

Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций
Кафедра общей и клинической психологии

Реферат дипломной работе
«Детский опыт отца и матери и их взаимоотношения с собственным
ребенком»

Работень Елена Сергеевна

Руководитель: Конькова Олеся Владимировна

РЕФЕРАТ

Работень Елена Сергеевна

«Детский опыт отца и матери и их взаимоотношения с собственным ребенком»

Дипломная работа: 50 с., 50 источника, 6 прил.

Ключевые слова: ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, РОДИТЕЛЬСКИЕ УСТАНОВКИ, СТИЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ, ДЕТСКИЙ ОПЫТ РОДИТЕЛЕЙ, ПРИВЯЗАННОСТЬ

Объект исследования: детско-родительские отношения.

Цель исследования: изучить детский опыт отца и матери и их взаимоотношения с собственным ребенком.

Методы исследования: теоретический анализ, опросный метод, методы математической статистики (U-критерий Манна-Уитни, коэффициент ранговой корреляции Спирмена). Данные подверглись статистической обработке с помощью программы SPSS Statistics v. 22.

Полученные результаты и их новизна: было выявлено, что чем сильнее выражен надежный тип привязанности, тем больше проявляется социально желательный тип родительского отношения; чем сильнее выражен тревожно-амбивалентный тип привязанности, тем слабее был эмоциональный контакт в детстве у респондентов; чем сильнее выражен «симбиоз» и «авторитарная гиперсоциализация», тем больше проявляется тип тревожно-амбивалентной привязанности, тем слабее – избегающий. Таким образом, подтвердилось предположение о том, что детский опыт отца и матери оказывает влияние взаимоотношения с их собственным ребенком.

Область возможного практического применения: Материалы эмпирического исследования могут быть использованы семейными и детскими психологами как ориентиры для разработки программ по формированию оптимального типа детско-родительских отношений. Результаты исследования типов родительского отношения к детям могут быть применены как в индивидуальном семейном консультировании, так и лечь в основу создания программ по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Рабацень Алена Сяргееўна

«Дзіцячы досвед бацькі і маткі і іх стасунку з уласным дзіцём»

Ключавыя словы: ДЗІЦЯЧА-БАЦЬКОЎСКІЯ АДНОСІНЫ, БАЦЬКОЎСКІЯ ЎСТАЛЁЎКІ, СТЫЛЬ БАЦЬКОЎСКАГА ДАЧЫНЕННЯ, ДЗІЦЯЧЫ ДОСВЕД БАЦЬКОЎ, ПРЫХІЛЬНАСЦЬ

Аб'ект даследавання: дзіцяча-бацькоўскія адносіны.

Мэта даследавання: вывучыць дзіцячы досвед бацькі і маткі і іх стасунк з уласным дзіцём.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз, апытальны метад, метады матэматычнай статыстыкі (U-крытэр Манна-Ўітні, каэфіцыент рангавай карэляцыі Спірмена). Дадзеныя падпалі пад статыстычнай апрацоўцы з дапамогай праграмы SPSS Statistics v. 22.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: было выяўлена, што чым мацней выяўлены надзейны тып прыхільнасці, тым больш выяўляецца сацыяльна пажаданы тып бацькоўскага дачынення; чым мацней выяўлены трывожна-амбівалентны тып прыхільнасці, тым слабей быў эмацыйны кантакт у дзяцінстве ў рэспандэнтаў; чым мацней выяўлены «сімбіёз» і «аўтарытарная гіперсацыялізацыя», тым больш выяўляецца тып трывожна-амбівалентнай прыхільнасці, тым слабей позбяганне. Такім чынам, пацвердзілася здагада пра тое, што дзіцячы досвед бацькі і маткі ўплывае на стасункі з іх уласным дзіцём.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: матэрыялы эмпірычнага даследавання могуць быць скарыстаныся майнымі і дзіцячымі псіхолагамі як арыенціры для распрацоўкі праграм па фармаванні аптымальнага тыпу дзіцяча-бацькоўскіх адносін. Вынікі даследавання тыпаў бацькоўскага дачынення да дзяцей могуць быць ужыты як у індывідуальным сямейным кансультаванні, гэтак і легчы ў аснову стварэння праграм па аптымізацыі дзіцяча-бацькоўскіх стасункаў.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыялы слухна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Raboten Elena Sergeyevna

«Children's experience of the father and mother and their relationship with own child»

Thesis: 50 pages, 50th source, 6 enc.

Keywords: CHILD PARENTAL RELATIONS, PARENTAL INSTALLATIONS, STYLE OF THE PARENTAL RELATION, CHILDREN'S EXPERIENCE of PARENTS, ATTACHMENT

Research object: child parental relations.

Research objective: to study children's experience of the father and mother and their relationship with own child.

Research methods: theoretical analysis, polling method, methods of mathematical statistics (Mann-Whitney's U-criterion, coefficient of rank correlation of Spirmen). Data have undergone statistical processing by means of the SPSS Statistics v program. 22.

The received results and their novelty: it has been revealed that the stronger the reliable type of attachment is expressed, the socially desirable type of the parental relation is shown more; the stronger the disturbing and ambivalent type of attachment is expressed, the emotional contact in the childhood at respondents was weaker; the stronger "symbiosis" and "authoritative hyper socialization" is expressed, the type of disturbing and ambivalent attachment, the more weakly – avoiding is shown more. Thus, the assumption that children's experience of the father and mother exerts impact of relationship with their own child was confirmed.

Field of possible practical application: Materials of an empirical research can be used by family and children's psychologists as reference points for development of programs for formation of optimum type of the child parental relations. Results of a research of types of the parental attitude towards children can be applied as in individual family consultation, and to form the basis of creation of programs for optimization of child parental relationship.

The author of work confirms that the material given in work correctly and objectively reflects a condition of the studied process, and all theoretical, methodological and methodical provisions and concepts borrowed from literary and other sources are followed by references to their authors.
