

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Шемонаева Светлана Викторовна

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
РЕСУРСА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация к магистерской диссертации

специальность 1-088002 «Теория и методика обучения и воспитания
(английский язык)»

Научный руководитель
Нишнева-Ксенофонтова
Надежда Леонидовна
старший преподаватель

Минск, 2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС, КЛАССИФИКАЦИИ ЭОР, РАЗРАБОТКА ЭОР, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭОР, BITRIX FRAMEWORK

Цель магистерской диссертации – теоретическое обоснование и экспериментальное подтверждение эффективности применения электронного образовательного ресурса в процессе преподавания английского языка на первой ступени общего среднего образования.

Достижение поставленной цели определило решение следующих **задач**:

- 1) изучить научную литературу по теме исследования;
- 2) дать определение понятию *электронный образовательный ресурс*;
- 3) классифицировать электронные образовательные ресурсы;
- 4) изучить дидактические условия внедрения электронного образовательного ресурса в процессе обучения английскому языку;
- 5) разработать электронный образовательный ресурс для обучения учащихся 3 – 4 классов английскому языку;
- 6) провести экспериментальную проверку эффективности использования электронного образовательного ресурса в процессе преподавания английского языка среди учащихся 3 – 4 классов;
- 7) разработать методические рекомендации по использованию электронного образовательного ресурса в процессе преподавания английского языка на первой ступени общего среднего образования.

Объектом исследования являются электронные образовательные ресурсы.

Предмет исследования – использование электронного образовательного ресурса в процессе преподавания английского языка.

При выполнении работы использованы: метод анализа научно-педагогической и учебно-методической литературы; метод классификации; метод количественной и качественной интерпретации полученных данных; метод проведения педагогического эксперимента и анализ его результатов.

Теоретическая значимость заключается в том, что работа вносит вклад в организацию учебного процесса по дисциплине "Английский язык", выявлены особенности организации учебного процесса с использованием ЭОР в процессе обучения иностранному языку.

Результаты исследования внедрены и используются в учебном процессе в ГУО «Гимназия № 2 г. Барановичи».

Магистерская диссертация: 90 с., 14 рис., 4 табл., 50 источников, 1 прил.

АГУЛЬНАЯ ХАРАКТАРЫСТЫКА ПРАЦЫ

Ключавыя словы: ЭЛЕКТРОННЫ АДУКАЦЫЙНЫ РЭСУРС, КЛАСІФІКАЦЫІ ЭАР, РАСПРАЦОЎКА ЭАР, МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ ПА ВЫКАРЫСТАННІ ЭАР, BITRIX FRAMEWORK.

Мэта магістарскай дысертацыі – тэарэтычнае абгрунтаванне і эксперыментальнае пацверджанне эфектыўнасці ужывання электроннага адукацыйнага рэсурсу ў працэсе выкладання англійскай мовы на першай ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Дасягненне пастаўленай мэты вызначыла рашэнне наступных **задач**:

- 1) вывучыць навуковую літаратуру па тэме даследавання;
- 2) даць азначэнне паняццю *электронны адукацыйны рэсурс*;
- 3) класіфікаваць электронныя адукацыйныя рэсурсы;
- 4) вывучыць дыдактычныя ўмовы ўкаранення электроннага адукацыйнага рэсурсу ў працэсе навучання англійскай мове;
- 5) распрацаваць электронны адукацыйны рэсурс для навучання вучняў 3 - 4 класаў англійскай мове;
- 6) правесці эксперыментальную праверку эфектыўнасці выкарыстання электроннага адукацыйнага рэсурсу ў працэсе выкладання англійскай мовы сярод вучняў 3 - 4 класаў;
- 7) распрацаваць метадычныя рэкамендацыі па выкарыстанні электроннага адукацыйнага рэсурсу ў працэсе выкладання англійскай мовы на першай ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Аб'ектам даследавання з'яўляюцца электронныя адукацыйныя рэсурсы.

Прадмет даследавання – выкарыстанне электроннага адукацыйнага рэсурсу ў працэсе выкладання англійскай мовы.

Пры выкананні працы выкарыстаны: метады аналізу навукова-педагагічнай і вучэбна-метадычнай літаратуры; метады класіфікацыі; метады колькаснай і якаснай інтэрпрэтацыі атрыманых даных; метады правядзення педагагічнага эксперыменту і аналіз яго вынікаў.

Тэарэтычная значнасць заключаецца ў тым, што праца ўносіць уклад у арганізацыю адукацыйнага працэсу па дысцыпліне "Англійская мова", выяўлены асаблівасці арганізацыі навучальнага працэсу з выкарыстаннем ЭОР ў працэсе навучання замежнай мове.

Вынікі даследавання ўкаранёны і выкарыстоўваюцца ў навучальным працэсе ў ДУА «Гімназія № 2 г. Баранавічы».

Магістарская дысертацыя: 90 с., 14 мал., 4 табл., 50 крыніц, 1 дадатак.

GENERAL DESCRIPTION OF WORK

Keywords: E-RESOURCES, CLASSIFICATIONS OF E-RESOURCES, THE DEVELOPMENT AND METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS ON THE USE OF E-RESOURCES, BITRIX FRAMEWORK

The aim of the thesis is theoretical substantiation and experimental confirmation of the effectiveness of the use of e-resources in the process of teaching English of primary school.

In accordance with the aim the following **research tasks** were formulated:

- 1) to study the scientific literature on the research topic;
- 2) to define the concept of e-resources;
- 3) to classify e-resources;
- 4) to study the didactic conditions for the introduction of e-resources in the process of teaching English;
- 5) to develop an e-resource for teaching pupils of primary school;
- 6) to conduct an experiment to define the effectiveness of the usage of e-resources in the process of teaching English of primary school;
- 7) to develop methodical recommendations on the use of e-resources in the process of teaching English of primary school.

The object of the research is e-resources.

The subject of the study is the usage of the e-resource in the process of teaching English.

To carry out the investigation the following methods were used: the method of analysis of scientific literature; the method of classification; the method of quantitative and qualitative interpretation of the data; the method of pedagogical experiment and analysis of its results.

The scientific work makes a definite contribution to the organization of the educational process of teaching English and identifies the features of the organization of the educational process using the e-resource in the process of teaching English of primary school.

The results of the research are implemented and used in the educational process in «Gymnasium № 2 in Baranovichi».

Master's thesis: 90 pp., 14 figures, 4 tables, 50 sources, 1 app.