯ)

Но- мер раз- дела, те- мы	Название раздела, темы	Количество ау- диторных часов		Коли- чество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лек- ции	Семи- нарские занятия		
1	2	3	4	5	7
1	Социология как наука об обществе: история становления, объекты и основные направления социологического изучения	4	2		Опрос, доклады, обсуждение
2	Профессиональный кодекс социолога	2	2		Опрос, работа в малых группах, дискуссия
3	Предмет, задачи и функции социологии	2	2		Опрос, доклады, контрольная работа
4	Структура социологического знания	2	2		Опрос, работа в малых группах, презентации
5	Специальные социологические теории	4	2	2	Опрос, доклады, обсуждение, реферирование и конспектирование социологической литературы
6	Социологические категории, закономерности и тенденции	2	2	2	Опрос, самостоятельная работа, презентации
7	Взаимодействие социологии с другими науками	2	2		Опрос, написание эссе
Всего		18	14	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – ЗАОЧНАЯ)

Но- мер раз- деля, те- мы	Название раздела, темы	Количество ау- диторных часов		Коли- чество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лек- ции	Семи- нарские занятия		
1	2	3	4	5	7
1	Социология как наука об обществе: история становления, объекты и основные направления социологического изучения	2			
2	Профессиональный кодекс социолога		2		Опрос, доклады
3	Предмет, задачи и функции социологии		2		Опрос, доклады, дискуссия
4	Структура социологического знания	2			
5	Специальные социологические теории		2		Опрос, доклады, работа в малых группах
6	Социологические категории, закономерности и тенденции	2			Опрос, доклады, работа в малых группах
7	Взаимодействие социологии с другими науками				Самостоятельное изучение
	Всего	6	4		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная литература

1. *Данилов, А. Н. Слово о современниках: эссе, интервью / А. Н. Данилов; Нац. акад. наук Беларуси, отд-ние гуманитар. наук и искусств. – Минск : Беларус. наука, 2013.*
2. *Данилов, А.Н., Елсуков, А.Н., Ротман, Д.Г. Социология в Белорусском государственном университете / под ред. Данилова А.Н. – Минск : БГУ, 2006.*
3. *Елсуков А.Н., Данилов А.Н. История социологии: Учебное пособие / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – Минск: Книжный Дом, 2012.*
4. *Елсуков, А. Н. Предыстория социологии : учебно-методическое пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск : ТетраСистемс, 2011.*
5. *Елсуков, А.Н. Краткий курс теоретической социологии / А.Н. Елсуков. – Минск, 2008.*
6. *Знать, чтобы предвидеть... Социологические этюды / А. Н. Данилов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск : БГУ, 2015.*
7. *Кафедра социологии БГУ: история и современность. К 25-летию создания / А. Н. Данилов [и др.] ; под ред. А. Н. Данилова. – Минск : БГУ, 2014.*
8. *Социология: Методология отраслевых и оперативных исследований: учеб. пособие для студентов социолог. специальностей БГУ / Д.Г. Ротман [и др.]; под ред. Д.Г. Ротмана, А.Н. Елсукова. – Минск : БГУ, 2005.*
9. *Социология : учеб. пособие / А. Н. Данилов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск : Вышэйшая школа, 2014.*
10. *Социология : учеб.-метод. пособие / А. Н. Данилов [и др.] ; под науч. ред. А. Н. Данилова. – Минск : БГУ, 2012.*
11. *Шавель, С.А. Общественная миссия социологии / С.А. Шавель. – Минск : Беларус. наука, 2010.*

Дополнительная литература

1. *Актуальные проблемы современного белорусского общества (2005-2010 гг.) / Д. Г. Ротман [и др.] ; под ред. Д. Г. Ротмана [и др.]. – Минск: Изд. центр БГУ, 2011.*
2. *Анцупов, А.Я. Проблемы социологического исследования / А.Я. Анцупов, С.Л. Кандыбович, С.Л. Прошанов. – М.: ИД «Куприянова», 2010.*
3. *Арон, Р. Этапы развития социологической мысли. / Р. Арон – М., 1993.*
4. *Асп, Э. К. Введение в социологию / Э. Асп / Пер. с фин. – Спб.: «Алетея», 1998.*

