

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Кафедра общей и клинической психологии

Реферат к магистерской работе
«Эмоциональное выгорание специалистов детских дошкольных
учреждений разного типа»

Корзун Екатерина Валентиновна,
руководитель Беспанская-Павленко Екатерина
Дмитриевна

2018

РЕФЕРАТ

Корзун Екатерина Валентиновна

«Эмоциональное выгорание специалистов детских дошкольных учреждений разного типа»

Магистерская работа: 81 с., 51 источник, 9 прил.

Ключевые слова: ДЕТСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЭМПАТИЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, ИНДЕКС ЖИЗНЕННОЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ.

Объект исследования – специалисты детских дошкольных учреждений разного типа.

Цель работы – выявить различия в уровне эмоционального выгорания специалистов государственных и негосударственных детских дошкольных учреждений.

Методы исследования: анализ психологической и педагогической литературы, психологическое тестирование, методы статистической обработки данных, интерпретационные методы.

Полученные результаты и их новизна: специалисты государственного дошкольного учреждения характеризуются более высоким уровнем резистенции как составляющей эмоционального выгорания, а сотрудники негосударственных дошкольных учреждений обладают более высоким индексом жизненной удовлетворенности и в большей мере склонны к эмоциональной эмпатии ($p < 0,05$). Научная новизна исследования заключается в обобщении и систематизации современных исследований особенностей эмоционального выгорания специалистов детских дошкольных учреждений, а также в выявлении влияния организационного фактора на эмоциональное выгорание специалиста.

Область возможного практического применения: полученные результаты могут быть использованы в деятельности служб по профессиональному подбору, профессиональной ориентации и профессиональной консультации, а также практическими психологами учреждений дошкольного образования для создания и проведения психологических тренингов с целью своевременной профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Корзун Кацярына Валянцінаўна

«Эмацыянальнае выгаранне спецыялістаў дзіцячых дашкольных устаноў рознага тыпу»

Магістарская праца: 81 с., 51 крыніца, 9 прым.

Ключавыя словы: ДЗІЦЯЧЫЯ ДАШКОЛЬНЫЯ УСТАНОВЫ, ПЕДАГАГІЧНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ, СІНДРОМ ЭМАЦЫЯНАЛЬНАГА ВЫГАРАННЯ, ЭМАЦЫЙНАЯ ЭМПАТЫЯ, ЭМАЦЫЙНАЯ НАКІРАВАНАСЦЬ, ІНДЭКС ЖЫЦЦЁВАГА ЗАДАВАЛЬНЕННЯ.

Аб'ект даследавання – спецыялісты дзіцячых дашкольных устаноў рознага тыпу.

Мэта работы – выявіць адрозненні ва ўзроўні эмацыйнага выгарання спецыялістаў дзяржаўных і недзяржаўных дзіцячых дашкольных устаноў.

Метады даследавання: аналіз псіхалагічнай і педагагічнай літаратуры, псіхалагічнае тэставанне, метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных, інтэрпрэтацыйныя метады.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: спецыялісты дзяржаўнай дашкольнай установы характарызуюцца больш высокім узроўнем рэзістэнцыі як складнікам эмацыйнага выгарання, а супрацоўнікі недзяржаўных дашкольных устаноў валодаюць больш высокім індэксам жыццёвай задаволенасці і ў большай меры схільныя да эмацыйнай эмпатыя ($p < 0,05$). Навуковая навізна даследавання заключаецца ў абагульненні і сістэматызацыі сучасных даследаванняў асаблівасцяў эмацыйнага выгарання спецыялістаў дзіцячых дашкольных устаноў, а таксама ў выяўленні ўплыву арганізацыйнага фактару на эмацыйны выгаранне спецыяліста.

Вобласць магчымага апрактычнага ўжывання: атрыманыя вынікі могуць быць выкарыстаны ў дзейнасці службаў па прафесійным падбору, прафесійнай арыентацыі і прафесійнай кансультацыі, а таксама практычнымі псіхолагамі устаноў дашкольнай адукацыі для стварэння і правядзення псіхалагічных трэнінгаў з мэтай своєчасовай прафілактыкі эмацыйнага і прафесійнага выгарання.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Korzun Ekaterina Valentinovna

« Emotional burnout of specialists of preschool institutions of different types»

Master's work: 81 pp., 51 source, 9 app.

Key words: CHILDREN'S PRESCHOOL ESTABLISHMENT, PEDAGOGICAL ACTIVITY, EMOTIONAL COMBUSTION SYNDROME, EMOTIONAL EMPATHY, EMOTIONAL DIRECTION, INDEX OF LIFE SATISFACTION.

Object of research – specialists of children's preschool institutions of various types.

Purpose of research - to reveal the differences in the level of emotional burnout of specialists from state and non-state preschool institutions.

Research methods: analysis of psychological and educational literature, psychological testing, methods of statistical data processing, interpretation methods.

Obtained results and their novelty: the specialists of the state pre-school establishments are characterized by a higher level of resistance as a component of emotional burnout, and employees of non-state preschool institutions have a higher index of life satisfaction and are more prone to emotional empathy ($p < 0.05$). The scientific novelty of the research is to generalize and systematize the modern studies of the characteristics of emotional burnout of specialists in preschool institutions, as well as to identify the influence of the organizational factor on the emotional burnout of a specialist.

Area of possible practical application: the results obtained can be used in the activities of professional selection services, vocational guidance and professional counseling, as well as practical psychologists of preschool education establishments to create and conduct psychological trainings with the aim of timely prevention of emotional and professional burnout.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.