

18% студентов. Они обладают высоким уровнем прокрастинации. Им свойственно лениться, откладывать завершение дел на неопределённый момент, характеризуются низкой вовлеченностью в работу, а также общей незаинтересованностью в какой-либо учебный процесс или высокий уровень прокрастинации в учебной деятельности.

Таким образом, пятой части студентов свойственны проявление прокрастинации в период адаптации к учебно-профессиональной деятельности, что требует повышенного внимания психологической службы вуза.

Литература

1. Steel, P. The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure / P. Steel // Psychological Bulletin. – 2007. – V. 133, №1. – P. 160 – 198.
2. Мохова С. Б. Психологические корреляты общей и академической прокрастинации у студентов / С. Б. Мохова, А. Н. Неврюев // Вопросы психологии. – 2013. – №1. – С. 112 – 245.
3. Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕвроЗнак, 2003. – 213 с.
4. Ковылин В. С. Теоретические основы изучения феномена прокрастинации / В. С. Ковылин // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2013. – № 2. – С. 85–134.
5. Варваричева, Я. И. Феномен прокрастинации: проблемы и перспективы исследования / Я. И. Варваричева // Вопросы психологии. – 2010. – №3. – 174 с.
6. Абабков, В. А. Адаптация к стрессу / В. А. Абабков, М. Перре. – СПб., 2004. – 372 с.

Базы знаний и их применение

*Воронцов О. А., Дернаков Д. А., студ. II к. БГЭУ,
науч. рук. Шаврук Е. Ю., ассистент*

База знаний – особого рода база данных, содержащая информацию о человеческом опыте и знаниях в некоторой предметной области и созданная для управления этими знаниями, их сбора, хранения, поиска и выдачи.

Под базами знаний понимает совокупность фактов и правил вывода, допускающих логический вывод и осмысленную обработку информации. Базы знаний описываются в форме конкретных фактов и правил логического вывода над базами данных и процедурами обработки информации, представляющих сведения и знания о людях, предметах, фактах событиях и процессах в логической форме.

Базы знаний классифицируются на:

- БЗ всемирного масштаба, например, Интернет или Википедия;
- БЗ национальные, например, Википедия;
- БЗ отраслевые, например, Автомобильная энциклопедия;
- БЗ организаций;
- БЗ экспертных систем;
- БЗ специалистов.

Простые базы знаний могут использоваться для создания экспертных систем и хранения данных об организации: документации, руководств, статей технического обеспечения. Главная цель создания таких баз – помочь менее опытным людям найти существующее описание способа решения какой-либо проблемы предметной области.

Системы, основанные на знаниях, реализуются на базе следующих интеллектуальных алгоритмов:

- экспертные системы;
- нейронные сети;
- нечеткая логика;
- генетические алгоритмы.

База знаний – важный компонент интеллектуальной системы. Наиболее известный класс таких программ – экспертные системы.

Экспертная система – компьютерная программа, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации. Современные ЭС начали разрабатываться исследователями искусственного интеллекта в 1970-х гг., а в 1980-х получили коммерческое подкрепление.

В информатике экспертные системы рассматриваются совместно с базами знаний как модели поведения экспертов в определенной области знаний с использованием процедур логического вывода и принятия решений, а базы знаний – как совокупность фактов и правил логического вывода в выбранной предметной области деятельности.

Характерными чертами экспертной системы являются:

- четкая ограниченность предметной области;
- способность принимать решения в условиях неопределенности;
- способность объяснять ход и результат решения понятным для пользователей способом;
- четкое разделение декларативных и процедурных знаний (фактов и механизмов вывода);
- способность пополнять базу знаний, возможность наращивания системы;
- результат выдается в виде конкретных рекомендаций для действий в сложившейся ситуации, не уступающих решениям лучших специалистов;

- ориентация на решение неформализованных (способ формализации пока неизвестен) задач;
- алгоритм решения не описывается заранее, а строится самой экспертной системой;
- отсутствие гарантии нахождения оптимального решения с возможностью учиться на ошибках.
- база знаний состоит из правил анализа информации от пользователя по конкретной проблеме. ЭС анализирует ситуацию и, в зависимости от направленности ЭС, дает рекомендации по разрешению проблемы.
- как правило, база знаний экспертной системы содержит факты (статистические сведения о предметной области) и правила – набор инструкций, применяя которые к известным фактам можно получать новые факты.
- главная цель создания любой Базы знаний – сократить время и трудозатраты на решение типовых инцидентов.
- пользователь – специалист предметной области, для которого предназначена система.
- *инженер по знаниям* – специалист в области искусственного интеллекта, выступающий в роли промежуточного буфера между экспертом и базой знаний.
- *интерфейс пользователя* – комплекс программ, реализующих диалог пользователя с ЭС.
- *Б3* – ядро ЭС, совокупность знаний предметной области.
- *решатель* – программа, моделирующая ход рассуждений эксперта на основании знаний, имеющихся в БД.
- *подсистема объяснений* – программа, позволяющая пользователю получить ответы на вопросы: «Как была получена та или иная рекомендация?» и «Почему система приняла такое решение?»

Литература

1. Абдиев Н. М., Киселёв А. Д. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса: учебник / под науч. ред. д-ра техн. наук, проф. Н. М. Абдиева. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 382 с. + CD-R. – (Учебники для программы МВА).
2. Гаврилова и др. Базы знаний интеллектуальных систем // Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2000.
3. Загоруйко Н. Г. Прикладные методы анализа данных и знаний. – Новосибирск: ИМ СО РАН, 2005.
4. Ландэ Д. В. Поиск знаний в Internet. – М.: Диалектика, 2005.
5. Wikipedia.org