

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат по дипломной работе
«Самооценка и тревожность у детей дошкольного возраста»**

**Кравченко Юлия Евгеньевна,
руководитель Альшевская Наталья Евгеньевна**

2018

РЕФЕРАТ

Кравченко Юлия Евгеньевна
«Самооценка и тревожность у детей дошкольного возраста»

Дипломная работа: 36 с., 56 источников, 7 прил.

Ключевые слова: самооценка, тревожность.

Объект исследования – : дети дошкольного возраста.

Цель работы: изучить самооценку и тревожность у детей дошкольного возраста.

Методы исследования: общенаучные, научные методы, методы статистической обработки эмпирических данных , интерпретационные методы.

Полученные результаты и их новизна: выявлена взаимосвязь самооценки и тревожности .

Область возможного практического применения: возможность применения результатов исследования практическими психологами в коррекции тревожности, самооценки и коррекции страхов у детей дошкольного возраста.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Краўчанка Юлія Яўгеньеўна
«Самаацэнка і трывожнасць у дзяцей дашкольнага ўзросту»

Дыпломная работа: 36 с., 56 крыніц, 7 прыкл.

Ключавыя словы: самаацэнка, трывожнасць.

Аб'ект даследавання: - дзеці дашкольнага ўзросту.

Мэта работы: - вывучыць самаацэнку і трывожнасць у дзяцей дашкольнага ўзросту.

Метады даследавання: агульнанавуковыя, навуковыя метады, метады статыстычнай апрацоўкі эмпірычных дадзеных, інтэрпрэтацыйныя метады.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўлена ўзаемасувязь самаацэнкі і трывожнасці.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: магчымасць прымянення вынікаў даследавання практычнымі псіхолагамі ў карэкцыі трывожнасці, самаацэнкі і карэкцыі страху ў дзяцей дашкольнага ўзросту.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Krauchanka Yuliya Evgenyevna

«Self-concept and anxiety in preschool children ».

Degreepaper: 36 p., 56 sources, 7 app.

Key words: self-concept, anxiety.

Object of research : children of preschool age.

Purpose of research : to study self-concept and anxiety in preschool children.

Research methods: general scientific, scientific methods, methods of statistical processing of empirical data, interpretation methods.

Obtained results and their novelty: revealed the relationship between self-concept and anxiety.

Area of possible practical application: the possibility of applying the results of the study by practical psychologists in correcting anxiety, self-concept and correcting fears in preschool children.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
