

**Белорусский государственный университет  
Факультет социокультурных коммуникаций**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Реферат дипломной работе**

**«Коррекция агрессивности у детей младшего школьного возраста»**

Яскевич Светлана Павловна  
**руководитель Беспанская-Павленко Екатерина  
Дмитриевна**

**2018**

# РЕФЕРАТ

Яскевич Светлана Павловна

## «Коррекция агрессивности детей младшего школьного возраста»

Дипломная работа: 91 с., 50 источников, 7 прил.

**Ключевые слова:** ДЕТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, АГРЕССИВНОСТЬ, АГРЕССИЯ, АРТТЕРАПИЯ, КОРРЕКЦИЯ

**Объект исследования** – дети младшего школьного возраста.

**Цель работы** – охарактеризовать эффективность коррекции агрессивности у детей младшего школьного возраста.

**Методы исследования:** анализ литературы по проблеме исследования, шкалы реактивной и проективной агрессии (Э. Роланд, Т. Идсье), карта наблюдений Д. Скотта, проективный метод «Кактус», статистические методы обработки данных (U-критерий Манна-Уитни, критерий Вилкоксона).

**Полученные результаты и их новизна:** коррекция агрессивности у детей младшего школьного возраста будет эффективной при использовании арт- и игротерапии.

Новизна заключается в систематизации знаний в области агрессии детей; расширении представлений о системе коррекции проявления агрессивности у детей младшего школьного возраста посредством использования арт- и игротерапии.

**Область возможного практического применения:** полученные результаты могут быть использованы при составлении программ психологического сопровождения детей младшего школьного возраста, склонных к проявлению агрессивности, а также при разработке воспитательных программ, направленных на снижение агрессии.

Разработанная программа может быть внедрена в деятельность педагогов, психологов, социальных работников в условиях школы для работы с детьми младшего школьного возраста.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

---

# РЭФЕРАТ

Яскевіч Святлана Паўлаўна

## «Карэкцыя агрэсіўнасці ў дзяцей малодшага школьнага ўзросту»

Дыпломная работа: 91 с., 50крыніц, 7прыкл.

**Ключавыя словы:** ДЗЕЦІ МАЛОДШАГА ШКОЛЬНАГА ЎЗРОСТУ, АГРЭСІЎНАСЦЬ, АГРЭСІЯ, АРТТЕРАПИЯ, КАРЭКЦЫЯ

**Аб'ект даследавання** -дзеці малодшага школьнага ўзросту.

**Мэта работы** -ахакаракарызаваць эфектыўнасць карэкцыі агрэсіўнасці ў дзяцей малодшага школьнага ўзросту.

**Метады даследавання:** аналіз літаратуры па праблем даследавання, шкалы рэактыўнай і праектыўнай агрэсіі (Э. Роланд, Г. Ідсё), карта назіранняў. Д. Скота, праектывны метад «Кактус», статыстычныя метады апрацоўкі дадзеных (U-крытэрыі Манна-Уітні, крытэрыі Вількоксона).

**Атрыманыя вынікі і іх навізна:** карэкцыя агрэсіўнасці ў дзяцей малодшага школьнага ўзросту будзе эфектыўнай пры выкарыстанні арт - і ігротэрапіі.

Навізна заключаецца ў сістэматызацыі ведаў у галіне агрэсіі дзяцей; пашырэнні уяўленняў аб сістэме карэкцыі праявы агрэсіўнасці ў дзяцей малодшага школьнага ўзросту з дапамогай выкарыстання арт - і ігротэрапіі.

**Вобласць магчымага практычнага ўжывання:** атрыманыя вынікі могуць быць выкарыстаны пры складанні праграм псіхалагічнага суправаджэння дзяцей малодшага школьнага ўзросту, схільных да праявы агрэсіўнасці, а таксама пры распрацоўцы выхаваўчых праграм, накіраваных на зніжэнне агрэсіі.

Распрацаваная праграма можа быць укаранёна ў дзейнасць педагогаў, псіхалагаў, сацыяльных работнікаў ва ўмовах школы для працы з дзецьмі малодшага школьнага ўзросту

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

---

# ANNOTATION

Yaskevich Svetlana

## «The correction of aggressiveness younger school age »

Degree paper: 91 p., 50 sources, 7 app.

**Key words:** CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE, AGGRESSIVENESS, AGGRESSION, ART THERAPY, CORRECTION

**Object of research** –children of primary school age.

**Purpose of research** - to characterize the efficiency of correction of aggression in children of primary school age.

**Research methods:** analysis of the literature on the research problem, the scale of reactive and projective aggression (E. Roland, T., Idse), map observations D. Scott, projective method "Cactus", statistical methods of data processing (U-Mann-Whitney test, Wilcoxon test).

**Obtained results and their novelty:** correction of aggression in children of primary school age will be effective when using art and play therapy.

Novelty is systematization of knowledge in the field of aggression of children; the extension of ideas about the system of correction of the manifestation of aggressiveness in children of primary school age through the use of art and play therapy.

**Area of possible practical application:** the obtained results can be used in the development of programs of psychological support for children of primary school age, prone to aggression, as well as in formulating educational programs aimed at reducing aggression.

The developed program can be implemented in the activities of teachers, psychologists, social workers in schools to work with children of primary school age.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.

---