

МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Далидчик Е.Г.

Филиал БГЭУ «Минский торговый колледж»

Современное образование находится в процессе динамических изменений. Меняется система взаимодействия всех участников образовательного процесса, важное значение в улучшении качества образования приобретает педагогический менеджмент. Основными преимуществами инновационного педагогического менеджмента являются: новизна выполняемых работ, реализация личностных потребностей педагога, возможность самовыражения, повышение профессиональной компетентности.

Одним из важнейших условий успешности инноваций является наличие определённой системы морально-психологических отношений, способность педагогов к творчеству, наличие в коллективе дружеских отношений, взаимодействие с учащимися их семьями, социумом.

К главным направлениям инновационного менеджмента относятся:

- разработка и осуществление инновационной политики;
- определение системы стратегий, проектов, программ;
- подготовка и обучение педагогов;
- обеспечение и контроль за ходом инновационной деятельности;

Управление инновационным процессом должно осуществляться комплексно и включать следующие аспекты:

- работу с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;
- работу с учащимися, создание условий для адаптации к происходящим изменениям, учёт интересов и образовательных потребностей учащихся;
- работу с родителями, направленную на формирование позитивного отношения к вводимым новшествам;

- осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности;

- информационное обеспечение инновационной деятельности.

Успешность педагогического менеджмента следует оценивать по критериям качества следующих видов и направлений деятельности:

- практическая эффективность, (экономия бюджета, улучшение среднего балла успеваемости);

- уровень положительного восприятия производимых нововведений всеми участниками образовательного процесса;

- наличие косвенных показателей улучшения качества образовательного процесса (активизация научно-исследовательской деятельности, участие в международных проектах).

Одним из основных условий высокой эффективности деятельности педагогических сотрудников является наличие их сознательной и творческой активности. Сегодня, для образовательного процесса требуются высокоорганизованные, ответственные, инициативные и стремящиеся к самореализации педагоги. В связи с этим необходимы новые методы в организации мотивационной составляющей деятельности педагога, такие как:

- метод выявления мнений (интервью, анкетирование, выборочные опросы);

- аналитические методы (системный анализ);

- методы генерирования идей (мозговая атака, деловые игры);

- методы прогнозирования наглядного представления (графические модели, должностные описания и инструкции);

- методы аргументации (презентации).

В управлении инновационными процессами в образовании свою эффективность, доказали следующие методы координации инновационной деятельностью: методы создания эффективно работающих творческих, исследовательских групп, создание эффективной системы коммуникаций;

методы мотивации, создание условий для профессионального роста преподавателей; методы регулирования социально-психологического климата в коллективе.

Таким образом, можно сделать вывод, что качественная система управления посредством использования приемов и методов инновационного менеджмента в образовании выступает как условие эффективного функционирования любого учреждения образования.

Литература

1. Пашков А.Г. Педагогика профессионального образования / А.Г. Пашков - М.: Академия, 2006.
2. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 ноу хау в области управления образовательным процессом/ В.П. Симонов-М., 1997.