5. *Бабосов, Е. М.* Человек в социальных системах / Е. М. Бабосов ; Ин-т социологии Нац. акад. наук Беларуси. – Минск : Беларус. наука, 2013.
6. *Бабосов, Е. М.* Человекомерность социальных систем / Е. М. Бабосов. – Минск : Беларуская наука, 2015.
7. *Бабосов, Е.М.* Общая социология / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСи-стемс, 2002.
8. *Гидденс, Э.* Социология / Э. Гидденс – М., 2000.
9. *Гуцаленко, Л.А.* Человек – мера добра и зла. / Л. А. Гуцаленко. – 2-е изд., переработанное. – Минск: ФУАинформ, 2011.
10. Зарубежная социология образования / под ред. А. М. Осипова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014.
11. История теоретической социологии в 4-х томах. – М., 1998.
12. *Кучко, Е.Е.* Социология инноваций : учеб.-метод, пособие / Е. Е. Кучко. – Минск: БГУ, 2013.
13. *Левада, Ю.А.* Лекции по социологии / Ю. А. Левада. – М.: Вече, 2008. – 368 с. (Вехи отечественной социологии).
14. *Лимаренко, А.П.* Социология денег / А. П. Лимаренко. – Минск : БГУ, 2014.
15. Молодежь суверенной Беларуси: штрихи к портрету / Д. М. Булынко [и др.] ; под ред. Д. М. Булынко [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2012.
16. *Монсон, П.* Лодка на аллеях парка: Введение в социологию / П. Монсон / Пер. со швед. – М.: Весь мир, 1994.
17. *Новикова, Л. Г.* Социология как судьба : избранное / Л. Г. Новикова. Воспоминания коллег ; отв. ред. А. Н. Данилов. – Минск: Беларус. наука, 2012.
18. *Рубанов, А. В.* Социология массового поведения : учеб.-метод, пособие / А.В. Рубанов. – Минск : БГУ, 2011.
19. *Смелзер, Н.* Социология / Н. Смелзер. – М., 1994.
20. *Сорокин, П.А.* Общедоступный учебник по социологии / П.А. Сорокин. – М., 1994.
21. Социологическая энциклопедия / под общ. ред. А.Н. Данилова. – Минск: БелЭн, 2003.
22. Социология в России / под. ред. Ядова В.А. – М.: Издательство Института социологии РАН, 1998.
23. *Тернер, Дж.* Структура социологической теории / Дж. Тернер – М., 1985.
24. *Штомпка, П.* Социологический анализ современного общества / П. Штомпка – М, 2005.
25. *Ядов, В.А.* Стратегия социологического исследования / В.А. Ядов. – М.: Добросвет, 2000.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Управляемая самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Введение в социологию» предусматривает реферирование и конспектирование социологической литературы, выполнение индивидуальных и групповых заданий в формате презентаций на семинарских занятиях.

Особое внимание рекомендуется уделять самостоятельной работе студентов со специализированными научными журналами: «Социология», «Философия и социальные науки», «Социологические исследования».

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

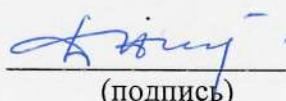
Для контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине используется следующий диагностический инструментарий: письменные задания (контрольные и самостоятельные работы, эссе); устный опрос; подготовка докладов по первоисточникам.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО «ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ»
на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесены изменения в пункт «Методическая организация учебной дисциплины» пояснительной записи учебной программы: «На изучение учебной дисциплины «Введение в социологию» по очной форме обучения учебным планом отводится 60 часов, из них 34 аудиторных часа (18 – лекции, 14 – семинары, 4 ДО – УСР.»	Внедрение в учебный процесс дистанционной формы обучения в соответствии с Положением об использовании электронных средств обучения в БГУ, утверждено Приказом ректора БГУ 05.02.2019 № 100-Од.
2.	Внесены изменения в учебно-методическую карту учебной дисциплины (форма получения образования – очная): 2 часа УСР по теме № 5 «Специальные социологические теории» и 2 часа УСР по теме № 6 «Социологические категории, закономерности и тенденции» заменить на ДО.	
3.	Перечень основной литературы дополнен следующими источниками: 1. Социология: учеб. пособие / А. Н. Данилов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. Мн.: БГУ, 2016. – 393 с. 2. Коллинз, Р. Макроистория. Очерки социологии большой длительности. Спб: Питер, 2020. – 688 с.	Обновление перечня литературы по учебной дисциплине

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии (протокол № 9 от 26 июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой
д. социол. н., профессор


(подпись)

А.Н. Данилов

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
философии и социальных наук
к. ист. н., доцент



(подпись)

В.Ф. Гигин