

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат дипломной работе
«Уровень тревожности подростков с девиантным поведением в средней
школе»**

Юрченко Екатерина Олеговна,
руководитель Кулеш Виктор Федорович

2017

РЕФЕРАТ

Юрченко Екатерина Олеговна

«Уровень тревожности подростков с девиантным поведением в средней школе»

Дипломная работа: 84 с., 42 источника, 9 прил.

Ключевые слова: ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ, ПОДРОСТКИ, ИССЛЕДОВАНИЕ.

Объект исследования – уровень тревожности подростка с девиантным поведением.

Цель работы – исследовать уровень тревожности подростков с девиантным поведением в средней школе.

Методы исследования: теоретический анализ литературы, синтез, тестирование и анкетирование, констатирующий эксперимент, методы статистической обработки данных, выявление корреляций.

Полученные результаты и их новизна: выявлена взаимосвязь между склонностью к девиантному поведению и такими личностными характеристиками как тревожность.

Область возможного практического применения: исследования характеризуется тем, что основные научные выводы и результаты могут использоваться специалистами социально-педагогической и психологической службы по снижению тревожности у подростков с девиантным поведением.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Юрчанка Кацярына Алегаўна

« Ўзровень трывогі падлеткаў з дэвіянтнымі паводзінамі ў сярэдняй школе»

Дыпломная работа: 84 с., 42 крыніцы, 9 прыкл.

Ключавыя словы: ДЭВІЯНТНЫЯ ПАВОДЗІНЫ, УЗРОВЕНЬ ТРЫВОЖНАСЦІ, ПАДЛЕТКІ, ДАСЛЕДАВАННЕ.

Аб'ект даследавання - узровень трывожнасці падлетка з дэвіянтнымі паводзінамі.

Мэта работы - даследаваць узровень трывожнасці падлеткаў з дэвіянтнымі паводзінамі ў сярэдняй школе.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры, сінтэз, тэставанне і анкетаванне, канстатуючы эксперымент, метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных, выяўленне карэляцыі.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўлена ўзаемасувязь паміж схільнасцю да дэвіянтнымі паводзінамі і такімі асобаснымі характарыстыкамі як трывожнасць.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: даследаванні характарызуецца тым, што асноўныя навуковыя высновы і вынікі могуць выкарыстоўвацца спецыялістамі сацыяльна-педагагічнай і псіхалагічнай службы па зніжэнні трывожнасці ў падлеткаў з дэвіянтнымі паводзінамі.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі ісуправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Yurchanka Katsiaryna

« Level of anxiety of teenagers with deviant behavior at high school»

Degree paper: 84 p., 42 sources, 9 app.

Key words: DEVIANT BEHAVIOUR, ANXIETY LEVEL, TEENAGERS, RESEARCH.

Object of research – level of anxiety of the teenager with deviant behavior.

Purpose of research - to investigate the level of anxiety of teenagers with deviant behavior at high school.

Research methods: the theoretical analysis of literature, synthesis, testing and questioning stating an experiment, methods of statistical data processing, identification of correlations.

Obtained results and their novelty: the correlation between tendency to deviant behavior and such personal characteristics as anxiety is revealed.

Area of possible practical application: researches it is characterized by the fact that the main scientific conclusions and results can to be used by specialists of social and pedagogical and psychological service in decrease of anxiety of teenagers with deviant behavior.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
