

**Белорусский государственный университет  
Факультет социокультурных коммуникаций**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Реферат дипломной работе**

**«Особенности адаптации к школе у детей с нарушениям речи»**

Полякова Татьяна Владимировна  
**руководитель Альшевская Наталья Евгеньевна**

**2018**

## РЕФЕРАТ

Полякова Татьяна Владимировна

### **«Особенности адаптации к школе у детей с нарушениям речи»**

Дипломная работа: 50 с., 50 источн., 11 прил.

**Ключевые слова:** ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ К ШКОЛЕ, ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ, ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ, ДЕЗАДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ, ОБУЧЕНИЕ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ, ПЕРВОКЛАССНИКИ

**Объект исследования** – дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями речи.

**Цель работы** – исследование социально- психологической адаптации и готовности к школе у детей 6-7 лет с нарушениями речи, обучаемых в специализированных школах для детей с данными нарушениями.

**Методы исследования:** теоретический анализ литературы, метод опроса, анкетирование, тестирование, методы статистической обработки данных.

**Полученные результаты и их новизна:** определен уровень адаптации и готовности к школе у детей с нарушениями речи, охарактеризованы особенности физической и социально-психологической адаптации к школе у детей 6-7 лет с нарушениями речи.

**Область возможного практического применения:** результаты, полученные в ходе исследования, могут быть использованы в работе с первоклассниками для более успешной адаптации к школе.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

## РЭФЕРАТ

Палякова Таццяна Уладзіміраўна

### «Асаблівасці адаптацыі да школы ў дзяцей з парушэннямі мовы»

Дыпломная работа: 50 старонак, 50 крыніц, 11 дадаткаў

**Ключавыя словы:** АСАБЛІВАСЦІ АДАПТАЦЫІ ДА ШКОЛЫ, ДЗЕЦІ З ПАРУШЭННЕМ ПРАМОВЫ, ГАТОЎНАСЦЬ ДА ШКОЛЫ, ДЭЗАДАПТАЦЫЯ ПЕРШАКЛАСНІКАЎ, НАВУЧАННЕ, САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНАЯ ГАТОЎНАСЦЬ, ПЕРШАКЛАСНІКІ

**Аб'ект даследавання** – дзеці старэйшага дашкольнага і малодшага школьнага ўзросту з парушэннямі прамовы.

**Мэта працы** – даследаванне сацыяльна - псіхалагічнай адаптацыі і гатоўнасці да школы ў дзяцей 6-7 гадоў з парушэннямі маўлення, якія навучаюцца ў спецыялізаваных школах для дзяцей з дадзенымі парушэннямі.

**Метады даследавання** : тэарэтычны аналіз літаратуры, метады апытання, анкетаванне, тэставанне, метады статыстычнай апрацоўкі дадзеных

**Атрыманыя вынікі і іх навізна**: вызначаны ўзровень адаптацыі і гатоўнасці да школы ў дзяцей з парушэннямі мовы, ахарактарызаваны асаблівасці фізічнай і сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі да школы ў дзяцей 6-7 гадоў з парушэннямі прамовы

**Вобласць магчымага практычнага прымянення**: вынікі, атрыманыя ў ходзе даследавання, могуць быць выкарыстаны ў працы з першакласнікамі для больш паспяховай адаптацыі да школы.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а все запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішча і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

---

## ANNOTATION

Polyakova Tatyana

### «Features of adaptation to school among children with speech disorders»

Thesis: 50 pages, 50 springs, 11 applications

**Key words:** FEATURES OF ADAPTATION TO SCHOOL, CHILDREN WITH SPEECH DISORDERS, SCHOOL READINESS, DISADAPTATION OF FIRST-GRADERS, LEARNING, SOCIO-PSYCHOLOGICAL READINESS, FIRST GRADE

**The object of study** – the children of senior preschool and younger school age with speech disorders.

**The work purpose** – research of socio - psychological adaptation and school readiness in children 6-7 years with speech difficulties, students in special schools for children with these disorders.

**Research methods:** theoretical analysis of literature, survey method, questionnaires, tests, statistical treatment

**The results obtained and their novelty:** it determines the level of adjustment and school readiness in children with speech disorders, is characterized by features of physical and socio-psychological adaptation to school among children aged 6-7 years with speech disorders

**The scope of possible practical application:** the results obtained in the study can be used in working with the first graders for more successful adaptation to school.

The author confirms that given in the study material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and all borrowed from literary and other sources the theoretical, methodological and methodical principles and concepts are accompanied by references to their authors.

---