

РЕФЕРАТ

Жигальская Елена Евгеньевна

«Взаимосвязь социального интеллекта и самооценки подростков»

Дипломная работа: 60 с., 10 таблиц, 9 рисунков, 52 источника, 6 приложений.

Ключевые слова: ИНТЕЛЛЕКТ, СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, САМООЦЕНКА.

Предмет исследования - взаимосвязь уровня социального интеллекта и самооценки в подростковом возрасте.

Цель исследования – изучение взаимосвязи уровня социального интеллекта и самооценки в подростковом возрасте.

Методы исследования:

- теоретический анализ литературных источников;
- диагностические методы: «Методика диагностики уровня развития социального интеллекта» (Дж. Гилфорда и М. Салливена), «Измерение чувства вины и стыда» (Test of Self-Conscious Affect - TOSCA) (Дж. П. Тангней), тест «Диагностика уровня эмпатических способностей» (В.В. Бойко), методика «Диагностика уровня самооценки» С.А. Будасси, «Методика изучения самооценки качеств личности» Т. Дембо - С. Рубинштейн;

- методы математической обработки данных: коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

Теоретическая значимость исследования заключается в обобщении современных исследований природы социального интеллекта и самооценки в подростковом возрасте.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения результатов исследования в организации коррекционной работы по повышению уровня социального интеллекта в подростковом возрасте.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Жыгальская Алена Яугеньеуна

«Узаемасувязь сацыяльнага інтэлекту і самаацэнкі падлеткаў»

Дыпломная праца: 60 с., 10 табліц, 9 малюнкаў, 52 крыніцы, 6 прыкладанняў.

Ключавыя словы: ІНТЭЛЕКТ, САЦЫЯЛЬНЫ ІНТЭЛЕКТ, ПАДЛЕТКАВЫ ЎЗРОСТ, САМААЦЭНКА.

Прадметда следавання – ўзаемасувязь ўзроўню сацыяльнага інтэлекту і самаацэнкі ў падлеткавым узросце.

Мэтада следавання – вывучэнне ўзаемасувязі ў зроўню сацыяльнага інтэлекту і самаацэнкі ў падлеткавым узросце.

Метады даследавання:

- тэарэтычны аналіз літаратурных крыніц;
- дыягнастычныя метады: «Метадыка дыягностыкі ўзроўню развіцця сацыяльнага інтэлекту» (Дж. Гилфорда і М. Салливена), «Вымярэнне пачуцці віны і сораму» (TestofSelf - ConsciousAffect -TOSCA) (Дж.П.Тангней), тэст «Дыягностыка ўзроўню эмпатычных здольнасцей» (В. у. Бойка), метадыка «Дыягностыка ўзроўню самаацэнкі» С. А. Будасси, «Метадыка вывучэння самаацэнкі якасцей асобы» Т. Демба - С. Рубінштэйн;
- метады матэматычнай апрацоўкі дадзеных: каэфіцыент ранговой карэляцыі Спірмена.

Тэарэтычная значнасць даследавання заключаецца ў абагульненні сучасных даследаванняў прыроды сацыяльнага інтэлекту і самаацэнкі ў падлеткавым узросце.

Практычная значнасць даследавання заключаецца ў магчымасці прымянення вынікаў даследавання ў арганізацыі карэкцыйнай работы па павышэнню ўзроўню сацыяльнага інтэлекту ў падлеткавым узросце.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Zhyhalskaya Alena

"The relationship of social intelligence and self-esteem of adolescents"

Thesis: 60 p., 10 table, 9 figures, 52 source, 6 apps.

Key words: INTELLECT, SOCIAL INTELLECT, ADOLESCENCE, SELF-ESTEEM.

The subject of study of the relationship between social intelligence and self-esteem in adolescence.

The purpose of the study – the study of the relationship between social intelligence and self-esteem in adolescence.

Research methods:

- theoretical analysis of literature sources;
- diagnostic methods: "Methods for diagnostics of level of development of social intelligence" (J. Guildford and M. Sullivan), "Measurement of feelings of guilt and shame" (Test of Self-Conscious Affect - TOSCA) (John. P. Tangney), the test is "Diagnostic of the level of empathic abilities" (V. V. Boyko), the method of "Diagnostics of level of self-esteem" S. A. Budassi, "Methods of study of self-personality" by T. Dembo - S. Rubinstein;

- methods of mathematical processing of data: the Spearman rank correlation coefficient.

The theoretical significance of the research is to summarize contemporary research on the nature of social intelligence and self-esteem in adolescence.

Practical significance of the research lies in the possibility of application of research results in the organization of correctional work to improve the level of social intelligence in adolescence.

The author confirms that given in the study material correctly and objectively reflects a condition of researched process, and all borrowed from literary and other sources the theoretical, methodological and methodical principles and concepts are accompanied by references to their authors.
